

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I: PENDAHULUAN	ii
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Layanan Konseling Kelompok	7
A. Pengertian Konseling	7
B. Pengertian Kelompok	8
C. Pengertian Konseling Kelompok.....	8
D. Tujuan Konseling Kelompok.....	10
E. Manfaat/Fungsi Konseling Kelompok	12
F. Tahap-Tahap Proses Konseling Kelompok	13
G. Dimensi – Dimensi Dalam Konseling Kelompok.....	17

2.2. Empati.....	19
A. Pengertian Empati	19
B . Komponen-Komponen Empati	21
C. Proses Empati.....	25
D. Ciri-Ciri Orang yang Memiliki Empati Tinggi	26
E. Menumbuhkan Kemampuan Empati.....	27
F. PerkembanganEmpati.....	28
2.3. Peran Layanan Konseling Kelompok Dalam Meningkatkan Empati Siswa.....	30
2.4. KerangkaPemikiran.....	30
2.5. Hipotesis.....	31

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	32
B. Desain Penelitian	32
C. Langkah- langkah Penelitian	33
D. Subjek Penelitian	34
E. Operasional Variabel Penelitian	34
F. Teknik Pengumpulan Data	35
G. Validitas dan Reabilitas Data	37
H. Teknik Analisis Data	39
I. Prosedur Pengumpulan dan Pengolahan Data.....	40
J. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	41

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
B. Jadwal Penelitian.....	43
C. Persiapan Penelitian.....	43
D. Uji Persyaratan Analisis.....	44
a. Uji Coba Instrumen.....	44
b. Uji Validitas.....	44
c. Uji Reliabilitas.....	45
E. Deskripsi Hasil Penelitian	46
a. Pre-Test Rasa Empati Siswa	46
b. Data Post Test Rasa Empati.....	46
F. Hipotesis	47
G. Pembahasan Penelitian.....	48

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	50
5.2 Saran-Saran.....	50

DAFTAR PUSTAKA	52
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	53
--------------------------------	-----------