

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Studi pengembangan media pop-up book menggunakan metode situasional dengan tema “Pahlawanku” dan subtema “Pahlawanku adalah Kebanggaanku” pada pelajaran ke-6 kelas IV MIS Nurul Hidayah mencapai beberapa keberhasilan sebagai berikut:

1. Penggunaan materi Pop-Up Book dengan metode kasus berhasil meningkatkan semangat siswa dalam proses pembelajaran. Hal ini menandakan bahwa pembelajaran menjadi lebih menarik dan materi yang disampaikan oleh guru lebih mudah dipahami oleh siswa.
2. Media yang dikembangkan telah melalui proses validasi kelayakan oleh ahli desain media dan ahli isi media. Tingkat validasi akhirnya adalah 88,3% dan 88,5%, yang termasuk dalam kategori “Sangat Berkualitas”. Hasil validasi ahli menyatakan bahwa siswa kelas IV MIS Nurul Hidayah mampu menggunakan materi pembelajaran pop-up book berbasis metode kasus.
3. Hasil analisis lembar jawaban dari tes praktikalitas, serta jawaban dari guru dan siswa, menunjukkan bahwa nilai akhir mencapai 92,7%, yang termasuk dalam kategori “Sangat Praktis” untuk digunakan dalam pembelajaran siswa.
4. Berdasarkan hasil pre dan post-test serta perhitungan nilai gain level N, diperoleh persentase gain akhir sebesar 74%, yang masuk dalam kategori “Sangat Efektif”. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa metode Pop-

Up Book berbasis metode kasus sangat efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan dari investigasi ini, beberapa rekomendasi dapat diberikan:

1. Bagi guru, penting untuk tetap menjaga motivasi dalam menggunakan beragam materi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Hal ini akan membantu mencapai tujuan pembelajaran serta mencegah kejenuhan dalam proses belajar-mengajar.
2. Siswa, terutama yang mengalami kesulitan belajar, disarankan untuk menggunakan Pop-Up Books sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran. Dengan memanfaatkan media ini, siswa dapat lebih mudah memahami materi pembelajaran secara menyenangkan dan interaktif.
3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan materi Pop-Up Book dengan menerapkan berbagai metode pembelajaran yang berbeda. Langkah ini akan memperluas variasi materi pembelajaran yang tersedia dan dapat membantu meningkatkan hasil belajar siswa secara lebih efektif.