

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan dan evaluasi terhadap hasil penelitian yang telah dilakukan, e-modul yang dikembangkan telah terbukti valid, praktis, efektif, dan mampu meningkatkan kemampuan penalaran matematis dan motivasi belajar siswa kelas SMA. Berikut kesimpulan yang telah diperoleh:

1. Media pembelajaran e-modul yang dikembangkan adalah e-modul yang teruji kevalidannya. Kevalidan diuji oleh ahli materi dan ahli media sehingga memperoleh rata-rata derajat kevalidan mencapai 3,65 dengan kriteria “valid”. Oleh karena itu e-modul yang dikembangkan adalah e-modul yang valid untuk digunakan dalam meningkatkan kemampuan penalaran matematis dan motivasi belajar siswa SMA.
2. Media pembelajaran e-modul yang dikembangkan telah memenuhi kriteria kepraktisan yang ditetapkan. Kepraktisan ditinjau dari aspek angket keterlaksanaan pembelajaran dan angket respon siswa. Skor yang diperoleh dari keterlaksanaan pembelajaran mencapai 3,9 dengan kategori “terlaksana dengan baik dan skor yang diperoleh dari respon siswa mencapai 3,6 dengan kategori “tertarik”. Sehingga nilai akumulatif dari keduanya adalah 3,75 yang dikategorikan “praktis”. Oleh karenanya, e-modul yang dikembangkan adalah e-modul yang praktis digunakan dalam meningkatkan kemampuan penalaran matematis dan motivasi belajar siswa SMA.
3. Media pembelajaran e-modul yang dikembangkan telah memenuhi kriteria keefektifan yang ditetapkan. Keefektifan ditinjau dari ketercapaian dan peningkatan tes kemampuan penalaran matematis serta ketercapaian dan

peningkatan motivasi belajar siswa. Ketuntasan belajar klasikal siswa mencapai 86,9% yang dikategorikan sangat efektif dan ketercapaian motivasi belajar siswa mencapai 91%, yang dikategorikan sebagai sangat efektif. Serta peningkatan motivasi belajar siswa dilihat pada berdasarkan nilai *n-gain*. Nilai *n-gain* yang diperoleh sebesar 0,5. Sehingga peningkatan motivasi belajar siswa dikategorikan “sedang”. Oleh karena itu e-modul yang dikembangkan adalah e-modul yang efektif untuk digunakan dalam meningkatkan kemampuan penalaran matematis dan motivasi belajar siswa SMA.

## 5.2. Saran

Dengan memperhatikan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Pengembangan e-modul ini belum sepenuhnya diterapkan secara luas di sekolah dan di kelas-kelas lainnya. Peneliti memberikan saran kepada praktisi/guru lainnya untuk menerapkan e-modul ini secara luas.
2. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian sejenis disarankan dapat merancang dengan materi yang berbeda serta kemampuan yang diukur juga berbeda pada penelitian ini.