

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 101775 Sampali”**.

Tujuan dari tesis ini adalah sebagai salah satu syarat yang harus dilakukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada program studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Sejak mulai dari persiapan sampai selesainya penulisan tesis ini, penulis mendapatkan semangat, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu penulis. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut. Terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, ST., M.Pd., sebagai Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Asisten Direktur I dan II, serta semua staf yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik.
3. Bapak Prof. Dr. Wildansyah Lubis, M.Pd., selaku ketua program studi Pascasarjana Pendidikan Dasar sekaligus sebagai dosen pembimbing II yang tulus dan sabar memberi arahan, ilmu, saran kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.

4. Ibu Reh Bungana Br Perangin-angin, S.H.,M.Hum., selaku dosen pembimbing I yang tulus dan sabar memberi bimbingan, arahan dan saran kepada penulis.
5. Bapak Dr. Daulat Saragi, M.Hum., Bapak Dr Yakobus Ndonga, M.Hum, dan Bapak Dr. Abdurahman Adisaputera, M.Hum., selaku narasumber yang telah memberikan saran dan kritik yang membangun untuk menjadikan tesis ini menjadi lebih baik.
6. Seluruh Bapak/Ibu dosen Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tidak terhingga kepada penulis.
7. Ibu kepala sekolah dan guru di SD Negeri 101775 Sampali yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Teristimewa kepada kedua orang tua saya Ayahanda Hairuddin Saputra Nasution dan Ibunda Sariani atas segala pengorbanan dan dukungan yang diberikan baik dari segi untaian doa, materil, motivasi, dan kasih sayang yang tidak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
9. Kedua adik saya Muhammad Fahri Nasution dan Santika Hairani Nasution yang selalu mendukung penuh segala aktivitas yang penulis lakukan.
10. Terakhir. Terima kasih untuk diri sendiri Dewi Nurhasanah Nasution, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tidak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan tesis ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Akhir kata penulis berharap semoga tesis ini dapat memberi manfaat bagi mahasiswa di lingkungan Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Medan, Februari 2024

Penulis,



**Dewi Nurhasanah Nasution**  
**NIM. 8226182017**



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY