

ABSTRAK

NANDA AYU LESTARI. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Makna Negara Kesatuan Republik Indonesia Kelas IV SDN 106810 Sampali. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Kooperatif* tipe *STAD* terhadap hasil belajar siswa pada Materi Makna Negara Kesatuan Republik Indonesia di kelas IV SDN 106810 Sampali T.A 2023/2024. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Jenis penelitian adalah *Quasi Eksperimen*. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah Siswa kelas IV SDN 106810 Sampali yang berjumlah 40 siswa. Sampel penelitian ini menggunakan teknik sampel sampling. Alat yang digunakan dalam pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes pilihan berganda. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji hipotesis menggunakan uji-t. Berdasarkan analisis data nilai rata-rata hasil belajar model pembelajaran *STAD* pada *pretest* sebesar 46,75 sedangkan *posttest* sebesar 82,25 dan nilai hasil belajar menggunakan model *konvensional* pada *pretest* sebesar 48,50 sedangkan *posttest* sebesar 77,25. Dari hasil uji persyaratan analisis data, populasi berdistribusi normal dan memiliki varians yang homogen serta hasil pengujian hipotesis diperoleh harga Sig. 0,000 dimana nilai Sig. < (0,05), menunjukkan H_0 ditolak H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh dengan menggunakan model *STAD* terhadap hasil belajar siswa pada Materi Makna Negara Kesatuan Republik Indonesia di kelas IV SDN 106810 Sampali T.A 2023/2024.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model *STAD*, Model Konvensional



ABSTRACT

NANDA AYU LESTARI. The influence of the STAD type Cooperative Learning Model on Student Learning Outcomes on the Meaning of the Unitary State of the Republic of Indonesia for Class IV SDN 106810 Sampali. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan, 2024.

This research aims to determine the effect of the STAD type cooperative learning model on student learning outcomes in the material on the meaning of the Unitary State of the Republic of Indonesia in class IV SDN 106810 Sampali T.A 2023/2024. This research uses quantitative research methods. The type of research is Quasi Experimental. The population and sample in this research were class IV students at SDN 106810 Sampali, totaling 40 students. This research sample uses a sample sampling technique. The tool used in data collection in this research was a multiple choice test. The data analysis technique in this research uses hypothesis testing using the t-test. Based on data analysis, the average value of learning outcomes for the STAD learning model in the pretest was 46.75 while the posttest was 82.25 and the value of learning outcomes using the conventional model in the pretest was 48.50 while the posttest was 77.25. From the test results of the data analysis requirements, the population is normally distributed and has a homogeneous variance and the results of hypothesis testing obtained a value of Sig. 0.000 where the Sig value. $< (0.05)$, indicating H_0 is rejected and H_a is accepted. So it can be concluded that there is an influence using the STAD model on student learning outcomes in the Meaning of the Unitary State of the Republic of Indonesia material in class IV SDN 106810 Sampali T.A 2023/2024.

Keywords: Learning Outcomes, STAD Model, Conventional Model