

ABSTRAK

NATASYA DITA ARDANA. Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV UPT.SD Negeri 01 Seisimujur. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan,2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran Snowball Throwing terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV UPT.SD Negeri 01 Seisimujur. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Lokasi penelitian ini di UPT.SD Negeri 01 Seisimujur. Waktu pelaksanaan penelitian ini dilaksanakan pada tahun ajaran 2023/2024. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas IV UPT.SD Negeri 01 Seisimujur. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 62 siswa yang terdiri dari kelas IVA sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 31 siswa dan kelas IVB sebagai kelas kontrol yang berjumlah 31 siswa. Pada hasil analisis data hasil belajar IPAS siswa diperoleh rata-rata (mean) setelah diberi perlakuan pada kelas eksperimen dengan model pembelajaran Snowball Throwing adalah nilai pretest 55,34 dan posttest sebesar 66,94. Sedangkan siswa di kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran konvensional memperoleh hasil nilai rata-rata (mean) pretest sebesar 40,81 dan posttest sebesar 50,65. Maka kelompok siswa yang mendapat perlakuan model pembelajaran Snowball Throwing memiliki nilai rata-rata lebih tinggi jika dibandingkan tanpa menggunakan model pembelajaran Snowball Throwing.

Kata Kunci : *Snowball Throwing*, Hasil Belajar, IPAS

ABSTRACT

NATASYA DITA ARDANA. The Influence of the Snowball Throwing Learning Model on the Science Learning Outcomes of Class IV Students at UPT. SD Negeri 01 Seisimujur. Skripsi. Medan: Faculty Of Education Universitas Negeri Medan,2024.

This research aims to determine is an influence of the Snowball Throwing learning model on the science learning outcomes of class IV students at UPT.SD Negeri 01 Seisimujur. This type of research is quantitative. The location of this research is UPT. SD Negeri 01 Seisimujur. The time for this research to be carried out is in the 2023/2024 academic year. The population in this study was all class IV UPT. SD Negeri 01 Seisimujur. The sample in this study consisted of 62 students consisting of class IVA as the experimental class, totaling 31 students and class IVB as the control class, totaling 31 students. In the results of data analysis on students' science learning outcomes, the average (mean) obtained after being treated in the experimental class with the Snowball Throwing learning model was a pretest score of 55.34 and a posttest score of 66.94. Meanwhile, students in the control class using the conventional learning model obtained an average pretest score of 40.81 and a posttest of 50.65. So the group of students who received the Snowball Throwing learning model had a higher average score when compared to those without the Snowball Throwing learning model.

Keywords: Snowball Throwing, Learning Results, Science