

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karuniaNya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pemberian Layanan Konseling Kelompok Terhadap Peningkatan Rasa Empati Siswa Kelas X-A SMA Swasta Perguruan Parulian 2 Medan Tahun Ajaran 2015/2016”, dengan baik dan tepat pada waktunya, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Selama penyusunan skripsi ini penulis juga mendapat berbagai hambatan, kesulitan maupun rintangan yang dilalui. Namun berkat bimbingan Ibu Dosen Pembimbing dan juga berbagai pihak, maka akhirnya penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof Dr.Syawal Gultom, M.Pd sebagai Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Dr. Nasrun, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNIMED, Prof.Dr. Yusnadi, MS selaku Wakil Dekan I Bid. Akademik, Drs. Aman Simaremare, MS selaku Wakil Dekan II Bid.Pegawaiian & Keuangan, dan Drs. Edidon Hutasuhut, M.Pd selaku Wakil Dekan III Bid. Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

3. Ibu Dra. Zuraida Lubis, M.Pd. Kons selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang banyak memberi saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi dan kepada Ibu. Dra Nur Arjani,, M.Pd selaku Serketaris Jurusan
4. Ibu Dra. Pastiria Sembiring, M.Pd, Kons selaku Dosen Pembimbing Skripsi dan Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bantuan, dukungan, motivasi, saran dan kritik, serta ketabahan dan kesabaran dalam membimbing penulis dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini. Terimakasih banyak atas bantuan dan pengorbanan ibu selama ini.
5. Ibu. Prof. Dr. Rosmala Dewi, M.Pd. Kons, Bapak Dr. Nasrun, MS dan Bapak Drs. Edidon Hutasuhut, M.Pd selaku penguji yang telah banyak memberikan masukan dan saran-saran untuk skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah memberikan banyak ilmu, bimbingan dan motivasi kepada peneliti semenjak mengikuti pendidikan Bimbingan dan Konseling.
7. Seluruh Staf dan Pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerja sama dan bantuan yang diberikan kepada peneliti.
8. Bapak Milter Nababan S.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Swasta Perguruan Parulian 2 Medan dan seluruh Bapak dan ibu guru yang mengajar di sekolah tersebut, terima kasih atas kerja sama yang telah diberikan selama penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut.

9. Teristimewa untuk kedua orang tua penulis Bapak J.Saragih dan Mama M. Sipayung terima kasih atas doa, kasih sayang, dukungan, motivasi dan materi yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi di Universitas Negeri Medan dengan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.
10. Kepada saudara-saudariku tercinta, Keluarga besar J.Saragih/M.Sipayung (Selviana Saragih/Kakak, dan Adik-adikku Ridwan Saragih, Meri Susanti Saragih) yang telah banyak memberikan dukungan dan doa kepada penulis selama menyelesaikan studi di Universitas Negeri Medan.
11. Buat yang Tercinta dan Terkasih Alfriyan Purba yang sudah banyak memberikan motivasi dan dorongan hingga sampai saat ini, penulis ucapkan banyak terima kasih.
12. Buat teman-teman ku, Marilyn Sibarani, Novita Simamora, Nelli Rambe, Elvi Selian, Nuranni Nasution, Mai Gurning, Lasmian Silaban, Rukayyah Sitepu, Perdana Jawak, Edi Banjarnahor, Nuraidah dan untuk yang belum disebutkan yang selalu mendampingi dan membantu penulis baik suka duka yang tak putus-putusnya kalian semua memberikan motivasi dan semangat sampai saat ini, Penulis ucapkan banyak terimakasih.
13. Seluruh Teman-teman jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan/BK 2011 terkhusus BK Ekstensi A, dan Teman-teman seperjuangan pada masa PPLT 2011 di SMP NEGERI 1 GALANG terimakasih atas doa dan motivasinya.

Semoga bantuan dan jasa baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak terdapat kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya dalam memperkaya Pustaka belajar ilmu pendidikan bidang bimbingan dan konseling. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini berguna bagi kita semua khususnya pada bidang Pendidikan dan Bimbingan Konseling.

Medan, Februari 2016

Meli Susanti Saragih  
NIM.1113351016

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY