

## ABSTRAK

**NELLI RAMBE, NIM: 1113351020, Pengaruh Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Dalam Mengurangi Stereotip Antar Kelas Pada Siswa Kelas XI SMA Al-Hidayah Medan T.A 2014-2015. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: Apakah ada pengaruh pemberian layanan bimbingan kelompok teknik diskusi dalam mengurangi stereotipe antar kelas pada siswa kelas XI SMA Al-Hidayah Medan T.A 2014-2015?''.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA-1 dan XI IPS-2 SMA Al-Hidayah Medan yang berjumlah 10 orang. Instrumen yang digunakan adalah angket untuk diolah data tentang stereotip siswa yang sebelumnya diuji cobakan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas angket. Dari 40 item angket yang disebarakan ada 28 item yang valid dan 12 item yang tidak valid, yaitu soal no. 3, 6, 7, 10, 14, 17, 20, 24, 30, 33, 34, dan 37. Jadi soal yang diberikan terhadap 10 sampel berjumlah 28 item. Teknik analisis data menggunakan uji wilcoxon.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik diskusi diperoleh data *pre-test* stereotip siswa rata-rata 85,9 dan rata-rata *post-test* stereotip siswa adalah sebesar 63,7, dan terdapat penurunan internal stereotip siswa senilai 34,85%. Hal ini dapat dilihat Dari tabel nilai kritis J untuk uji jenjang bertanda wilcoxon untuk  $n = 10$ ,  $\alpha = 0,05$  pengujian dua arah  $J_{0,05} = 8$ . Oleh karena  $J(0) < J_{0,05} (8)$  maka Hipotesis diterima. Ini berarti bahwa stereotip siswa antara sebelum dan sesudah pemberian layanan bimbingan kelompok teknik diskusi tidaklah sama, dalam hal ini siswa yang telah mendapatkan pemberian layanan bimbingan kelompok teknik diskusi memiliki penurunan stereotip yang lebih tinggi, artinya stereotip siswa yang mendapatkan bimbingan kelompok teknik diskusi lebih rendah dari pada sebelum dilakukan bimbingan kelompok diskusi.

