

BAB V

KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada BAB IV, peneliti merumuskan kesimpulan dan saran berkaitan dengan pengembangan materi ajar cerita rakyat berbantuan komik digital dalam penelitian ini.

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil berdasarkan hasil kajian terhadap hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, antara lain:

1. Materi ajar cerita rakyat berbantuan komik digital telah memenuhi kriteria sangat layak digunakan penilaian validasi ahli materi diperoleh persentase sebesar 86% dan validasi ahli desain memperoleh persentasi sebesar 87,5% keduanya masuk kategori 'Sangat Layak'.
2. Materi ajar cerita rakyat berbantuan komik digital yang dikembangkan telah memenuhi kriteria praktis untuk digunakan. Respon guru menunjukkan bahwa hasil respon guru diperoleh 90,27% dengan kategori 'Sangat Praktis'.
3. Materi ajar cerita rakyat berbantuan komik digital yang dikembangkan memenuhi kriteria efektif dengan meningkatnya hasil kemampuan menulis dan kemampuan berbicara siswa, hasil tersebut dilihat dari peningkatan hasil *pre-test* dan *post-test* dan ketuntasan belajar dengan nilai persentase untuk kemampuan menulis pada pembelajaran 1 dengan persentase 81 %, pembelajaran 2 dengan persentase 84,08%, pembelajaran 3 dengan persentase

87,17%. Untuk kemampuan berbicara pada pembelajaran 1 dengan persentase 86,74%, pembelajaran 2 dengan persentase 84,46%, pembelajaran 3 dengan persentase 89,39%. Dari hasil di atas dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis dan berbicara siswa mengalami peningkatan setelah menggunakan materi ajar cerita rakyat berbantuan komik digital.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian ini adalah:

1. Produk materi ajar cerita rakyat berbantuan komik digital ini layak untuk digunakan sebagai salah satu sumber pembelajaran mandiri yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran baik di kelas maupun di rumah. Selain itu pembuatan dan pengembangan produk ini diharapkan menjadi motivasi kepada guru untuk mengembangkan kompetensi dan dapat menyesuaikannya dengan kebutuhan dan karakteristik siswa serta dapat meningkatkan kemampuan guru.
2. Produk pengembangan materi ajar cerita rakyat berbantuan komik digital ini digunakan dengan mudah dan praktis, sehingga dapat membantu memenuhi kebutuhan siswa dalam memahami Tema 2 Sub tema 2 pada proses pembelajaran.
3. Penggunaan materi ajar cerita rakyat berbantuan komik digital membantu guru pada saat mengajarkan dan menjelaskan materi dalam melaksanakan proses pembelajaran sehingga pembelajaran dapat terlaksana lebih efektif.
4. Dengan adanya produk pengembangan materi ajar cerita rakyat berbantuan komik digital, sekolah dapat menggunakannya sebagai bahan referensi dan

pengembangan materi ajar cetak maupun digital dengan stimulus menarik dalam penyediaannya.

5.3 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru, diharapkan dapat menggunakan materi ajar cerita rakyat berbantuan komik digital sebagai buku elektronik pendamping siswa dalam belajar.
2. Kepada kepala sekolah, diharapkan memberikan dukungan dan dorongan kepada guru dan pihak-pihak terkait untuk mengimplementasikan materi ajar cerita rakyat berbantuan komik digital.
3. Kepada peneliti, materi ajar cerita rakyat berbantuan komik digital ini, materinya belum luas dan perlu lebih menonjolkan penggunaan cerita rakyat yang berada di sekitar lingkungan siswa. Maka disarankan kepada peneliti lain yang akan melanjutkan penelitian ini agar memperluas dan memperkaya konten yang menyangkut cerita rakyat berupa dongeng di dalam materi ajar ini, agar dapat melihat sejauh mana efektifitas materi ajar ini dikembangkan.
4. Kepada pembaca atau peneliti lainnya, disarankan sebaiknya juga membaca sumber referensi lainnya mengenai materi ajar cerita rakyat berbantuan komik digital agar dapat membuka wawasan yang lebih luas dan mendalam, sehingga dapat memberikan solusi alternatif sebagai bentuk perbaikan, perkembangan proses pembelajaran.