

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2006). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amaliyah, R., Hakim, L., & Lefudin, L. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X di SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*, 6(1), 65-74.
- Andila, K., Yuliani, H., & Syar, N. I. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Kontekstual Menggunakan Aplikasi eXe-Learning Pada Materi Usaha dan Energi. *Kappa Journal*, 5(1), 68-79.
- Cahyani, F., Santoso, Y., & Pramono, H. (2024). *Fisika 1 untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Quadra.
- Cheva, V. K., & Zainul, R. (2019). Pengembangan e-modul berbasis inkuiri terbimbing pada materi sifat keperiodikan unsur untuk SMA/MA kelas X. *Jurnal Edukimia*, 1(1), 28-36.
- Fahrurrozi, M., & Mohzana, H. (2020). *Pengembangan perangkat pembelajaran: tinjauan teoretis dan praktik*. Universitas Hamzanwadi Press.
- Fitriana, F., Harapan, E., & Rohana, R. (2022). Pengaruh penggunaan ICT dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(3), 479-494.
- Hewitt, P. G. (2015). *Conceptual Physics 12th Edition*. San Francisco: Pearson.
- Jayadi, A., Putri, D. H., & Johan, H. (2020). Identifikasi Pembekalan Keterampilan Abad 21 Pada Aspek Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Sma Kota Bengkulu Dalam Mata Pelajaran Fisika. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(1).
- Kemendikbud, D. J. P. D. dan M. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2017.
- Komalasari, K. (2017). Pembelajaran kontekstual: Konsep dan Aplikasi. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Issue Mi). Refika Aditama.
- Kosasih, E. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bumi Aksara.
- Kristianto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. In Bintang Sutabaya.
- Lis, E. & Totok, S. (2017). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Administrasi server, *Jurnal Elinvo*.

- Maiyena, S., & Imamora, M. (2020). Pengembangan Modul Elektronik Fisika Berbasis Konstruktivisme untuk Kelas X SMA. *Journal of Teaching and Learning Physics*, 5(1).
- Marsa, P. B., & Desnita, D. (2020). Analisis Media, Sumber Belajar, dan Bahan Ajar Yang Digunakan Guru Fisika SMA Materi Gelombang Di Sumatera Barat Ditinjau Dari Kebutuhan Belajar Abad 21. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 4(1).
- Martin, M., Syamsuri, S., Pujiastuti, H., & Hendrayana, A. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Pendekatan Contextual Teaching And Learning Pada Materi Barisan Dan Deret Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SMP. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2).
- Maulida, U. (2022). Pengembangan modul ajar berbasis kurikulum merdeka. *Tarbawi*, 5 (2), 130-138.
- Nurhaidah & Kosasih, E. (2019). Pemanfaatan Bahan Ajar Berbasis Aplikasi Digital Dalam Pembelajaran Literasi. Dalam Seminar Internasional Riksa Bahasa XII, 53(9).
- Nurhasnah, N., Kasmita, W., Aswirna, P., & Abshary, F. I. (2020). *Developing Physics E-Module Using "Construct 2" to Support Students' Independent Learning Skills. Thabiea: Journal Of Natural Science Teaching*, 3(2).
- Oksa, S., & Soenarto, S. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Proyek Untuk Memotivasi Belajar Siswa Sekolah Kejuruan. *Jurnal Kependudukan*. 4 (1).
- Parnawi, A. (2020). Penelitian Tindakan kelas (classroom action research). Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Pitung, A., & Setiawan, D. (2020). Pengembangan Modul Berbasis Pendekatan Science, Environment, Technology and Society (SETS) pada Materi Sistem Pernapasan dan Sistem Pencernaan. *Prosiding Seminar Nasional IKIP Budi Utomo*, 1(01).
- Puspitasari, R., Hamdani, D., & Risdianto, E. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Hots Berbantuan Flipbook Marker Sebagai Bahan Ajar Alternatif Siswa Sma. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(3).
- Putra, Sitiatava Rizema. (2015). *Desain belajar mengajar kreatif berbasis sains*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rusman, M.-M. P. (2014). *Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. In Cet. V (Vol. 1).

- Sa'ud. (2014). Inovasi Pendidikan. Bandung: Alfabet.
- Sari, R. R. (2022). Pengembangan E-modul Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Mengukur Hasil Belajar Fisika Materi Gerak Lurus Kelas X SMA Negeri 2 Kota Lubuklinggau. *Phi: Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapan*, 7(1), 38-56.
- Sihotang, H. (2020). Materi Pembelajaran (Pengembangan Materi). In Education.
- Silaban, S. (2021). Pengembangan Program Pengajaran.
- Sitompul, K. G., Sutarno, S., & Hamdani, D. (2021). Pengembangan e-modul berbasis pendekatan contextual teaching and learning (CTL) untuk melatih kemampuan berpikir analisis siswa pada materi gelombang bunyi. *Diksains: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains*, 2(1), 37-48.
- Suardi, M. (2020). Model Pembelajaran dan Disiplin Belajar di Sekolah. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Sudjana, N. (2009). Media Pengajaran. Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Penerbit alfabeta.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). Media pembelajaran: buku bacaan wajib dosen, guru dan calon pendidik. Pustaka Abadi.
- Susanto, A. (2017). Teori belajar & pembelajaran di sekolah dasar. Jakarta: Prenada media Group.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2018). Media pembelajaran: hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Widiastuti, N. L. G. K. (2021). E-Modul dengan Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 435-445.
- Widyastuti, R. T., & Airlanda, G. S. (2021). Efektivitas model problem based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1120-1129.
- Yolanda, Yaspin. (2021). Pengembangan e-modul listrik statis berbasis kontekstual sebagai sumber belajar fisika. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 2(1), 40-56.

Yuniarrahumana, S., Matsun, M., & Hakim, S. L. (2021). Pengembangan media pembelajaran flipbook digital fisika untuk siswa kelas x pada materi usaha dan energi sma negeri 1 Matan Hilir Utara. *Prisma Fisika*, 9(3), 213-220.

Yusdarina, Y., & Basri, S. (2020). Penerapan Pendekatan Kontekstual Berbantuan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa. *Karst: Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapannya*, 3(2), 66-70.

