

ABSTRAK

NANDA SYAKIRA LUBIS. Pengaruh Bahan Ajar Berbasis Komik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pelajaran Matematika Materi Pecahan di SD Negeri 060843 Medan T.A 2023/2024. Skripsi: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan bahan ajar berbasis komik terhadap hasil belajar siswa pada Pelajaran matematika materi pecahan siswa kelas IV SD Negeri 060843 Medan Barat T.A 2023/2024. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Experiment*. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa diperoleh rata-rata hasil belajar siswa setelah diberikan perlakuan pada kelas eksperimen adalah 78,5 sedangkan nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol adalah 64,4. Pada uji normalitas diketahui bahwa data pretest dan posttest pada kelas eksperimen dan kelas kontrol berdistribusi normal dengan ketentuan $L_{hitung} < L_{tabel}$ dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$, maka diperoleh nilai pretest kelas eksperimen adalah $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,185 < 0,193$) dan nilai posttest kelas eksperimen diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,133 < 0,193$). Sedangkan pada kelas kontrol diperoleh nilai $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,167 < 0,198$) dan nilai posttest diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,132 < 0,198$). Hasil uji homogenitas diketahui data pretest dan posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol berdistribusi homogen dengan ketentuan $F_{hitung} < F_{tabel}$ dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$, maka diperoleh nilai $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($1,088 < 2,155$). Hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t berdasarkan kriteria pengujiannya adalah H_0 ditolak dan H_a diterima jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$, maka diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,215 > 2,023$) sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima dan dapat dinyatakan bahwa ada pengaruh pembelajaran dengan menggunakan bahan ajar berbasis komik terhadap hasil belajar siswa pada Pelajaran matematika materi pecahan siswa kelas IV SD Negeri 060843 Medan Barat T.A 2023/2024.

Kata Kunci :Hasil Belajar, Bahan Ajar, Komik, Matematika

ABSTRACT

NANDA SYAKIRA LUBIS. The Influence of comic-based teaching materials on the learning outcomes of grade IV students in mathematics lessons on fractions in SD Negeri 060843 Medan T.A 2023/2024. Skripsi: Faculty Of Education, State University Of Medan, 2024.

This research aims to determine the effect of using comic-based teaching materials on student learning outcomes in mathematics lessons for some class IV students at SD Negeri 060843 Medan Barat FY 2023/2024. This research is quantitative research with a Quasi Experiment type of research. Based on the research results, it can be concluded that the average student learning outcome after being given treatment in the experimental class was 78.5, while the average student learning outcome in the control class was 64.4. In the normality test, it is known that the pretest and posttest data in the experimental class and control class are normally distributed with the provisions $L_{count} < L_{table}$ with a significance level of $\alpha = 0.05$, so the experimental class pretest value is $L_{count} < L_{table}$ ($0.185 < 0.193$) and the class posttest value The experiment obtained $L_{count} < L_{table}$ ($0.133 < 0.193$). Meanwhile, in the control class, the value obtained was $L_{count} < L_{table}$ ($0.167 < 0.198$) and the posttest value was obtained $L_{count} < L_{table}$ ($0.132 < 0.198$). The results of the homogeneity test showed that the pretest and posttest data for the experimental class and control class had a homogeneous distribution provided that $F_{count} < F_{table}$ with a significance level of $\alpha = 0.05$, so the value of $F_{count} < F_{table}$ was obtained ($1.088 < 2.155$). The results of hypothesis testing using the t-test based on the testing criteria are that H_0 is rejected and H_a is accepted if $t_{count} > t_{table}$ with a significance level of $\alpha = 0.05$, then the value of $t_{count} > t_{table}$ is obtained ($4.215 > 2.023$) so that it can be concluded that H_0 is rejected and H_a And it can be stated that there is an influence of learning received using comic-based teaching materials on student learning outcomes in mathematics lessons on fractions for class IV students at SD Negeri 060843 Medan Barat FY 2023/2024.

Keywords : Learning Results, Teaching Materials, Comics, Mathematics