

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	28
1.3 Batasan Masalah .....	28
1.4 Rumusan Masalah .....	29
1.5 Tujuan Penelitian .....	29
1.6 Manfaat Penelitian .....	30
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Hasil Belajar Matematika .....	32
2.2 Kemampuan Representasi Matematis .....	37
2.3 Resiliensi Matematis .....	39
2.4 Pembelajaran Matematika .....	43
2.5 Pendekatan <i>Realistic Mathematic Education (RME)</i> .....	47
2.5.1 Hakekat <i>Realistic Mathematic Education (RME)</i> .....	47
2.5.2 Prinsip dan Karakteristik RME .....	49
2.5.3 Langkah-langkah Pembelajaran RME.....	54
2.5.4 Keunggulan dan Kelemahan RME.....	56
2.6 Teori Belajar yang Melandasi RME.....	59
2.7 Media Pembelajaran Interaktif .....	66
2.7.1 Pengertian Media Pembelajaran Interaktif .....	66
2.7.2 Fungsi Media Pembelajaran Interaktif .....	67
2.7.3 Jenis-jenis Media Pembelajaran .....	69
2.7.4 Manfaat Media Pembelajaran.....	70
2.7.5 Kriteria Pemilihan Media dan Sumber Belajar .....	72

2.8 Aplikasi Desmos.....	74
2.8.1 Pengertian Desmos .....	74
2.8.2 Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Desmos..	78
2.8.3 Kualitas Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Desmos.....	84
2.9 Model Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Desmos.....	89
2.10 Kerangka Konseptual.....	96
2.11 Penelitian yan Relevan.....	102
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian.....	107
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	107
3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	108
3.4 Definisi Operasional.....	108
3.5 Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran .....	109
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	116
3.6.1 Lembar Validasi .....	116
3.6.2 Instrumen Tes Kemampuan Representasi Matematis .....	116
3.6.3 Instrumen Angket Resiliensi Matematis Siswa .....	119
3.6.4 Angket Respon Siswa.....	120
3.7 Teknik Analisis Data.....	121
3.7.1 Analisis Data Untuk Validitas Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Desmos .....	121
3.7.2 Analisis Data Kepraktisan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Desmos .....	123
3.7.3 Analisis Data Kefektifan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Desmos .....	125
3.7.4 Analisis Data Resiliensi Matematis .....	129
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	130
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Tahap <i>Preliminary</i> .....	130

4.1.2 Tahap <i>Prototyping</i> Menggunakan Alur <i>Formative Evaluation</i> .....	139
4.1.3 Uji Coba I ( <i>Field Test I</i> ) .....	156
4.1.4 Hasil Uji Coba II ( <i>Field Test II</i> ) .....	181
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	203
4.2.1 Validitas Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Desmos Berbasis RME yang Dikembangkan .....	203
4.2.2 Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Desmos Berbasis RME yang Dikembangkan .....	206
4.2.3 Peningkatan Resiliensi Matematis Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Desmos Berbasis RME yang Dikembangkan .....	209
4.2.4 Kepraktisan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Desmos Berbasis RME yang Dikembangkan .....	213
4.2.5 Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Desmos Berbasis RME yang Dikembangkan .....	214
4.3 Keterbatasan Penelitian .....	218
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	220
5.2 Saran.....	221
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	223