PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V SD NEGERI 106164 SAMBIREJO TIMUR

Oleh:

NOVA ANGGRIANI NAIBAHO NIM: 1203111067

Telah Dipertahankan di Depan Panitia Ujian Skripsi Pada Tanggal 24 Juli 2024 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Medan, 30 Juli 2024

Menyetujui Dosen Pembimbing

<u>Drs. Robenhart Tamba, M.Pd</u> NIP. 196111251987031003

> Mengetahui Ketua Program Studi

Elvi Mailani, S.Si., M.Pd NIP. 198105062012122001

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V SD NEGERI 106164 SAMBIREJO TIMUR

Skripsi Diajukan Oleh:

NOVA ANGGRIANI NAIBAHO NIM: 1203111067

Program Studi S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Depan Panitia Ujian Skripsi Pada Tanggal 24 Juli 2024 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Medan, 30 Juli 2024

Panitia Ujian,

Dr. Zainuddin M., M.Si.

Elvi Mailani, S.Si., M.Pd.

Sekretaris

NIP. 198105062012122001

PERSETUJUAN PENGUJI

NAMA

: Nova Anggriani Naibaho

NIM

: 1203111067

PROGRAM STUDI

: Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar

JUDUL SKRIPSI

: Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 106164 Sambirejo

Timur

NO	NAMA	KETERANGAN	TANDA TANGAN
1.	Drs. Robenhart Tamba, M.Pd NIP.196111251987031003	Pembimbing	MA
2.	Prof. Dr. Wildansyah Lubis, M.Pd NIP. 195811111986011001	Dosen Penguji I	May
3,	Lala Jelita Ananda, S.Pd., M.Pd NIP. 1984112520140442001	Dosen Penguji II	FOR
4.	Husna Parluhutan Tambunan S.Pd., M.Pd NIP. 198708152018031002	Dosen Penguji III	3/4/

HALAMAN PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI DAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: Nova Anggriani Naibaho

Nim : 1203111067

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 106164 Sambirejo Timur" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini. Demikianlah surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

THE

Medan, 30 Juli 2024 Yang Membuat Pernyataan

Nova Anggriani Naibaho NIM. 1203111067