

## DAFTAR PUSTAKA

- Ain, S. Q., Mustika, D., Wulandari, A. (2023). Permasalahan Pembelajaran Literasi Numerasi dan Karakter untuk Siswa Sekolah Dasar. *Aulad: Journal on Early Childhood*. 6(2): 152–158.
- Aisah, H., Zaqiah, Q. Y., Supiana, A. (2021). Implementasi Kebijakan Asesmen Kemampuan Minimum (AKM) : Analisis Implementasi Kebijakan AKM. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*. 1 (2) : 128–135.
- Alamsyah, I., Samanhudi, D. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Dan Numerasi Siswa SMP Atma Widya Surabaya Menggunakan Metode Asesmen Kemampuan Minimum (AKM). *Journal of Physics and Science Learning*. 6 (2) : 123-130.
- Algiranto, A. (2022). Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Literasi Sains Materi Fluida Statis Kelas XI SMA. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika (SJPIF)*. 4(1) : 47-58.
- Amalia, N. A., Suyono., Arthur, R. (2023). *Penyusunan Instrumen Penelitian Konsep, Teknik, Uji Validitas, Uji Reliabilitas Dan Contoh Instrumen Penelitiian*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Manangement.
- Anggraini, K. E., Setianingsih, R. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 11 (3) : 837-849.
- Ardellea, F., Hamdu, G. (2022). Pentingnya Kemampuan Guru Sekolah Dasar dalam Mengembangkan Soal Tes Literasi dan Numerasi Berbasis Education for Sustainable Development (ESD). *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 2(2): 220-227.
- Ardianti, R., Surahman, E., Sujarwanto, E. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Literasi Sains pada Bahasan Usaha dan Energi di Madrasah Aliyah. *Diffraction: Journal for Physics Education and Applied Physics*. 4 (1) : 9-14.
- Arifin, S., Abidin, N., Anshori, F. A. (2021). Kebijakan Merdeka Belajar dan Implikasinya terhadap Pengembangan Desain Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Dirasat: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*. 7(1): 65–78.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astari, F. V., Muhroji. (2022). Peran Guru dalam Mengembangkan Literasi Informasi bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*. 6 (3) : 4360 - 4366.
- Astutik, S. R. P., Siswanto, J., Kaltsum, U. (2022). Pengembangan Asesmen Literasi Saintifik

- pada Pokok Bahasan Dinamika Hukum Newton. *Jurnal Lontar Physics Today*. 1 (2) : 47-58.
- Ayuningrum., Mabrurh., Dewi, R. S. (2023). Analisis Bahan Ajar Literasi dan Numerasi di Sekolah Dasar. *Journal on Education*. 6(1): 9257-9267.
- Ayuningtyas, N., Sukriyah, D. (2020). Analisis Pengetahuan Numerasi Mahasiswa Matematika Calon Guru. *Matematika Dan Pendidikan Matematika*. 9 (2) : 237–247.
- Cahyanovianty, A. D. (2021). Analisis Kemampuan Numerasi Peserta Didik Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 5 (2) : 1439-1448.
- Dewa, E., Ki'i, O. A., Pasaribu, R. (2023). Penggunaan Simulasi Phet Dan E-Evaluation Berbasis HotPotatoes Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Efek Fotolistrik Dan Minat Belajar Calon Guru Fisika. *Orbita: Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika*. 9(1): 79-86.
- Egista, E., Taufik, M., Zuhdi, M., Kosim, K. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Pada Materi Getaran Harmonis Menggunakan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 7(1): 41–46.
- Eliza, W., Yusmaita, E. (2021). Pengembangan Butir Soal Literasi Kimia pada Materi Sistem Koloid Kelas XI IPA SMA/MA. *JEP (Jurnal Eksakta Pendidikan)*. 5 (2) : 197-204.
- Elnica, N., Yennita, Y., Sahal, M. (2019). Development Of Test Instruments Based On Science Literation In Energy Materials In Life System. *Jurnal Geliga Sains Pendidikan Fisika*. 7 (1) : 1-10.
- Fadilah, Y. (2022). Literasi Numerasi Dalam Pembelajaran Matematika Kelas Tinggi di Tingkat Madrasah Ibtidaiyah. *Al-Ibtidaiyah*, 3(1) : 18–27.
- Fajriyah, E. (2022). Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* , 4, 403-409.
- Fatmala, R. I., Rusilowati, A., Astuti, B. (2023). Development of Test Instruments in Substance Pressure to Measure Student's Numerical Literacy Ability. *Journal of Physics Communication*. 8(1) : 8-13.
- Fauziah, A., Sobari, E. F. D., Robandi, B. (2021). Analisis Pemahaman Guru Sekolah Menengah Pertama (SMP) Mengenai Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). *Edukatif:*

*Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(4): 1550 - 1558.

- Fedora, M. P. (2023). Analisis Kesalahan Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum Literasi Numerasi Berdasarkan Teori Newman. Skripsi, Universitas Islam Sultan Agung.
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, Jufri A. W. (2020). Deskripsi Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Menggunakan Polya Ditinjau Dari Gender. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 5 (2) : 108-116.
- Hasnawati. (2016). Description of Mathematics Literacy Ability of Students First Secondary School State 15 Kendari Based on Content, Context, Materials, and Process. *International Journal of Education and Research*. 4 (11) : 201-210.
- Hidayah, L. (2021). Asesemen Ujian Nasional Dari Masa Ke Masa Dan Solusinya: Indonesia. *Al-Mafahim: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. 3(2): 11-20.
- Ilyas, U., Alumu, W. O. M. L. O. (2020). Integralisasi Budaya Dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Keislaman*. 11 (2) : 173-184.
- Kemendikbud, P. (2020). *Desain Pengembangan Soal Asesmen Kompetensi Minimum*. Jakarta: Pusmenjar Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2017). *Gerakan Literasi Nasional Materi Pendukung Literasi Budaya dan Kewargaan*. Jakarta : Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2020). Rencana Strategis (Renstra) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) Tahun 2020-2024. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2020). *AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran.
- Kemendikbud. (2021). *Panduan Penguatan Literasi dan Numerasi*. Jakarta: Sekretariat Setdijen PAUD, Dikdas, dan Dikmen.
- Kemendikbudristek. (2021). *Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Literasi Numerasi*. Jakarta : Direktorat Sekolah Menengah Atas.
- Kemendikbudristek. (2022). *Rapor Pendidikan Publik 2022*, Pusat Asesmen Pendidikan Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan-Kemendikbudristek. Jakarta Pusat.
- Krissandi, A. D. S., Sudigdo, A., Nugraha, A. S. (2022). *Model Pembelajaran Inovatif dan Soal Berbasis AKM Jenjang SMA*. Bandung: PT Kanisius.
- Kurniasi, R. E., Hevitria, H., Fauziani, M., & Safitri, I. (2023). Pengembangan Soal Literasi

- Numerasi Konteks Budaya Bangka Bagi Siswa SD. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*. 8(2): 21 - 29.
- Kurniawati, L., Sugiharto, S. (2022). Gerakan Literasi dan Kearifan Lokal (Gelas Rifal) Untuk Menyiapkan Generasi Emas Indonesia Tahun 2045. *Proceeding International Conference On Educational Leadership And Management*. 2 (2) : 441-449.
- Lambaga, I. A. (2019). *Tinjauan Umum Konsep Fisika Dasar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Magdalena, M. (2018). Kesenjangan Pendekatan Model Pembelajaran Conventional Dengan Model Pembelajaran Contextual Terhadap Hasil Belajar Pancasila Di Program Studi Teknik Akademi Maritim Indonesia Medan. *Jurnal Warta*. 1 (58) : 1- 19.
- Mahmud, M. R., Pratiwi, I. M. (2019). Literasi Numerasi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*. 4 (1) : 69– 88.
- Maorin, A., Pasha, A. S. W., Ananda, C. R. (2022). Rancangan Pengembangan Soal AKM Fisika Materi Fluida Statis dan Pemanfaatan Quizizz sebagai Media Evaluasi Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian (SNHRP)*. 77-84.
- Marhaeni, A. P., Thohir, M. A. (2019). Kendala Peningkatan Kemampuan Literasi Numerasi Berbasis Permainan Tradisional Di SDN Plosokerep 2 Blitar. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*. 9 (1) : 1-9.
- Mauliandri, R., Maimunah, M., Roza, Y. (2021). Kesesuaian Alat Evaluasi Dengan Indikator Pencapaian Kompetensi Dan Kompetensi Dasar Pada RPP Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(1) : 803-811.
- Maulida, F., Sunarti, T. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains Berbasis Kearifan Lokal Di Kabupaten Lamongan. *Orbita (Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika)*. 7 (1) : 33-43.
- Maulida, F., Sunarti, T. (2022). Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains Berbasis Kearifan Lokal Di Kabupaten Lamongan. *Orbita (Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika)*. 8 (1) : 52-65.
- Megawanti, P., Megawati, E., Farida, N. (2022). Improving numeration literacy and Indonesian archipelagic vision through ethnomathematics themes of AKM. *Proceedings Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Sains, Geografi, Dan Komputer*, 3: 20-28.
- Meriana, T., & Murniarti, E. (2021). Analisis Pelatihan Asesmen Kompetensi Minimum.

*Jurnal Dinamika Pendidikan*. 14 (2) : 110–116.

- Minarti, I. B. ., Dewi, L. R. ., Kasanah , E. (2023). Analisis Penerapan Asesmen Kompetensi Minimum Pada Pembelajaran Biologi Kurikulum Merdeka Di SMA Negeri Kabupaten Brebes. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*. 6(2): 635–643.
- Monica, S. S., Pamugkas, A. S., Jaenudin. (2022). Instrumen Literasi Matematika Model PISA dengan Konteks Budaya Baduy pada Tingkat SMP. *Jurnal Educatio*. 8 (4) : 1459-1470.
- Muhali, M. (2019). Pembelajaran Inovatif Abad Ke-21. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*. 3(2): 25–50.
- Muhdar, Rahmat. (2023). Assesmen Kompetensi Minimum Numerasi Program Merdeka Belajar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 9(12) : 407-411.
- Mukhlis, M., Piliang, W. S. H., Supriyadi., Latif., Hermalizza., Rohimakumullah, M. A., Nabila, P. F., Shomary, S. (2022). Workshop Pengembangan Soal AKM Literasi Membaca pada MGMP Bahasa Indonesia SMA Kabupaten Kampar. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian: Sastra, Bahasa, dan Pendidikan*. 1(2): 126-132.
- Murti, W. W., Sunarti, T. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains Berbasis Kearifan Lokal Di Trenggalek. *ORBITA (Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika)*. 7 (1) : 33-43.
- Murti, W. W., Yusria, T. S. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains Berbasis Kearifan Lokal Di Trenggalek. *Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika*. 7 (1) : 33 - 43.
- Nabil, N. R. A., Wulandari, I., Yamtinah, S., Ariani, S. R. D., Ulfa, M. (2022). Analisis Indeks Aiken untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum Berbasis Konteks Sains Kimia. *Paedagogia : Jurnal Penelitian Pendidikan*. 25(2) : 184-191.
- Nafi'an, M. I., Gufon, M., Afifah, D. S. N. (2019). Pelatihan Penyusunan Soal Matematika Berbasis Literasi dan Pendampingan Praktek Evaluasi Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Smp Di Kabupaten Tulungagung. *J-Adimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*. 7 (2) : 80–85.
- Nashirulhaq, N., Nurzaelani, M. M., Raini, Y. (2022). Pentingnya Kemampuan Dasar Literasi dan Numerasi di Jenjang Pendidikan SMP. *Prosiding Teknologi Pendidikan*. 1 (2) : 118–122.



- Ningrum, M. C., Juwono, B., Sucahyo, I. (2023). KImplementasi Pendekatan TaRL untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Fisika. *Journal of Science Education*. 7(1): 94-99.
- Nisa, D. Q., Yusmaita, K. (2022). Development of Chemical Literacy Items in Electrolyte and Non Electrolyte Solution Topic for Class X SMA/MA. *Journal of Chemical Education Enthalpy*. 3 (1) : 49-57.
- Noerbella, D. (2022). Implementasi Program Kampus Mengajar Angkatan 2 Dalam Meningkatkan Kompetensi Literasi Dan Numerasi Peserta Didik. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 8(2): 480–489.
- Normina, N. (2018). Pendidikan dalam Kebudayaan. *Jurnal Ittihad*. 15 (28) : 17-28. Novita, N., Mellyzar, M., Herizal, H. (2021). Asesmen Nasional (AN): Pengetahuan dan Persepsi Calon Guru. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*. 5 (1) : 172-179.
- Novita, N., Muliani., Mellyzar. (2022). Pelatihan Pengembangan Soal Matematika Dan Sains Berbasis Numerasi Pada Guru Untuk Menunjang Asesmen Nasional. *Selaparang. Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*. 6(1): 486-493.
- Nurhayati, D. I., Yulianti, D., Mindyarto, B. N. (2019). Bahan Ajar Berbasis Problem Based Learning pada Materi Gerak Lurus untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Kolaborasi Siswa. *Unnes Physics Education Journal*. 8(2): 208-218.
- OECD. (2019). PISA 2018. *Result Combined Executive Summaries*. PISA-OECD Publishing.
- Piper, B., Zuilkowski, S., Dubeck, M., Jepkemei, E., & King, S. (2018). Identifying the essential ingredients to literacy and numeracy improvement: Coaching, teacher professional development, improved books, and teachers' guides. *World Development*, 106, 324–336.
- Prabawati, M. N., Muslim, S. R., Mansyur, M. Z. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Sekolah Menengah Pertama di Kota Tasikmalaya dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematis pada Materi SPLDV. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*. 7(2): 117-128.
- Pradani, R. A., Efendi, A. (2023). Analisis Butir Soal Ujian Sekolah Menggunakan Program Iteman (Analysis of School Exam Questions Using the Iteman Program). *Indonesian Language Education and Literature*. 9(2): 276 – 289.
- Pranata, N., Nindiasari, H., & Fatah, A. (2020). Efektivitas Pendekatan Kontekstual terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP berbasis Karakter dan Budaya Lokal.

- Wilangan. *Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*. 1 (3) : 236–244.
- Purnamasari, R., Safitri, N., Kurnia, D. (2023). Pengembangan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Literasi Numerasi Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 7 (1) : 787-797.
- Purwanto. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putri, E. L., Derta, S., Musril, H. A., Okra, R. (2023). Perancangan Media Pembelajaran IPA Kelas VII Berbentuk Game Edukasi Menggunakan Aplikasi Construct 2 di SMPN 7 Bukittinggi. *Journal of Information Management*. 7(2): 194-203.
- Radjawane, M. M., Tinambunan, A., Jono, S. (2022). *Fisika untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Rahmasari, U. D., Nugraha, A., Lidinillah, D. A. M. (2022). Persepsi Guru Mengenai Pentingnya Kemampuan Mengembangkan Soal Tes Berbasis Literasi Dan Numerasi Di Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*. 5(6): 1105-1112.
- Rahmi, Z. (2022). *Pengembangan Soal AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) Numerasi untuk Siswa SMP*. Masters thesis, UIN Ar-Raniry.
- Ramadhan, Y. R., Priatmoko, S. (2023). Pengembangan Tes Literasi dan Numerasi Materi Larutan Buffer Berbasis Assesmen Kompetensi Minimum Untuk Identifikasi Kemampuan Metakognisi. *UNESA Journal of Chemical Education*. 12 (1) : 51-58.
- Rezky, M., Hidayanto, E., Parta, I. N. (2022). Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Konteks Sosial Budaya Pada Topik Geometri Jenjang SMP. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 11(2): 1548-1562.
- Rizki, I. M., Suhendar, S., Nuranti, G. (2022). Profil Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik SMA Pada Pembelajaran Biologi Kelas XII Pada Materi Evolusi (Profile Of Numerical Literacy Ability High School Students XII Class in Biology Learning On Evolution Materials). *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. 8 (3) : 36-42.
- Rohantizani., Marhami., Herizal., Nuraina. (2022). Minat Siswa Sekolah Menengah Atas Terhadap Literasi Numerasi Berbasis Budaya Aceh. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan (JISIP)*. 6(1): 1865-1872.
- Rohim, S. (2021). Konsep Asesmen Kompetensi Minimum Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Sekolah Dasar Untuk Siswa. *Jurnal Varidika*. 33 (1) : 54-62.
- Rokhim, D. A., Rahayu, B. N., Alfiah, L. N., Peni, R., Wahyudi, B., Wahyudi, A., Widarti, H.

- R., Malang, U. N. (2021). Analisis Kesiapan Peserta Didik dan Guru Pada Asesmen Nasional (Asesmen Kompetensi Minimum, Survey Karakter, dan Survey Lingkungan Belajar). *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*. 4 (1) : 61-71.
- Sa'adah, A., Ningrum, F. Z., Farikha, N. (2021). Scaffolding Dalam Pembelajaran Trigonometri Berbantuan Soal HOTS Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi. *Prosandika Unikal (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)*, 2, 167-174.
- Salvia, N. Z., Sabrina, F. P., Maula, I. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Ditinjau Dari Kecemasan Matematika. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. 3 (1) : 351-360.
- Sani, R. A. (2021). *Pembelajaran Berorientasi AKM: Asesmen Kompetensi Minimum*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Santika, Isanikemendikbud. G. (2021). Grand Desain Kebijakan Strategis Pemerintah Dalam Bidang Pendidikan Untuk Menghadapi Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Education And Development*. 9(2): 369-377.
- Sari, D. R. U., Wahyuni, S., Bachtiar, R. W. (2018). Pengembangan Instrumen Tes Multiple Choice High Order Thinking Padapembelajaran Fisika Berbasis E-Learning Di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 7(1) : 100-107.
- Sartianis, G., Yuliati, L., Parno, P. (2022). Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMA Kelas XI MIPA Dalam Mata Pelajaran Fisika. *Quantum : Jurnal Inovasi Pendidikan*. 13 (2) : 168-176.
- Sholihah, S. Z., Afriansyah, E. A. (2017). Students' Difficulties Analysis in Problem Solving Process of Geometry Based on Van Hiele Thinking Stages. *Jurnal Mosharafa*. 6(2): 1-10.
- Sinta, U. A., Roebyanto, G., Nuraini, N. L. S. (2022). Analisis Kesulitan Guru dalam Menyusun Soal Evaluasi Berbasis Hots Pada Pembelajaran Matematika di SDN Torongrejo 2. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*. 2(1): 45-53.
- Siregar, P. (2022). Pelaksanaan Pembelajaran Literasi Numerasi Pada Siswa Kelas 5b SD Negeri 101880 Aek Godang Padang Lawas Utara. *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*. 6 (2) : 366-376.
- Sriyati, S. (2022). Analisis Hasil Tes Potensi Skolastik sebagai Indikator Kesiapan Siswa



- Menghadapi Tes UTBK 2022. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*. 9(2): 74-83.
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Susilawati, N. (2021). Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka Dalam Pandangan Filsafat Pendidikan Humanisme. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*. 2(3): 203-219.
- Sutrisna, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA Di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*. 1 (12) : 2683-2694.
- Syafriah, N., Hadi, M. (2023). Analisis Kemampuan Numerasi dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Siswa Kelas VIII SMPN 134 Jakarta. *Supermat (Jurnal Pendidikan Matematika)*. 7(1): 75-91.
- Syahbana, A., Asbari, M., Anggitia, V., & Andre, H. (2023). Revolusi Pendidikan: Analisis Kurikulum Merdeka Sebagai Inovasi Pendidikan. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*. 3(2): 27–30.
- Syahrial, A. H., Wulan Deliana, Vina Dwi Cahyani, Ahmad Fakhri Husaini. (2022). Pembelajaran Fisika Materi Mekanika Benda Tegar: Review Media, Model, dan Metode. *Mitra Pilar: Jurnal Pendidikan, Inovasi, Dan Terapan Teknologi*. 1(2): 119-140.
- Teresia, Wahyuni. (2021). *Asesmen Nasional*. Medan: Guepedia.
- Thiagarajan, S. Semmel, D.S & Semmel, MI. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Indiana : Indiana University Bloomington.
- Tim GLN. (2017a). *Panduan Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta: Kemdikbud.
- Tim GLN. (2017b). *Materi Pendukung Literasi Numerasi: Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta : Kemdikbud.
- Tim Substansi Asesmen Akademik. (2021). *Framework Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)*. Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian, Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Tintingon, J., Usuh, E., Sumual, T. E. (2023). Development of Educator Resources Through Improving the Quality of Pre-service Teacher Professional Education in Indonesia. *El-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. 9(1): 85-94.
- Tju, M., Murniarti, E. (2021). Analisis Pelatihan Asesmen Kompetensi Minimum. *Jurnal*

- Dinamika Pendidikan*. 14(2): 110-116.
- Tyas, F., Pangesti, P. (2018). Menumbuhkembangkan Literasi Numerasi Pada Pembelajaran Matematika Dengan Soal Hots. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 5 (9) : 566–5.
- Umroh, Y. U., Hamdu, G., Nugraha, A., Hadiana, D. (2023). Kompetensi Literasi dan Numerasi Berbasis Education for Sustainable Development di Sekolah Dasar. *Naturalistic: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*. 8(1) : 42– 47.
- Umroh, Y. U., Hamdu, G., Nugraha, A., Hadiana, D. (2023). Kompetensi Literasi dan Numerasi Berbasis Education for Sustainable Development di Sekolah Dasar. *Naturalistic: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*. 8(1): 42-47.
- Wahyuningtyas, A., Nindiasari, H., Fatah, A. (2020). Efektivitas Pendekatan Kontekstual Berbasis Karakter dan Budaya Lokal Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP. *WILANGAN: Jurnal Inovasi Dan Riset Pendiidkan Matematika*. 1 (2) : 226-235.
- Widiastuti, D., Mulyadiprana , A. ., Nugraha, A. . (2022). Pembelajaran berbasis literasi dan numerasi di kelas IV sekolah dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 2(2): 248-257.
- Wijaya, I. N. W. E., Suardiasa, I. N. (2023). Pendampingan Peningkatkan Kemampuan Literasi dan Numerasi Siswa SDNegeri Fatupisa. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nusa Cendana*. 3(1): 47-52.
- Winata, A., Widiyanti, I. S. R., & Cacik, S. (2021). Analisis Kemampuan Numerasi dalam Pengembangan Soal Asesmen Kemampuan Minimal pada Siswa Kelas XI SMA untuk Menyelesaikan Permasalahan Science. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*. 7 (2) : 498–508.
- Winda, R & Dafit, F. (2021). Analisis Kesulitan Guru dalam Penggunaan Media Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. 4 (2) : 211-221.
- Yamtinah, S., Utami, B., Masykuri, M., Mulyani, B., Ulfa, M., & Shidiq, A. S. (2022). Secondary School Science Teacher Response To Minimum Competency Assessment: Challenges and Opportunities. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. 8 (1) : 124-131.
- Yustinaningrum, B. (2019). Deskripsi Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Menggunakan Polya Ditinjau Dari Gender. *Jurnal Sinektik*. 4 (2) : 129-141.
- Zulfiana, S., Gunamantha, I. M., Putrayasa, I. B. (2023). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dan Literasi Sains Pada Pembelajaran IPA Kelas

V SD. *Pendasi : Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. 7(1) : 13-24.

Zulkarnain, I., Budiarti, I., Noorbaiti, R., Pramanata, N. L., Badriyah, L. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Numerasi Dengan Konteks Lingkungan Lahan Basah Untuk Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Edu-Mat (Jurnal Pendidikan Matematika)*. 10 (2) : 175-184.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY