

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan pembelajaran matematika realistik (PMR) berbantuan alat peraga *black box* berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV A SDN 104201 Kolam. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan *N Gain score* diperoleh kelas eksperimen sebesar 0,84 atau 84% dengan kategori tinggi dan kriteria efektif. Sedangkan kelas kontrol sebesar 0,47 atau 47% dengan kategori sedang dan kriteria kurang efektif, sehingga didapat nilai *independent t-test* signifikan sebesar 0,00047. Jika signifikansi $< 0,05$ atau $0,00047 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil belajar siswa juga meningkat dengan adanya perbedaan nilai sebelum adanya perlakuan dan sesudah. Sebelum diberikan perlakuan pada kelas eksperimen menunjukkan hasil belajar siswa yaitu 52,20 tergolong rendah, sedangkan setelah diberikan perlakuan hasil belajar siswa yaitu 81,20 tergolong tinggi.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan hasil penelitian di atas, adapun saran yang diajukan adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, pembelajaran dengan menggunakan pendekatan matematika realistik (PMR) berbantuan alat peraga *black box* ini dapat diterapkan di sekolah ataupun menjadi referensi alternatif pendekatan pembelajaran

2. karena berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dan mendorong pembelajaran yang aktif.
3. Bagi guru, penelitian ini dapat menjadi bahan referensi bagi guru dalam menerapkan pembelajaran pendekatan matematika realistik di kelas dalam meningkatkan hasil belajar siswa dan mengadakan variasi pembelajaran di kelas
4. Bagi calon peneliti, dapat menjadi bahan referensi dalam mengkaji pendekatan matematika realistik dan melakukan penelitian dengan mengkaji lebih baik lagi.

