

## ABSTRAK

**NATHALIA HIZKIA RUMAHORBO. Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Website *Renderforest* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV UPT SD Negeri 064992 T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.**

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui validitas, praktikalitas, dan efektivitas media video animasi berbasis website *renderforest* pada materi suka dan tidak suka dalam meningkatkan keterampilan berbicara pada siswa kelas IV SD. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV UPT SD Negeri 064992 yang berjumlah 19 orang siswa. Waktu pelaksanaan penelitian ini dilaksanakan pada semester genap T.A 2023/202. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian dan Pengembangan (*Research and Development*) menggunakan model *ADDIE*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif. Teknik analisis data kualitatif meliputi hasil wawancara, observasi, kuesioner, dan dokumentasi sedangkan teknik analisis data kuantitatif meliputi ahli desain media, ahli materi, hasil angket dan rubrik penilaian kemampuan berbicara. Hasil penelitian dan pengembangan yang sudah dilaksanakan memperoleh persentase validasi ahli desain media sebesar 86% dengan kategori “Sangat Valid”, nilai validasi ahli materi sebesar 100% dengan kategori “Sangat Valid”, uji praktikalitas berdasarkan respon pendidik sebesar 93% dengan kategori “Sangat Praktis”, uji praktikalitas berdasarkan respon siswa sebesar 90% dengan kategori “Sangat Praktis”, dan uji efektivitas pada pretest sebesar 60% dan posttest sebesar 89% dengan kategori “Sangat Efektif”. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media video animasi berbasis *renderforest* yang dikembangkan sudah valid, praktis, dan efektif dapat digunakan dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas IV.

**Kata kunci:** *Renderforest*, Media Animasi, Model *ADDIE*

## **ABSTRACT**

**NATHALIA HIZKIA RUMAHORBO. Development of Renderforest Website-Based Animated Video Media to Improve Speaking Skills of Grade IV Students of UPT SD Negeri 064992 T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan, 2024.**

This study was conducted with the aim of knowing the validity, practicality, and effectiveness of animated video media based on the renderforest website on the material of likes and dislikes in improving speaking skills in grade IV elementary school students. This research was conducted in class IV of UPT SD Negeri 064992 which amounted to 19 students. The implementation time of this research was carried out in the even semester of T.A 2023/2024. The type of research used in this study is Research and Development using the ADDIE model. The data collection techniques used are interviews, observations, questionnaires and documentation. The data analysis techniques used are qualitative data analysis and quantitative data analysis. Qualitative data analysis techniques include the results of interviews, observations, questionnaires, and documentation while quantitative data analysis techniques include media design experts, material experts, questionnaire results and speaking ability assessment rubrics. The results of research and development that have been carried out obtained a percentage of media design expert validation of 86% in the “Very Valid” category, material expert validation value of 100% in the “Very Valid” category, practicality test based on educator responses of 93% in the “Very Practical” category, practicality test based on student responses of 90% in the “Very Practical”, category and effectiveness test on pretest of 60% and posttest of 89% in the “Very Effective” category. Thus it can be concluded that the renderforest-based animated video media developed is valid, practical, and effective in improving the speaking skills of grade IV students.

**Keywords:** Renderforest, Animation Media, ADDIE Model