

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. (2017). Pendekatan dan model pembelajaran yang mengaktifkan siswa. *EDURELIGIA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 45-62.
- Afifah, S. & Pratiwi, S. (2021). Pengaruh model pembelajaran cooperative learning tipe Stad terhadap hasil belajar Pkn siswa kelas IV Sdn Lenggahsari 04 Cabang Bungin Bekasi. *Jurnal Inovasi Pendidikan MH Thamrin*, 8(1), pp. 25–35.
- Ahyar, H. & dkk. (2020) *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Aldianu, Deri., Ambarita, D. F. P., Gandamana A., Ananda L.J., Prawijaya S. (2024). Hubungan Intensitas Belajar Siswa dengan hasil Belajar PKN Kelas V SD Negeri 050631 Tanjung Keliling. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), pp. 1162–1168.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka cipta.
- Asmedy, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(2), pp. 108–113.
- Cahyani, D. A. M., & dkk. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2).
- Hamdayana, J. (2017). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS. *Jurnal Pendidikan*, 8(1), pp. 1–12.
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Manasikana, O. A., & dkk. (2022). *Model Pembelajaran Inovatif dan Rancangan Pembelajaran Untuk Guru IPA SMP*. Jombang: LPPM UNHAS Y Tebuireng Jombang.
- Maulana, P., & Akbar, A. (2017). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar. *Jurnal Persona Dasar*, 5(2), 46-59.

- Maulidia, M., Nurhaidah & Mislinawati. (2022). Kemampuan Guru Dalam Mengimplementasikan Model Cooperative Learning Tipe STAD Pada Subtema Indahnya Keragaman Budaya Negeriku Di Kelas IV SD Negeri 62 Banda Aceh. *C Ilmiah Mahasiswa: Elementary Education Research*, 7(4), pp. 159–167.
- Mendrofa, R. E. W., Tarigan, D., Gultom, I., Mailani, E., Purnomo, T. W. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) terhadap Hasil Belajar Siswa pada materi Pecahan Kelas V SDN 101765 Bandar Setia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), pp. 5235-5248.
- Nurani, S. E., Afghohani, A., Exacta, A. P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Prestasi Hasil Belajar Matematika Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan, Sains, social, dan Agama*. 6(2), pp. 1-5.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran: Inovatif, kreatif, dan presentatif dalam memahami peserta didik*. Bandung: Pustaka setia.
- Prihatmojo, A., & Rohmani. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran Who Am I*. Kotabumi: Universitas Muhammadiyah Kotabumi.
- Purba, R. A., & Yusnadi. (2022). *Model dan Aplikasi Pembelajaran: Inovasi Pembelajaran Di Situasi Tidak Normal*. Yogyakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Rusman. (2019). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Setyowati, A. & Sitorus, O. F. (2022). Pengaruh model pembelajaran cooperative learning tipe student teams achievement division (STAD) terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV. *Jurnal Pendidikan*, 11(3), pp. 46–57.
- Sianturi, E. I. Y., Napitupulu, R. P., & Sidabutar, Y. A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar Siswa pada Subtema 1 Sumber Energi Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan konseling*, 4(5), pp. 6586–6598.
- Siswanto, W., & Ariani, D. (2016). *Model Pembelajaran Menulis Cerita*. Bandung: Reflika Aditama.
- Slavin, R. E. (2016). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: NusaMedia.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2015). *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif dan Psikomotor*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Suprihatiningrum, J. (2014). *Strategi Pembelajaran (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

Sinar. (2018). *Metode Active Learning*. Yogyakarta: Deepublish.

Suriat, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Persada*, 5(3), pp. 22–31.

Suyono & Harianto. (2014). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Zulkifli. M., Djulia. E., Sriadhi & Simarmata. J. (2019). *Evaluasi Hasil Belajar*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

