

DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin Nata. (2009). *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Arsyad, Azhar. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dimyanti dan Mudjiono. 2013. *Metode Pembelajaran*. Jakarta. Rineka Cipta
- Dwansi. RM., Riswandi., R. & Surahman., M. (2017). Pengenalan Geometri Anak Usia Dini Melalui Media Manipulatif. *Jurnal Pendidikan Anak*.
- Emzir. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Depok. PT Raja Grafindo.
- Ikke, Karjiyati, Dalifa. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Manipulatif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 52 Kota Bengkulu. Bengkulu. Universitas Bengkulu (2015). *Pembelajaran tematik*.
- Kadir, A., & Asrohah, H. (2015). *Pembelajaran Tematik*. Jakarta : Rajawali Pers.
- _____. (2014). *Pembelajaran tematik*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Latifah, A., Iqbalullah, M., & Agustin, E. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Manipulatif Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak Usia Dini di TK Kartini Nagrak Selatan Sukabumi. *Jurnal El-Audi*, 2(2), 155-166.
- Muhson, A. (2010). Pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. *Jurnal pendidikan akuntansi indonesia*, 8(2).
- Munadhi, Yudhi. 2013. *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Referensi
- Montalalu, dkk. (2005). *Bermain dan Permainan Anak*. Universitas Terbuka. Jakarta.
- Pudjawan, I. K. (2019). Penerapan Metode Demonstrasi Melalui Kegiatan Meronce Untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(3), 290-297.
- Purwanto. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta. Pustaka Belajar.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran Inovatif dalm Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Sadiman, S. Arif, R. Rahardjo, dan Anung Haryono. (2014). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Pustekom Dikbud dan Raja Grafindo Persada.

- Slameto. (2010). Belajar dan faktor-faktir yang mempengaruhi nya. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sugiono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung Alfabeta.
- _____. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung Alfabeta.
- Sumarni, dkk. (2006). “Pembelajaran Konsep Sudut Melalui Metode Penemuan Dengan Manipulatif Material Untuk Siswa Sekolah Dasar”. Jurnal Pendidikan Dasar.
- Suparno, Paul. (2011). Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan. Yogyakarta: Kanisius
- Susanto, Ahmad. (2016). Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Perdana Media Group.
- Tobamba, E. K., Siswono, E., & Khaerudin, K. (2019). “Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ips Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an”, 3(2), 372-380.
- Yeni, E. M. (2011). Pemanfaatan Benda-Benda Manipulatif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri dan Kemampuan Tilikan Ruang Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Seminar Nasional Matematika Dan Terapan 2011, 39–42.
- Yulia, D. Arifin Muhammad. (2016). “Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi dalam Pembelajaran IPS Terpadu Terhadap Hasil Belajar Siswa. Historia”, Volume 10.