

DAFTAR PUSTAKA

- Afnisah, N., Ananda, L. J., Siregar, A., Simanjuntak, E. B., & Gandamana, A. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Ekosistem Kelas V SD Negeri 066054 Kec. Medan Denai*. *Journal of Student Development Information System (JoSDIS)*, 3(3), 211–219.
- Anwar, R. N. (2021). *Pelaksanaan Kampus Mengajar Angkatan 1 Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 9(1), 210– 219. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v9i1.221>
- Arsyad, Azhar. (2014). *Media Pembelajaran*. Depok :PT Rajafindo Persada.
- Branch, Robert Maribe. *Instructional Design: The ADDIE APPROACH*. New York Dordrecht Heidelberg London, 2009.
- Darmadi, *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Darmuki, Agus, Ahmad H. 2019. *Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia Tingkat IB IKIP PGRI Bojonegoro Tahun Akademik 2018/2019*. *Kredo*. 2(2), 256-267.
- Dewi, M. P., S, N., & Irdamurni, I. (2019). *Perkembangan Bahasa, Emosi, Dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.30659/pendas.7.1.1-11>
- Fahrudin.,dkk. 2021. “*Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif dalam Perspektif Pendidikan Islam*”. *Jurnal Hikmah*, 18(2): 68.
- Febriana Wati Yusup, “*Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif*”. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol.7 No.1 Juni 2018. h.22.
- Hermawan, Acep. 2014. *Metodelogi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). *Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0*. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3011–3024. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2589>
- Iskandarwassid & Dadang Sunendar, (2015), *Strategi Pembelajaran Bahasa*, Bandung:Remaja Rosdakarya.

- KARO-KARO, D. (2014). Meningkatkan Kualitas Layanan Belajar Untuk Mengimplementasikan Kurikulum 2013 Dengan Menggunakan Media Pembelajaran. *Jurnal Handayani*, 2(1), 40–52. <https://doi.org/10.24114/jh.v2i1.1737>
- Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstul: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Adiatama.
- Mahardika, S. B. (2015). *Pengaruh Pendidikan Gizi dengan Media Buku Saku terhadap Peningkatan Pengetahuan dalam Pemilihan Jajan Anak SD Muhammadiyah 16 Surakarta*. *Jurnal Program Studi Ilmu Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Jurnal Program Studi Ilmu Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Mudini, M., & Purba, S. (2009). *Pembelajaran Berbicara*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bahasa.
- Mulyatiningsih, E. (2016). *Pengembangan Model Pembelajaran*. Diakses dari <http://staffnew.uny.ac.id/upload/131808329/pengabdian/7cpengembangan-model-pembelajaran.pdf>. (12 Desember 2021).
- Musa, S., Nurhayati, S., Jabar, R., Sulaimawan, D., & Fauziddin, M. (2022). *Upaya dan Tantangan Kepala Sekolah PAUD dalam Mengembangkan Lembaga dan Memotivasi Guru untuk Mengikuti Program Sekolah Penggerak*. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4239–4254. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2624>
- Ngalimun & Alfulaila, N. (2014). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nurgiyantoro, B. (2014). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi* (1st ed., Vol. 6). BPFE-Yogyakarta.
- Riduwan. *Belajar Mudah Penelitian*. Jakarta: Alfabeta, 2019.
- Rizal, M., Najmuddin, N., Iqbal, M., Zahriyanti, Z., & Elfiadi, E. (2022). *Kompetensi Guru PAUD dalam Mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Penggerak*. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6924–6939. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3415>
- Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). *Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia*. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7076–7086. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3274>
- Santrock, John W. 2012. *Life-span Development*. 13 th Edition. University of Texas, Dallas : Mc Graw-Hill

Sa'aud, U. S. *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2008.

Salsabila, S. M., Dewi, R., & Sakdiah, H. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Powtoon Pada Materi Gerak Lurus Kelas Viii Smp/Mts. Relativitas: Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*, 5(2), 111. <https://doi.org/10.29103/relativitas.v5i2.5677>

Setiawan, M. Andi. *Pendekatan-Pendekatan Konseling*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.

Solchan, dkk. 2014. *Pendidikan Bahas Indonesia di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

Suardi, M. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Deepublish.

Sumarsih, I., Marliyani, T., Hadiyansah, Y., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). *Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8248–8258. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3216>

Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.

Taufina, Faisal. (2016). *Mozaik Penilaian Pembelajaran Bahasa dan Apresiasi Bahasa Indonesia Sekolah Dasar*. Bandung: CV. Angkasa.