

ABSTRAK

NADIA LORENT TAMBUNAN. Analisis Penerapan Budaya Literasi Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan 4C Kelas V SDN 066056 Medan Denai. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran budaya literasi sebagai upaya meningkatkan keterampilan 4C, yaitu critical thinking (berpikir kritis), communication (komunikasi), collaboration (kolaborasi) dan creativity (kreativitas) di SD Negeri 066056 Medan Denai. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode purposive sampling yang melibatkan pengumpulan data melalui kuesioner, wawancara dan observasi. Kuesioner dibagikan kepada siswa kelas V untuk mengetahui persepsi mereka terhadap kegiatan literasi dan keterampilan 4C. Wawancara dilakukan dengan kepala sekolah, wali kelas, serta guru mata pelajaran untuk memahami praktik literasi yang diterapkan dan tantangan yang dihadapi. Observasi dilaksanakan untuk menilai implementasi kegiatan literasi dan dampaknya terhadap keterampilan 4C siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan literasi SD Negeri 066056 Medan Denai, seperti membaca bersama, berdiskusi, dan menulis, telah memberikan kontribusi positif terhadap siswa. Namun, penerapan berpikir kritis masih belum merata di antara siswa, terutama bagi mereka yang mengalami kesulitan membaca. Tantangan utama yang dihadapi termasuk kurangnya minat membaca dan kesulitan dalam membaca. Untuk meningkatkan efektivitas budaya literasi dalam pengembangan keterampilan 4C, disarankan untuk menyediakan bahan bacaan yang lebih variatif dan relevan dengan minat siswa, menggunakan media pembelajaran yang lebih sesuai dan inovatif, seperti buku cerita, video edukatif dan komik, dapat membantu mendukung keterampilan berpikir kritis dan kreativitas siswa. Penelitian ini memberikan wawasan penting mengenai pentingnya budaya literasi dalam meningkatkan keterampilan 4C kelas V SD Negeri 066056 Medan Denai.

Kata Kunci: Analisis, Budaya Literasi, Keterampilan 4C

ABSTRACT

NADIA LORENT TAMBUNAN. Analysis of the Implementation of Literacy Culture as an Effort to Improve 4C Skills for Class V SDN 066056 Medan Denai. Skripsi. Medan : Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

This research aims to analyze the role of literacy culture as an effort to improve 4C skills, namely critical thinking, communication, collaboration and creativity at SD Negeri 066056 Medan Denai. This research uses a qualitative approach with a purposive sampling method which involves collecting data through questionnaires, interviews and observations. Questionnaires were distributed to fifth grade students to determine their perceptions of literacy activities and 4C skills. Interviews were conducted with school principals, homeroom teachers and subject teachers to understand the literacy practices implemented and the challenges faced. Observations were carried out to assess the implementation of literacy activities and their impact on students' 4C skills. The research results show that literacy activities at SD Negeri 066056 Medan Denai, such as reading together, discussing and writing, have made a positive contribution to students. However, the application of critical thinking is still not evenly distributed among students, especially for those who have difficulty reading. The main challenges faced include a lack of interest in reading and difficulty in reading. To increase the effectiveness of literacy culture in developing 4C skills, it is recommended to provide reading materials that are more varied and relevant to students' interests, using more appropriate and innovative learning media, such as story books, educational videos and comics, can help support critical thinking skills and creativity. student. This research provides important insight into the importance of literacy culture in improving the 4C skills of class V at SD Negeri 066056 Medan Denai.

Keywords: Analysis, Literacy Culture, 4C Skills