

DAFTAR PUSTAKA

- Adang Heriawan. (2012). *Metodologi Pembelajaran: Kajian Teoritis Praktis*. Banten : LP3G.
- Al-Tabany, T. I. B. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta : Prenada media group.
- Alimudin, (2014). *Pendidikan karakter anti korupsi di sekolah dasar melalui metode dilema moral*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>
- Anreassen, L. B., & Nielsen, J. L. (2013). Dimensions of problem based learning - dialogue and online collaboration in projects. *Journal of Problem Based Learning in Higer Education*, 1(1), 210–229.
- Arfani, L. (2016). Mengurai hakikat pendidikan, belajar dan pembelajaran. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 11(2), 81–97. <https://pbpp.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPB/article/view/5160>
- Arianti. (2019). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *DIDAKTIKA : Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–134. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.181>
- arikunto, suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Assegaff, A., & sontani, uep tatang. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Instruksional*, 2(1), 10. <https://doi.org/10.24853/instruksional.2.1.10-16>
- Azmi, K. (2023). Peran Guru dan Orang tua dalam perkembangan Moral peserta didik Sekolah Dasar. *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(2), 149–158. <https://doi.org/10.56832/pema.v2i2.302>
- Balakrishnan, V. (2007). Kesan Menggunakan Dilema Kehidupan Sebenar Dalam Pengajaran-pembelajaran Pendidikan Moral. *Masalah Pendidikan*, 30(1), 101–112. <http://myais.fsktm.um.edu.my/4905/>

- Budiarta, I Wayan. (2013). *Penerapan Pendekatan Belajar Catur Asrama Melalui Taksonomi Tri Kaya Parisudha dalam PKn*. Jakarta : Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Center for Civic Education. (1994). *National Standards for Civics and Government*. CA: CCE.
- Chiang, C. L., & Lee, H. (2016). The Effect of Project-Based Learning on Learning Motivation and Problem-Solving Ability of Vocational High School Students. *International Journal of Information and Education Technology*, 6(9), 709–712. <https://doi.org/10.7763/ijiet.2016.v6.779>
- Cholisin. (2005). *Pengembangan Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education) dalam Praktik Pembelajaran Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta : UNY Press.
- Darsono, M. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang : IKIP Semarang Pers.
- Daryanto. (2010). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Depdiknas.(2003).*Mata Pelajaran Kewarganegaraan*. Jakarta : Depdiknas Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Menengah Umum.
- Dianasari, Hanikah, & Setiana, D. (2018). Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa Volume 4, Nomor 2, Oktober 2018 Efektivitas. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 4(2), 206–219.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Banten : Pustaka Setia.
- Fathurrohman. (2019). Implementasi Pendidikan Moral Di Sekolah Dasar. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 3(1), 79–86. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v3i1.2929>
- Fathurrohman, P. dan S., & Sutikno. (2007). *Strategi Belajar Mengajar melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islam*. (2nd ed.). Bandung : Refika Aditama.
- Febrina, dwi ajeng, & Airlanda, gamaliel septian. (2020). Meta Analisis Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(4), 564–572. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4297499>
- Gustaman, F., Saputra, K. A., & Paturochman, I. R. (2023). *Penggunaan Metode Project Based Learning (PJBL) Pada mata pelajaran PPKN di SMA Negeri*

10 *Tasikmalaya*. 10(2), 125–134.

- Harmer, N. (2014). *Project-based learning*. Inggris : Plymouth Universtiy.
- Herjuno, T. N. (2017). Upaya Peningkatan Penalaran Moral Melalui Materi Cerita Dilema Moral Pada Siswa Smkn 6 Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konselin*, 3(2), 135-, 135–141.
- Herpratiwi, H., Taufiqurrahman, T., Widodo, S., & Effendi, R. (2021). Penerapan Project Based Learning Berbasis Keterampilan Sosial Mata Pelajaran Kewarganegaraan di Sekolah Menengah Atas. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 487–495. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.313>
- Hulu, J. R., & Bawamenewi, A. (2022). Strategi Guru Menanamkan Civic Skills Siswa Pada Pembelajaran PKn. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 263–270. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.36>
- Ibda, F. (2015). *Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget*. Banda Aceh : UIN Ar-Raniry.
- Indriyani, P. A., & Wrahatno, T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project-Based Learning (Pjbl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Di SMKN 3 Jombang. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 8(3), 459–463.
- Ira Widyastuti. (2016). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Di Kelas Iv Sd. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika*, 2(2), 25–29.
- Karomatunnisa, A.-Z. A., Sholih, J. A. U., Hanifah, N., & Prihantini, P. (2022). Meta Analisis Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Keterampilan Abad 21. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 13(2), 522. <https://doi.org/10.26418/j-psh.v13i2.54755>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Implementasi kurikulum 2013*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khofifaturrahmah, M., Haryati, S., & Hartantri, S. D. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Motivasi Belajar PKn Siswa Kelas V SDN Peninggilan 1. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358.
- Komalasari, K. (2003). *Pembelajaran Kontekstual dan Kompetensi Kewarganegaraan Siswa SMP di Jawa Barat*. Jawa Barat : UPI.

- Kurniasih, I., & sani, B. (2015). *Ragam Pengembangan Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas guru*. Yogyakarta : Kata Pena.
- Lahir, S., Ma'ruf, M. H., & Tho'in, M. (2017). Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Model Pembelajaran Yang Tepat Pada Sekolah Dasar Sampai Perguruan Tinggi. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 1(01), 1–8. <https://doi.org/10.29040/jie.v1i01.194>
- Lestari, R., & Lubis, A. (2023). *Pengaruh Model Project Based Learning dengan Media Visual terhadap Keterampilan Berpikir Kritis (The Effect of Project Based Learning Models using Visual Media on Critical Thinking Skills)*. 8(1), 1–13.
- Maharani, L. (2014). Perkembangan Moral Pada Anak. *KONSELI : Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 1(2), 93–98. <https://doi.org/10.24042/kons.v1i2.1483>
- Mason, R. (2006). Literacy in the digital age. *British Journal of Educational Technology*, 37(2), 315–315. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8535.2006.00602.10.x>
- Megawati, A. Y. ., Lukito, A., & Rachmasari, D. . (2023). Integrasi Project Based Learning Dengan Stem Pada Pembelajaran Fisika Sebagai Pendekatan Efektif Untuk Meningkatkan Keterampilan Abad 21. *Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia*, 2(5), 894–904.
- Meilasari, S., Damris M, D. M., & Yelianti, U. (2020). Kajian Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran di Sekolah. *BIOEDUSAINS:Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(2), 195–207. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v3i2.1849>
- Moedjiono dan Dimiyati. (1992). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Morgan, A. (1983). Theoretical aspects of project-based learning in higher education. *British Journal of Educational Technology*, 14 (1), 66–78.
- Munawaroh, R., Subali, B., & Sopyan, A. (2012). Penerapan Model Project Based Learning dan Kooperatif untuk Membangun Empat Pilar Pembelajaran Siswa SMP. *Unnes Physics Education Journal*, 1(2257), 33–37. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>
- Murdiono, M. (2010). Peningkatan Keterampilan Kewarganegaraan (Civics Skills) Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah. In *Jurnal Ilmu Pendidikan UNY* (Vol. 3, Issue 1, pp. 16–29).

- Murdiono, M., Kuncorowati, P. W., Arpanudin, I., & Suyato, S. (2023). Media based on ROTELA-an innovation for teaching Pancasila and Civic Education. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 20(1), 1–14. <https://doi.org/10.21831/jc.v20i1.59491>
- Nurgiansah, T. H., Pratama, F. F., & Iman Nurchotimah, A. S. (2021). Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan PKN (Pancasila Dan Kewarganegaraan)*, 2(1), 10. <https://doi.org/10.26418/jppkn.v2i1.41752>
- Oktavianto, D. A. (2017). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan Google Earth Terhadap Keterampilan Berpikir Spasial. *Jurnal Teknodik*, 1, 059. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v2i1i.227>
- Priatna, K. (2017). Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Videografi Untuk Siswa Kelas X Desain Komunikasi Visual Di Sma Negeri 1 Sukasada. *Jurnal Nasional Teknik Informatika (Janapati)*, 6, 1.
- Rahayu, D., Puspita, A. M. I., & Puspitaningsih, F. (2020). Keefektifan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Sikap Kerjasama Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(2), 111–122. <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v7i2.3626>
- Robert. E Slavin. (2010). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Serang : Nusa Media.
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Jakarta : PT.Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Serang : Kencana Prenadamesia Grup.
- Saputra, A. H. (2022). *Cerita bergambar berbasis Dilema Moral dan Kearifan lokal di Sekolah Dasar*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Setiawan, M. A., Vien, R., & Suryono, H. (2017). Penerapan Model Analisis Dilema Moral Terhadap Sikap Peduli Sosial Siswa Pada Kompetensi Dasar Menampilkan Sikap Positif Berpancasila Dalam Kehidupan Bermasyarakat. *Paedagogia*, 20(1), 88. <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v20i1.16602>
- setiawati, wiwi. (2023). Implementasi Penilaian Keterampilan Kewarganegaraan Berdasarkan Kurikulum 2013. *Tsaqofah*, 3(5), 778–793. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v3i5.1374>

- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Suharyadi dan Purwanto. (2013). *Statistik*. Jakarta : Salemba Empat.
- Suharyati, T. (2023). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran PPKn di Kelas IV Sekolah Dasar | 45 Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran PPK. 2(1), 45–53. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpp>
- Sujarwadi, A., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Penerapan Metode Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Kewarganegaraan Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9259–9264.
- Sumantri, M. (2006). *Modul 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Anak*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Suparno, S. (2020). Konsep Penguatan Nilai Moral Anak Menurut Kohlberg. *ZAHRA: Research and Thought Elementary School of Islam Journal*, 1(2), 58–67. <https://doi.org/10.37812/zahra.v1i2.124>
- Supriyanto, A. (2016). Upaya Meningkatkan Keberanian Berpendapat Dan Mengambil Keputusan Melalui Penerapan Model Dilema Moral Pada Mata Pelajaran Pkn Kelas Xi Ips 1 Sma Negeri 1 Tanjung Batu. *Jurnal Bhinneka Tunggal Ika*, 3(1), 43–52.
- Suryosubroto, B. (1997). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sutrisna, G. B. B., Sujana, I. W., & Ganing, N. N. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning Berlandaskan Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ips. *Jurnal Adat Dan Budaya Indonesia*, 1(2), 84–93. <https://doi.org/10.23887/jabi.v2i2.28898>
- Thahir, A. (2018). *Psikologi perkembangan*. Lampung : Aura Publishing.
- Thomas, J. . (2000). A Review of Research on ProjectBased Learning. *Electronic Journal of Science Education*.
- Tilaar, H. A.(2002). *Pendidikan. Kebu _dayaan, dan Masyarakat Madani Indonesia: Strategi Reformasi Pendidikan Nasional*. (3rd ed.). Remaja Rosdakarya.
- Trianto.(2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif - Progresif*,.Jakarta : Kencana Prenadamesia Grup.

- Trianto. (2011). *Model - Model Pembelajaran Inovatif berorientasi konstruktivistik*. Pematang Siantar : Prestasi Pustaka.
- Undang - Undang Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Demographic Research*, 49(0), 1-33 : 29 pag texts + end notes, appendix, referen. bisnis ritel – ekonomi
- Uno, B. H. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukuran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Wena, M. (2013). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Widodo, S. T. (2018). Pengembangan Model pembelajaran Project citizen berorientasi Civic Knowledge, Civic Disposition, dan Civic skill sebagai Inovasi dalam mata kuliah PKn SD. *PKn Progresif*, 13 (1), 23–36.
- Wismaliya, R., Hakam, K. A., Rahman, R., & Solehuddin, M. (2021). Penerapan Cerita Bergambar Berbasis Dilema Moral pada Pembelajaran Jarak Jauh dan Tatap Muka dalam Mengembangkan Pertimbangan Moral Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 850–860. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.836>
- Yulia, A. W. (2022). Melalui Model Projects Based Learning Metode Diskusi Kelompok untuk Mengoptimalkan Aktifitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mapel PPKn, Materi Harmoni dalam Keberagaman Sosial, Budaya, Gender dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika Kelas IX.4 MTsN 1 P. *Journal on Education*, 5(1), 126–136. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i1.573>