

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang dikembangkan dengan model pembelajaran *Creative Problem Solving* berbantuan *GeoGebra* dinyatakan valid dan dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMK Negeri 1 Tebing Tinggi Kabupaten Serdang Bedagai.
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang dikembangkan dengan model pembelajaran *Creative Problem Solving* berbantuan *GeoGebra* dinyatakan valid dan dapat digunakan untuk meningkatkan daya juang siswa SMK Negeri 1 Tebing Tinggi Kabupaten Serdang Bedagai.
3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang dikembangkan dengan model pembelajaran *Creative Problem Solving* berbantuan *GeoGebra* dinyatakan praktis dan dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMK Negeri 1 Tebing Tinggi Kabupaten Serdang Bedagai.
4. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang dikembangkan dengan model pembelajaran *Creative Problem Solving* berbantuan *GeoGebra* dinyatakan praktis dan dapat digunakan untuk meningkatkan daya juang siswa SMK Negeri 1 Tebing Tinggi Kabupaten Serdang Bedagai.

5. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang dikembangkan dengan model pembelajaran *Creative Problem Solving* berbantuan *GeoGebra* dinyatakan efektif dan dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMK Negeri 1 Tebing Tinggi Kabupaten Serdang Bedagai.
6. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang dikembangkan dengan model pembelajaran *Creative Problem Solving* berbantuan *GeoGebra* dinyatakan efektif dan dapat digunakan untuk meningkatkan daya juang siswa SMK Negeri 1 Tebing Tinggi Kabupaten Serdang Bedagai.
7. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah matematis siswa di SMK Negeri 1 Tebing Tinggi Kabupaten Serdang Bedagai yang diajarkan dengan menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang dikembangkan dengan model pembelajaran *Creative Problem Solving* berbantuan *GeoGebra* ditinjau berdasarkan *n-gain* dinyatakan meningkat dari uji coba I ke uji coba II dengan rata-rata 0,224 menjadi 0,552.
8. Daya juang siswa di SMK Negeri 1 Tebing Tinggi Kabupaten Serdang Bedagai yang diajarkan dengan menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang dikembangkan dengan model pembelajaran *Creative Problem Solving* berbantuan *GeoGebra* meningkat dari 0,077 dengan kategori rendah (Quitters) menjadi 0,181 dengan kategori rendah (Quitters) ditinjau berdasarkan *N-gain*.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang dikembangkan dengan model pembelajaran *Creative Problem Solving* berbantuan *GeoGebra* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan Daya Juang siswa telah memenuhi aspek validitas, kepraktisan dan efektivitas maka disarankan untuk para guru agar dapat menggunakan LKPD ini guna menumbuhkembangkan kemampuan pemecahan masalah siswa khususnya kelas XI SMK.
2. Pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang dikembangkan, terdapat dua hal spesial yang mendukung keberhasilan penelitian ini yaitu, (1) terdapat kalimat-kalimat dan slogan-slogan motivasi yang memicu daya juang siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Hal ini sangat berpengaruh untuk para siswa sehingga dapat meningkatkan tenaga dan kekreativitasan seseorang, (2) juga terdapat sintaks model pembelajaran *Creative Problem Solving* yang jelas pada LKPD dan RPP yang dikembangkan. Sehingga untuk peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan hal yang sama yaitu menuliskan kalimat-kalimat atau slogan-slogan motivasi yang dapat mendukung penelitian khususnya daya juang siswa dan juga menuliskan secara jelas sintaks model pembelajaran pada LKPD dan RPP yang dikembangkan.
3. Bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah matematis dan Daya Juang siswa agar lebih memperhatikan setiap indikator dari kemampuan pemecahan masalah matematis dan Daya Juang siswa agar dapat memperkaya ilmu pengetahuan mengenai kemampuan pemecahan masalah Daya Juang siswa.