

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pemberian layanan informasi berpengaruh terhadap kepercayaan diri siswa dalam mengemukakan pendapat di kelas X-1 SMA Swasta Dharma Budi Tahun Ajaran 2015-2016. Hal ini teruji dengan menggunakan uji t yang diperoleh dari perhitungan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $t_{hitung} = 24,0 > t_{tabel} = 0,173$, artinya hipotesis yang menyatakan “Ada pengaruh layanan informasi terhadap kepercayaan diri dalam mengemukakan pendapat siswa kelas X-1 SMA Swasta YPI Dharma Budi Tahun Ajaran 2015/2016 dapat diterima.

5.2 Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut:

- 1) Untuk mengatasi berbagai permasalahan yang terjadi pada siswa yang disebabkan oleh kepercayaan diri, diharapkan para pendidik khususnya guru BK dapat memaksimalkan pelayanan dalam berbagai layanan terkhusus layanan informasi.
- 2) Pencegahan yang dilakukan sejak dini juga tidak hanya dilakukan oleh para siswa di sekolah, namun juga seluruh tenaga pendidik sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai melalui anak-anak yang

- 3) tidak memiliki permasalahan yang bersumber dari rendahnya kepercayaan diri siswa.
- 4) Diharapkan siswa lebih serius dalam mengikuti layanan-layanan Bimbingan dan Konseling di sekolah yang diberikan oleh guru BK, agar siswa dapat mengantisipasi permasalahan-permasalahan yang ada pada diri sendiri baik dalam bidang pribadi maupun sosial.
- 5) Hendaknya setiap *stake holder* di sekolah dapat saling bekerja sama dan saling membantu dalam program pendidikan di sekolah, terkhusus di bidang bimbingan dan konseling.
- 6) Dengan berbagai layanan, diharapkan juga para guru BK di sekolah untuk dapat terus berinovasi untuk menciptakan kreasi-kreasi baru dalam layanan informasi.