

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, A dan Dewi, P.A (2022). Pengembangan Media E-Komik Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal Axioma: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. Vol. 7, No 1, Hal 24-34
- Amiruddin (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Bernuansa Islami Berbantuan Instagram*. Skripsi: Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung
- Angela, F., Maimunah dan Roza, Y (2021). Desain Media Pembelajaran Komik Matematika Berbasis Aplikasi Android Pada Materi Persamaan Eksponensial. Universitas Riau. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 05, No. 02, Hal. 1449 – 1461
- Arif, B (2012). *Aplikasi Sederhana Matematika Dalam Kehidupan Kita*. Pt Balai Pustaka (Persero): Jakarta Timur
- Arikunto, S (2017). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ashari, R (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Komik Matematika Berbasis Aplikasi Pixton Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. Thesis: Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung
- Asrul, Ryusdi, dan Rosnita, (2015). *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung: Ciptapustaka Media
- Azhar (2018). Penggunaan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Pionir: Jurnal Pendidikan*. Vol. 7, No.1, Hal 29 – 50
- Balqis, U (2015). *Bukan Ibu Biasa*. Jakarta: Qultum Media
- Basir, M.A., Hazira, K.V.A., dan Kusmaryono, Imam (2020). Pengembangan Media *Islamic Math Comics* Dalam Meningkatkan Pemahaman Matematis dan Karakter Siswa. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. Vol 9, No. 3. Hal 842 – 850
- Batubara, H.H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing
- Cahyono, B., Romadiazari, Y., dan Maslikhah, S., (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Melalui *E-Comic* Berbasis Pendekatan *Scientific Approach* pada Mata Pelajaran Matematika Materi Limit Fungsi. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Unissula Vol 4*.
- Faizatin, N (2012). *Belajar Mengenal Aritmetika*. PT Balai Pustaka: Jakarta Timur

- Faoziah, R.N dan Azka, R (2023). Pengembangan *E-Comic* Materi Relasi dan Fungsi Menggunakan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) Untuk Memfasilitasi Pemahaman Konsep. *DELTA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol. 11, No. 1, Hal. 81 – 94.
- Fauziah, A., dan Sukasno (2015), Pengaruh Model Missouri Mathematics Project (MMP) Terhadap Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA N 1 Lubuk Linggau. *Infinity: Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Vol. 4, No. 1, Hal 10 - 21
- Fauziah, A., Musa, S., dan Ramlah (2018). Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Menggunakan Teknik *Visual Thinking* Berbasis Komik. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika)*. Vol. 1, No 1a, Hal 437 - 442
- Fitriyah, I dan As'ari, AR. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Materi Luas Permukaan Bangun Ruang Untuk Jenjang SMP. Skripsi Universitas Negeri Malang, jurnal-online.um.ac.id
- Fitriyani, N.A., Camiela, S.T., Putri, A.M., Maymanah, A., Dewi, I.F., dan Mayanty, S (2022). Pengembangan Media Komik Matematika Berbasis Android pada Materi Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian untuk Pembelajaran di Kelas III Sekolah Dasar. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*. Vol. 2, No. 1, Hal. 1 – 12
- Gafur, A (2012) *Desain Pembelajaran Konsep, Model, Dan Aplikasinya Dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak
- Gunartomo (2019). Pembelajaran Matematika Berbasis Enterpreneurship Melalui Model “PARMIN” Sebagai Solusi Meningkatkan Hasil Belajar Materi Aritmatika Sosial Pada Siswa Kelas VII Semester Genap MTs Negeri 1 Magelang Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Empirisme..* Vol 6. No. 2, Hal. 17 – 28
- Hapudin, M.S. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Hasil PISA Indonesia 2018: Akses Makin Meluas, Saatnya Tingkatkan Kualitas <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/hasil-pisa-indonesia-2018-akses-makin-meluas-saatnya-tingkatkan-kualitas> (Diakses Pada 13 Juni 2022) Pukul 10.30
- Husamah., Pantiwati, Y., Restian, A., dan Sumarsono, P (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM Press

- Idayanti, M., Utaminingsih, S., dan Surachmi, S (2022). Improving Concept Understanding and Environmental Awareness with Digital Comics. *ANP Journal Of Social Science and Humanities* . Vol.3 Hal 77-84
- Jaya, I. dan Ardat (2013). *Penerapan Statistik Untuk Pendidikan*, Bandung: Ciptapustaka Media Perintis
- Khaira, U (2018). *Pengembangan Media komik Islami Berbasis Pendekatan Scientific Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VII di MTs PPTI Malalo*. Skripsi, IAIN Batu Sangkar.
- Khotimah, H (2021). *Penggunaan Bahan Ajar Komik Digital Pembelajaran Mandiri dalam Jaringan Untuk Anak Sekolah Dasar*. Literasi Nusantrara: Malang
- Komarudin., Taher, A., dan Sholekan (2019). Bahan Ajar Berbasis *Mathematical Comic*: Dampak Terhadap Peningkatan Pemahaman Matematis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*. Vol. 5, No. 2, Hal 98 – 110
- Kustandi., Cecep., dan Darmawan, D (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep dan Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Kencana: Jakarta.
- Lanti, E (2017). *Media Pengembangan Pendidikan Karakter Bagi Siswa Sekolah Dasar*. Athra Samudra Publishing: Gorontalo
- Lestari, E.T. (2020). *Pendekatan Saintifik Di Sekolah Dasar*. Deepublish: Yogyakarta.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2019). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Maharsi, I (2014). *Komik: Dari Wayang Beber Sampai Komik Digital*. Dwi Quantum: Yogyakarta.
- Maryani, I dan Fatmawati, L (2018). *Pendekatan Scientific Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Deepublish: Yogyakarta
- Meilani., Risalah, D., dan Susiaty, U.D (2022). Pengembangan *E-Comic* Berkarakter Terhadap Pemahaman Matematis Siswa Pada Materi Segi Empat. *JUPENJI: Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*. Vol. 1, No. 1, Hal 47 – 57
- Minarni, A., Napitupulu, E.E., Lubis, S.E., dan Annajmi (2020). *Kemampuan Berpikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa*. Harapan Cerdas Publisher: Universitas Negeri Medan

- Munafiah, S (2015), Skripsi: *Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. Semarang: UIN Walisongo
- Nahdaturrugaisiyah (2014). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flash Pada Pokok Bahasan Sistem Organisasi Kehidupan Siswa SMP Negeri 24 Makassar*. Skripsi, Makassar: Fak. Tarbiyah Dan Keguruan UIN Alauddin Makassar.
- Najma, S (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Digital Math Comic Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa*. Skripsi, Medan: Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
- Nuryati dan Darsinah (2021). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda*: Vol. 3, No. 2, Hal: 155
- Nurkaeti, N., Pratiwi, V., dan Putri, F.D.C. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Mahasiswa PGSD dalam Menyelesaikan Soal Statistik. *Vygotsky: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. Vol. 2, No. 1, Hal. 12 – 22.
- Pakpahan, A.F., Ardiana, D.P.Y., Mawati, A.T., Wagi, E.B., Simarmata, J., Mansyur, M.Z., Laili, Purba, B., Chamidah, D., Kaunang, F.J., Jamaluddin, dan Iskandar, A(2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Permendikbud No.69 Tahun 2013 *Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas*
- Pianda, D., Darmawan, J., Firdaus, E., Faisal, Fitri, I., Hayani, K., Ledy, K., Nurina, L.A., Dwita, R., Salma, Warzukni, S., Simbolon, S., Yuniar, Yusridawati, Dan Selvi, Y (2018), *Karya Guru Inovatif Yang Inspiratif*, Bandung: CV Jejak
- Putri, H. E., Muqodas, I., Wahyudy, M.A., Abdullah, A., Sasqia, A.S., dan Afita, L.A.N (2020). *Kemampuan-Kemampuan Matematis dan Pengembangan Instrumennya*. UPI Sumedang Press: Jawa Barat
- Rahayu., Suparta dan Parwati (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Berorientasi Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Aritmatika Sosial. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*. Vol. 12, No. 1, Hal. 68 – 78.
- Rayanto, Y.H., dan Sugianti (2020). *Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2: Teori Dan Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute

- Rizki, A (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Komik Online Toondoo Berbasis Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) Pada Materi Bentuk Aljabar Di Kelas Vii Sekolah Menengah Pertama*. Skripsi, Jambi: Universitas Jambi
- Rizqi, F.M (2022). *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbentuk Komik Berbasis Unity Of Science Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Pada Materi Perbandingan Kelas Vii Mts Futuhiyyah 2*. Skripsi, Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo
- Rosadi, F dan Karimah, N.A.N (2022). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Komik. *Senapadma. Seminar Nasional Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Vol. 1, No.2, Hal. 87 -96
- Saputro, B (2017). *Manajemen Penelitian Dan Pengembangan (Research & Development) Bagi Penyusun Tesis Dan Disertasi*. Aswaja Pressindo: Yogyakarta
- Saputro, A.D (2015). Aplikasi Komik Sebagai Media Pembelajaran. *MUADDIB* Vol. 5, No.1, Hal 1 -19
- Sari, Y., Sujana., dan Ganing (2018). Hubungan Antara Kemampuan Literasi Dengan Kompetensi Inti Pengetahuan Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sd Gugus Letkol Wisnu Denpasar Utara Tahun Pelajaran 2017/2018. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, Vol. 1 No. 2, Hal. 94 – 103
- Sariningsih, R (2014), Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Smp, *Infinity: Jurnal Ilmiah Prodi Matematika Stkip Siliwangi Bandung*, Vol 3, No 2, Hal 150 - 163.
- Septyarini, A (2022). *Pengembangan Komik Digital Berbasis Cerita Parabel Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Jenis Segitigas Berbantuan Teorema Phytagoras*. Thesis, Universitas Islam Sultan Agung.
- Setiaji, H.A., Setiyani, L.A., dan Hartuti, P.M (2022). Pengembangan Komik Digital Pada Materi Bangun Ruang untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa, *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol 6. No 1, hal. 46 – 52
- Setiyani, L.A (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Pada Materi Bangun Ruang Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematika Siswa SMP Negeri 2 Mranggen Kabupaten Demak*. Skripsi, IAIN Purwokerto
- Sinaga, B. (2007). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (Pbmb3)*. Disertasi, Program Pascasarjana Surabaya

- Sohilait, E (2021). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Depok: Pasuruan Pers
- Sriyanto (2017), *Mengobarkan Api Matematika*, Bandung : CV Jejak
- Subroto, E.N., Qohar, A., dan Dwiyan (2020) Efektivitas Pemanfaatan Komik Sebagai Media Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian Dan Pengembangan*. Vol. 5, No.2, Hal. 135 – 141
- Subroto, E.N (2019). *Pengembangan Media Komik Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa*. Thesis, Universitas Negeri Malang.
- Sudjiono, A (2015), *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja
- Sugiyono (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharis, R., Suherman., dan Syafriandi (2018), Analisis Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 7, No. 1, Hal 73 – 78
- Suhendra, A (2019). *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI*. Kencana: Jakarta Timur.
- Suningsih,A., dan Istiani, A (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa.Moshrafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 10, No. 2, Hal. 225 – 234
- Susanto, A(2012), *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*, Jakarta : Prenamedia,
- Syahwela, M (2020). Pengembangan Media Komik Matematika SMP. Riau: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 04, No. 02, Hal. 534-547.
- Syarifah, U.S (2021). Pengembangan Media Komik dalam Pembelajaran Jarak Jauh untuk Meningkatkan Pemahaman dan Hasil Belajar Anak Tunagrihata. *JIRA: Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*. Vol.2, No.7, Hal. 917 – 924
- Syaukani (2017). *Metode Penelitian Pedoman Praktis Penelitian Dalam Bidang Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Taliak, J (2021). *Teori dan Model Pembelajaran*. Ambon: Penerbit Adab
- Tamrin, W., Sirate, S.F., dan Yusuf, M (2011). *Jurnal Sigma: Suara Intelektual Gaya Matematika*. Vol. 3, No.1, Hal: 41

- Tegeh, I Made (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Tim Pelatihan Online Komik Digital Pendidik Indonesia Pelopor Perubahan (2019). *Komik Digital Asyiknya Belajar*. Ahlimedia Book: Bogor, Jawa Barat
- Trianto (2014). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Umroh, S M., Nisa, L C., dan Nadhifah (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Unity Of Science Pada Pokok Bahasan Himpunan Kelas VII MTs. *Prosiding Seminar Nasional Alfa VII* (Pembelajaran Aktif dan Profesionlisme Guru di Era Global Universitas PGRI Semarang: 12 Juli 2017)
- Utari, D.R.D (2019). Analisis Kesulitan Belajar Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Vol. 3, No. 4, Hal. 534-540.
- Wardani, I.U (2022). *Belajar Matematika SD Dengan Pendekatan Scientific Berbasis Keterampilan*. Bandung: CV. Feniks Muda Sejahtera
- Widoyoko, E.P (2014). *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijayanto, Y.I., dan Sumadi, S., Raharja, S.P (2022). Pengembangan E-Comic Sebagai Media Pembelajaran Matematika Berbasis Local Wisdom Pada Materi Garis dan Sudut Kelas VII SMP/MTs. *Theorema: The Journal Of Mathematics*. Vol. 3, No. 1, Hal. 38 – 50
- Wulandari, T dan Hidayati, N (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri Karawang Barat dalam Menyelesaikan Soal Cerita dengan Materi Aritmatika Sosial. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadikan*. Universitas Singaperbangsa Karawang.
- Wulandari, O.A. (2021). *Pengembangan Komik Aritmatika Sosial Dengan Penyajian Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Malang.
- Yohanis, J., dan Modouw, W. (2013). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Bilingual Kelas X Pokok Bahasan Gerak Lurus Di SMA Negeri 3 Jayapura. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, Vol. 1, No. 3, Hal. 10-19.