

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh dan peningkatan hasil belajar siswa yang diberi perlakuan berupa model pembelajaran STAD di kelas eksperimen. Hal ini terlihat dari nilai siswa yang meningkat di uji *Posttest*. Hasil belajar siswa yang diberi perlakuan berupa model STAD di kelas eksperimen memperoleh nilai *Pretest* dengan rata-rata 46,75 setelah mendapat perlakuan memperoleh rata-rata nilai *Posttest* sebesar 82,25. Peningkatan hasil belajar siswa yang diberi perlakuan berupa model konvensional di kelas kontrol memperoleh nilai *Pretest* dengan rata-rata 48,50 setelah mendapat perlakuan memperoleh rata-rata nilai *Posttest* sebesar 77,25. Hasil pengujian hipotesis untuk melihat ada tidaknya pengaruh penggunaan model pembelajaran STAD terhadap hasil belajar siswa pada materi Makna Negara Kesatuan Republik Indonesia dilakukan menggunakan uji *Paired Sample t Tes*. Hasil pengujian menunjukkan bahwa perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol sig. (2 tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$  yang menyatakan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran STAD terhadap hasil belajar siswa pada materi Makna Negara Kesatuan Republik Indonesia kelas IV SD Negeri 106810 Sampali T.A 2023/2024.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, rekomendasi yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa agar lebih meningkatkan hasil belajarnya dan lebih aktif dalam bertanya dan bertukar pikiran selama proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar.
2. Bagi guru agar dapat menggunakan model pembelajaran STAD dengan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran tersebut.
3. Bagi sekolah agar dapat meningkatkan ketersediaan sarana dan prasarana yang dapat menunjang proses pembelajaran di sekolah.
4. Bagi peneliti sebagai calon guru, sebelum melakukan penelitian harus menilai kemampuan siswa di kelas yang diteliti, baik dalam hal pemahaman konsep maupun mempraktikkannya.
5. Hasil penelitian ini juga dapat menjadi referensi dan sumber informasi bagi peneliti lain yang ingin melakukan kegiatan penelitian serupa pada waktu dan tempat yang berbeda.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY