

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pengolahan data yang diperoleh maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Rata-rata nilai mata pelajaran pada kelas eksperimen yang diajar menggunakan bahan ajar berbasis komik di kelas matematika siswa kelas IV-3 SD Negeri 060843 Kecamatan Medan Barat T.A. 2023/2024 adalah 78,5.
2. Rata-rata nilai mata pelajaran matematika yang tidak dilakukan perlakuan atau pembelajaran yang dilakukan seperti biasanya tanpa menggunakan bahan ajar berbasis komik pada siswa kelas IV-2 SD Negeri 060843 Kecamatan Medan Barat T.A. 2023/2024 adalah 64,4.
3. Berdasarkan hasil analisis data posttest uji-t dengan kondisi data thitung $>$ ttabel maka diperoleh hasil thitung = 4,215 dan ttabel = 2,0231. Hasilnya berdasarkan nilai thitung $>$ ttabel yaitu $4,215 > 2,0231$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, hal ini menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan materi komik terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika IV di SDN 060843 Medan Barat T.A. 2023/2024.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, maka peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Guru didorong untuk menggunakan sumber belajar berbasis komik ke dalam pembelajarannya, karena hal ini akan berdampak pada hasil belajar

siswa dengan mendorong partisipasi lebih aktif dan antusias dari mereka.

2. Pentingnya pengetahuan mengenai berbagai bahan ajar pada era globalisasi 4.0 yang segala sesuatunya memerlukan teknologi terutama dalam penggunaan bahan ajar yang tepat digunakan dalam kegiatan pembelajaran di sekolah, karena itu diperlukan penelitian lebih lanjut bagi peneliti lain sebagai langkah nyata untuk meningkatkan hasil belajar dan minat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.
3. Penyelenggara Pendidikan disarankan untuk memberikan akses kebebasan dan kesempatan pendidikan serta hal-hal baru bagi guru agar dapat melakukan perubahan pendidikan melalui program formal yang membantu guru meningkatkan mutu pendidikan.

Mengingat keterbatasan peneliti, disarankan agar peneliti tambahan melakukan penelitian yang sama dalam upaya menyempurnakan temuan sehingga para pendidik dan akademisi lainnya dapat menggunakannya sebagai referensi.