

BAB V

SIMPULAN, SARAN DAN IMPLIKASI

1.1 Simpulan

Penelitian menggunakan metode eksperimen yang terdiri dari variabel terikat yaitu keterampilan kewarganegaraan dan variabel bebas yaitu model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* dan dilema moral (tinggi dan rendah). Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis dan pengujian hipotesis serta pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan diantaranya sebagai berikut :

1. Keterampilan Kewarganegaraan siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Project based learning* lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran langsung ($F_{hitung} = 34,038$ dan nilai sig. $0,000 > 0,05$)
2. Keterampilan Kewarganegaraan siswa yang memiliki dilema moral tinggi lebih tinggi dibandingkan dengan keterampilan kewarganegaraan siswa yang memiliki dilema moral rendah ($F_{hitung} = 1,390$ dan nilai sig. $0,281 > 0,05$);
3. Terdapat interaksi antara model *project based learning* dan dilema moral dalam mempengaruhi keterampilan kewarganegaraan siswa ($F_{hitung} = 1,381$ dan nilai sig. $0,298 > 0,05$)

1.2 Implikasi

Temuan penelitian menunjukkan bahwa pengajaran kemampuan kewarganegaraan siswa Meningkatkan kemampuan kewarganegaraan adalah hasil penting dari pemanfaatan model pembelajaran dan masalah moral. Guru sekolah

dasar, khususnya yang bekerja dengan siswa kelas lima, mungkin akan mendapat manfaat besar dari hasil ini karena mereka dapat memberikan pencerahan tentang bagaimana mengintegrasikan tema-tema moral ke dalam model pembelajaran. Desain pembelajaran paling berguna bila dikembangkan oleh pendidik yang ahli dalam model pembelajaran mengoptimalkan perolehan keterampilan kewarganegaraan siswa, menerapkan metodologi pembelajaran yang menarik dapat sangat meningkatkan kemampuan kewarganegaraan siswa.

Sesuai dengan tujuan penelitian ini, permasalahan moral mempunyai pengaruh yang sangat besar terhadap perkembangan keterampilan kewarganegaraan siswa. Dilema moral diamati oleh peneliti yang kemudian memilih model pembelajaran berdasarkan hasil observasi. Siswa menyikapi tantangan moral berdasarkan keadaan yang ada, anak yang memiliki dilema moral yang kuat akan memberikan pengaruh yang menguntungkan bagi perkembangan kemampuan kewarganegaraan siswa, sehingga mendorong pertumbuhannya. Namun, generasi muda dengan kesulitan moral yang rendah akan berdampak buruk pada memburuknya keterampilan kewarganegaraan siswa.

Temuan penelitian ini memberikan wawasan berharga bagi lembaga pendidikan lainnya untuk meningkatkan kapasitas belajar di kelas, sehingga membebaskan kemampuan terpendam anak. Berbagai pendekatan pendidikan dapat membantu setiap anak mencapai potensi penuhnya efektif, seseorang dapat mengidentifikasi dan memupuk kemampuan bawaan anak-anak. Peningkatan pembelajaran anak dapat diukur dari kemampuan guru dalam menarik perhatiannya membuat mereka mampu

berkonsentrasi, merasa nyaman, dan memperoleh kesenangan dari proses pembelajaran.

1.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, simpulan, implikasi dan keterbatasan penelitian, maka dikemukakan beberapa saran diantaranya sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan keterampilan kewarganegaraan siswa, disarankan pada guru untuk menggunakan model *Project Based Learning*, karena model ini mampu meningkatkan cara belajar dengan menggunakan keterampilan siswa sebagai acuan utama dalam pembelajaran
2. Model *Project Based Learning* perlu disosialisasikan di sekolah-sekolah dengan harapan untuk meningkatkan wawasan serta kemampuan guru tentang penerapan model tersebut sehingga mampu memperbaiki keterampilan kewarganegaraan siswa.
3. Guru perlu memperhatikan materi pelajaran yang akan disampaikan dan merancang model dan pendekatan pembelajaran yang akan diterapkan di kelas.
4. Guru juga perlu memperhatikan dilema moral, karena dilema moral juga mampu memberikan pengaruh terhadap keterampilan kewarganegaraan siswa yang signifikan
5. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk melengkapi kajian penelitian ini dengan variabel moderator yang lain seperti minat, tingkat kreativitas dan sebagainya