

ABSTRAK

NURFADILLA. Hubungan Keterampilan Berkomunikasi Guru dengan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 066049 Medan Helvetia T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui hubungan antara keterampilan berkomunikasi guru dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV di SDN 066049 Medan Helvetia T.A 2023/2024. Penelitian ini merupakan penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN 066049 Medan Helvetia Tengah yang berjumlah 39 siswa, yaitu kelas IV-A (19 siswa) dan kelas IV-B (20 siswa). Dalam penelitian ini digunakan metode *sampling* jenuh, dimana setiap individu dalam populasi diambil sebagai sampel. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan wawancara, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan menentukan uji kecenderungan, uji normalitas, uji linearitas, uji koefisien, dan uji hipotesis menggunakan uji-t pada taraf $\alpha = 0,05$. Berdasarkan analisis dan pembahasan data, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keterampilan berkomunikasi guru di SDN 066049 Medan Helvetia dikategorikan sedang dengan banyak frekuensi 24 dengan presentasi 61,5%. Motivasi belajar matematika siswa kelas IV di SDN 066049 Medan Helvetia dikategorikan sedang dengan banyak frekuensi 29 dengan presentasi 74,4%. Hasil uji koefisien korelasi antara variabel keterampilan berkomunikasi guru dengan motivasi belajar matematika siswa kelas IV di SDN 066049 Medan Helvetia pada T.A 2023/2024 dengan $N = 39$, $r_{hitung} = 0,626$, $r_{tabel} = 0,3160$, maka diperoleh $r_{hitung} = 0,626 > r_{tabel} = 0,3160$, maka H_a diterima. Dengan diterimanya H_a maka dapat diartikan bahwa terdapat hubungan positif antara variabel kemampuan komunikasi guru dengan motivasi siswa dalam belajar matematika. Berdasarkan nilai $r = 0,626$ maka dapat disimpulkan bahwa variabel keterampilan komunikasi guru (x) dengan variabel motivasi belajar siswa (y) memiliki hubungan yang kuat.

Kata Kunci : Keterampilan Berkomunikasi Guru, Motivasi Belajar, Matematika

ABSTRACT

NURFADILLA. The Relationship between Teacher Communication Skills and Mathematics Learning Motivation of Class IV Students at SDN 066049 Medan Helvetia T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan. 2024.

This research was carried out with the aim of finding out the relationship between teacher communication skills and student learning motivation in class IV mathematics at SDN 066049 Medan Helvetia T.A 2023/2024. This research is correlational research. The population in this study were all class IV students at SDN 066049 Medan Helvetia Tengah, totaling 39 students, namely class IV-A (19 students) and class IV-B (20 students). In this research, a saturated sampling method was used, where every individual in the population was taken as a sample. Data collection techniques were carried out using interviews, questionnaires and documentation. The data analysis technique used is to determine the trend test, normality test, linearity test, coefficient test, and hypothesis test using the t-test at the $\alpha = 0.05$ level. Based on data analysis and discussion, the results of this research show that the communication skills of teachers at SDN 066049 Medan Helvetia are categorized as moderate with a frequency of 24 with a presentation of 61.5%. The motivation to learn mathematics for grade IV students at SDN 066049 Medan Helvetia is categorized as moderate with a frequency of 29 with a presentation of 74.4%. The results of the correlation coefficient test between the variable teacher communication skills and the mathematics learning motivation of class IV students at SDN 066049 Medan Helvetia in FY 2023/2024 with $N = 39$, $r_{\text{count}} = 0.626$, $r_{\text{tabel}} = 0.3160$, then obtained $r_{\text{count}} = 0.626 > r_{\text{tabel}} = 0.3160$, then H_a is accepted. By accepting H_a , it can be interpreted that there is a positive relationship between the variable teacher communication skills and student motivation in learning mathematics. Based on the value $r = 0.626$, it can be concluded that the teacher communication skills variable (x) and the student learning motivation variable (y) have a strong relationship.

Keywords: Teacher Communication Skills, Learning Motivation, Mathematics