

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan:

1. Stereotip siswa kelas XI SMA Al-Hidayah Medan Tahun Ajaran 2015-2016 sebelum mendapat layanan bimbingan kelompok teknik diskusi cenderung tinggi. Yakni dengan nilai *pre-test* sebesar 859.
2. Stereotip siswa kelas XI SMA Al-Hidayah Medan Tahun Ajaran 2015-2016 setelah mendapat layanan bimbingan kelompok teknik diskusi cenderung rendah. Yakni dengan nilai *post-test* sebesar 637.
3. Adanya pengaruh yang signifikan antara sebelum dan sesudah pemberian layanan bimbingan kelompok terhadap stereotip siswa kelas XI SMA Al-Hidayah Medan Tahun Ajaran 2015-2016, yakni dapat dilihat dari hasil peningkatan internal sebesar 34,85%.

#### B. Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan peneliti adalah:

1. Bagi pihak sekolah terutama konselor sekolah hendaknya lebih peduli dan memperhatikan siswa yang memiliki stereotip yang kurang baik dengan teman sebayanya
2. Konselor diharapkan menindaklanjuti kegiatan layanan bimbingan kelompok dengan mengadakan kegiatan konseling kelompok untuk penyelesaian yang lebih lanjut.

3. Mengingat bahwa layanan bimbingan kelompok dapat mengurangi stereotip siswa maka selayaknya layanan bimbingan kelompok ini secara berkelanjutan tetap dilaksanakan.
4. Bagi koordinator BK, diharapkan untuk menyusun program bimbingan konseling berdasarkan *need assesment* sehingga layanan bimbingan konseling yang diberikan benar-benar sesuai dengan fungsi dan kebutuhan peserta didik.

