

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan untuk pengembangan *e-modul* fisika berbasis kontekstual untuk SMA, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan *e-modul* fisika berbasis kontekstual pada tahap uji kelayakan, kelayakan materi mendapatkan presentase rata-rata 95%, kelayakan media mendapatkan presentase rata-rata 90%, dan respon guru fisika mendapatkan presentasi rata-rata 96% dengan kategori sangat layak. Hal ini menunjukkan bahwa *e-modul* fisika berbasis kontekstual yang dikembangkan sudah memenuhi kriteria kelayakan dan dapat dimanfaatkan di lapangan untuk kegiatan pembelajaran.
2. Pengembangan *e-modul* fisika berbasis kontekstual pada tahap uji kepraktisan. Hasil uji kepraktisan peserta didik mendapatkan presentasi rata-rata 90,93% dengan kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa hasil uji kepraktisan *e-modul* fisika berbasis kontekstual memenuhi kriteria kepraktisan.
3. Pengembangan *e-modul* fisika berbasis kontekstual pada tahap uji keefektifan pada materi usaha dan energi. Hasil uji keefektifan melalui $N_{\text{-gain}}$ mendapatkan presentasi rata-rata 0,75 dengan kategori tinggi dan hasil uji *effect size* mendapatkan presentasi rata-rata 3,294 dengan kategori sangat besar. Hal ini menunjukkan bahwa *e-modul* pada materi usaha dan energi memenuhi kriteria keefektifan.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan bahan ajar *e-modul* berbasis kontekstual pada mata pelajaran usaha dan energi kelas X, terdapat beberapa saran diantaranya yaitu:

1. Kepada Pendidik

E-modul berbasis kontekstual pada mata pelajaran fisika kelas X SMA diharapkan mampu membantu dan bisa digunakan pendidik saat proses pembelajaran berlangsung.

3) Kepada Peserta Didik

E-modul berbasis kontekstual pada mata pelajaran fisika kelas X SMA diharapkan bisa membantu peserta didik dalam memahami materi dan meningkatkan motivasi belajar.

4) Kepada Peneliti Selanjutnya

- 1) Diharapkan kepada peneliti lain agar dapat mengembangkan bahan ajar *e-modul* pada materi lain dan serta tampilan yang lebih menarik.
- 2) Diharapkan dengan adanya bahan ajar berupa *e-modul* ini dapat menjadi cara belajar baru terkhusus untuk mata pelajaran fisika kepada peserta didik, pendidik, dan penelitian sebelumnya.