

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto, T. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian dalam Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Budaya Indonesia*. (2) 1
- Aji, Nugraha Danu dkk. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Reaksi Redoks Bervisi Sets Berorientasi Konstruktivistik*. (Semarang: Journal of Innovative Science Education. ISSN 2252-6412)
- Andi Prastowo. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Anisa, D.N., Masykuri, M., dan Yamtinah, S. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict, Observe, And Explaination) dan Sikap Ilmiah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Asam, Basa dan Garam Kelas VII Semester 1 SMP N 1 Jaten Tahun Pelajaran 2012/2013*. *Jurnal 2* (2): 16-23.
- Arifin, Zainal. 2016. *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, dan Prosedur)* Jakarta: Rosda Karya
- Arvin Heri Wicaksono. 2016. *Pengembangan Trainer Kit Sensor Sebagai Media Pembelajaran Mata Pelajaran Sensor dan Aktuator di SMK N 2 Pengasih*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Dafit, F., & Mustika, D. (2021) *Pengembangan Bahan Ajar Membaca Berbasis Higher Order Thinking Skill pada Siswa Sekolah Dasar*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4889-4903.
- Dalman, H. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Daryanto & Dwicahyo. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava.
- Depdiknas. (2008) *Panduan Materi Pembelajaran dan Standar Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Kejuruan Madrasah Aliyah SMA/MA/SMK/MAK*. Jakarta: Depdiknas.
- Dickinson, D.K., Griffith, J.A., Golinkoff, R.M & Pasek, K.H. (2012). *How Reading Books Is Driving Language Development Around The World*. Hindawi Publishing Corporation, Child Development Research. 2. 602807.

Eny, R., Foryjati, R., & Anas, M. (2020) Pengembangan Bahan Ajar Kewirausahaan Berbasis Ekonomi Kreatif (Doctoral Dissertation, Universitas Nusantara PGRI Kediri).

Fathonah, F. S. (2016). *Penerapan Model POE (Predict-Observe-Explain) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 1(1), 171-178.

Firman, S., & Herawati, N.I. *Predict-Observe-Explain (POE) Learning Model For Increase Student's Concept Understanding On The Material Of The Nature Of Light* (Doctoral Dissertation, Indonesia University of Education).

Gondorini, A. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Menulis Pengalaman Dengan Pendekatan Whole Languange Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar Kelas V* (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Purwokerto).

Gusman, F., Apriliya, S., & Mulyadiprana, A. (2021). *Bahan Ajar Digital Menulis Puisi Berbasis Flipbook di Sekolah Dasar*. Indonesian Journal of Primary Education, 5(1), 70-81.

Haryono, (2013). *Pembelajaran IPA Yang Menarik Dan Mengasyikan*. Yogyakarta: Kepel Press

Hidayah, N., & Hermansyah, F. (2016) Hubungan Anatara Motivasi Belajar dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Bandar Lampung Tahun 2016/2017. Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar, 3 (2), 87-93.

Indradinata, I. N., Wirawan, I. M., & Putrama, I. M. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (Poe) Terhadap Hasil Belajar Simulasi Digital Siswa Kelas X Tata Boga*. Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika, 4, 1-6.

Jamil, I. N. *Pengembangan Modul Berbasis Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) Pada Materi Perubahan Energi Kelas IV SDN Bengele Bogor* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).

Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata, 1.

Mulyadi, D. U., & Wahyuni, S. (2016). *Pengembangan Media Flash Flipbook Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran IPA di SMP*. Jurnal Pembelajaran Fisika, 4(4), 296-301.

Mulyaningsih, N. N., & Saraswati, D. L. (2017). *Penerapan Media Pembelajaran*

- Digital Book Dengan Kvisoft Flipbook Maker*. Jurnal Pendidikan Fisika, 5(1), 25-32.
- Nita, O., & Naini, I. (2021). *Korelasi Kebiasaan Membaca dengan Membaca Pemahaman*. Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran), 5(1), 83-94.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2013. *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurjanah, N. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis POE (Predict-Observe-Explain) Melalui Pendekatan Metaphoral Thingking Berorientasi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Smp* (Doctoral Dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Permendikbud (2016). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah.
- Pratama, V. A. (2015). *Peningkatan Membaca Pemahaman dengan Menggunakan Metode Individualized Schema-Based Learning dan Transactional Learning bagi Siswa Sekolah Dasar*.
- Romansyah, K. (2017). *Strategi Membaca Pemahaman Yang Efektif dan Efisien*. Deiksis: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 4 (1), 69-76.
- Shofiah, R. I., Bektiarso, S., & Supriadi, B. (2017). *Penerapan Model POE (Predict-Observe-Explain) dengan Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar IPA dan Retensi Siswa di SMP*. Jurnal Pembelajaran Fisika, 6(4), 356-363.
- Silvianawati, M. A. (2019). *Pengembangan e-modul flip pdf berbasis Predict Observe Explain (POE) pada mata pelajaran kearsipan untuk meningkatkan hasil belajar (studi pada kelas X Otomatisasi Tata Kelola Perpustakaan di SMKN 2 Blitar)* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sukirno, 2015. *Membaca Pemahaman yang Efektif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sung, H. Y., Hwang, G. J., Chen, C. Y., & Liu, W. X. (2019). A contextual learning

model for developing interactive e-books to improve students' performances of learning the Analects of Confucius. *Interactive Learning Environments*, 0(0), 1–14. <https://doi.org/10.1080/10494820.2019.1664595>

Susanti, S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual Pada Mata Pelajaran Akuntansi Perbankan dan Keuangan Mikro Kelas XI Perbankan SMK Negeri di Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 8(2), 80-88.

Syaodih Sukmadinata, N. (2017). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Tampubolon, DP. (2015). *Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.

Untari, M. F. A., & Saputra, A. A. (2016). Keefektifan Media Komik Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas IV SD. *Mimbar Sekolah Dasar*, 3(1), 29-39.

Warsono, dan Hariyanto. 2014. *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Yulaika, N. F., Harti, H., & Sakti, N. C. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Flip Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen dan Keuangan*, 4(1), 67-76.

Yupani, Evie. 2013. *Model Efek Pembelajaran POE (Predict, Observe, Explain) Berbantuan Materi Bermuatan Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.