

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi. 2003. *Lembar Kerja Siswa*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Astuti, Sry, Muhammad Danial dan Muhammad Anwar. 2018. Pengembangan LKPD Berbasis PBL (Problem Based Learning) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Kesetimbangan Kimia. *Jurnal Chemistry Education*, 1 (2), 90-114.
- Azrina, Nuril dan Bayu Sandika. 2020. Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Kelas XI IPA Di MAN 2 Jember. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 1 (1), 1-13.
- Bakrun, Muhammad. 2018. *Peningkatan Proses Pembelajaran dan Penilaian Pembelajaran Abad 21 dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran SMK*. Surakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Depdiknas. 2009. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Efendi, Refki, Herpratiwi dan Sugeng Sutiarmo. 2021. Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5 (2), 920-929.
- Elfina, Sistra dan Ike Sylvia. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMA Negeri 1 Payakumbuh. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 2 (1), 2715-1735.
- Ennis, H Robert. 2008. Critical Thinking and Subject: Clarification and Needed Research. *Educational Research*, 18 (3), 3-4.
- Erwin M, 2013. *Pendidikan Kewarnegaraan Republik Indonesia*. Bandung: PT Refika Aditia.
- Farade. 2012. Learning How to Learn: Problem-Based Learning. *Australian Journal of Teacher Education*, 28(1), 1-11.
- Fitria, Ririn dan Suparman. 2019. Telaah Kebutuhan E-LKPD Penunjang Model Pembelajaran PBL Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Prosiding Sendika*, 5(1), 269-272.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.

- Hamidah, Nur dkk. 2018. Efektivitas Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12 (2), 2212-2223.
- Herawati, Ismet dan Kistiono. 2022. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Muara Pendidikan*, 7 (2), 165-177.
- Jawadiyah, Amnia'ul Aida. 2021. Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Larutan Penyanga. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3 (3), 717-727.
- Karami. 2013. Analyzing the Effectiveness of Reward Management System on Employee Performance through the Mediating Role of Employee Motivation Case Study : Isfahan Regional Electric Company. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 3 (9), 124-139.
- Khovivah, Atika, Endang Sulistyarini Gultom dan Syarief Saadillah Lubis. 2022. Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning Dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan IPA*, 12 (2), 152-161.
- Kulsum, Umi. 2023. *Model Problem Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Peserta Didik*. Praya: Yayasan Insan Cendekia Indonesia Raya.
- Lestari, Yuni Wanda. 2022. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Koloid. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4 (4), 5342-5351.
- Malawi, Abdullah dan Ani Kadarwati. 2017. *Pembelajaran Tematik (Konsep dan Aplikasi)*. Magetan: CV Ae Grafika.
- Murni, Sri Utaminingsih dan Erik Aditia Ismaya. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Kemampuan Berpikir Kritis Pembelajaran Tematik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Guru Kita*, 6 (4), 1-25.
- Nuryanti, Lilis dkk. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidika: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3 (2), 155-158.
- Octavia, Shilpy A. 2020. *Mode-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Dee Publish.
- Pitriyana, Sisi dan Sasih Karnita Arafatun. 2022. Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Kelas VI. *Jurnal Cendekiawan*, 4 (2), 141-153.

- Prastowo, Andi. 2014. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purwoko. 2017. *Lembar Kerja Peserta Didik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rainbolt, George W. dan Sandra L.Dwyer. 2015. *Critical Thingking*, Boston: *Wadsworth Cengage Learning*, 2(5), 2-6.
- Rindjin, Ketut. 2012. *Pendidikan Pancasila*. Jakarta: PT Duta Prima.
- Rusdi. 2018. *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan: Konsep, Prosedur dan Sintesis Pengetahuan Baru*. Depok: Rajawali Pers.
- Rusman. 2013. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2021. *Pembelajaran Berorientasi AKM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sari, Aprida Delima. 2017. Pengembangan LKPD Berbasis PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV Sekolah Dasar. Skripsi Sarjana, Universitas Lampung.
- Sihotang, K., K, F. R., Molan, B., Ujan, A. A., & Ristyantoro, R. 2012. *Critical Thinking: Membangun Pemikiran Logis*. Jakarta: PT Pustaka Sinar Harapan
- Sihotang, Kasdin. 2019. *Berpikir Kritis Kecakapan Hidup di Era Digital*. Yogyakarta: Kanisius.
- Simarmata dan Mujiarto. 2019. *Multimedia Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, Nana. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/ R& D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhana, Cucu. 2014. *Konsep Strategis Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Syaodih, Nana. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: UPI & PT Remaja Posdakarya.
- Temiyati dan Nuryadi. 2022. Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4 (4), 2483-2492.
- Tohir A. 2012. Efektivitas Model Inkuiri Terbimbing dalam Meningkatkan Keterampilan Mengkomunikasikan dan Penguasaan Konsep Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. Skripsi. Universitas Lampung.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ulfah A, Bintari S dan Pamela S. 2013. Pengembangan LKS IPA Berbasis Word Square Model Keterpaduan Connected. *Unnes Science Education Journal*, 1 (2), 239-44.
- W.P. Putra, I.M. Gunamantha dan I.N. Sudiana. 2023. Pengembangan E-LKPD HOTS Dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA SD. *Jurnal Pendidikan*, 7 (1), 169-180.
- Wazzaitun, Widiana R dan Sari L. 2013. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Problem Solving Pada Materi Pencemaran Lingkungan Kelas VII. *Journal of Teacher Education*, 5(2), 2-10.
- Wulandari B. 2013. Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2 (5), 8-9.
- Yustina dan Imam Mahadi. 2021. *Problem Based Learning (PBL) Berbasis Higher Order Thinking (HOTS) melalui E-Learning*. Klaten: Lakoisha.
- Zakiah, Linda dan Ika Lestari. 2019. *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Jakarta: Erzatama Karya Abadi.
- Zulliyandari. 2022. Pengembangan LKPD IPA Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. Diploma Thesis, Uin Raden Intan Lampung