

ABSTRAK

NADIA ANIL IZZAH. Pengembangan Instrumen Evaluasi Berbasis Web Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V UPT SDN 066650 Medan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan, 2024.

Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan instrument evaluasi pembelajaran berbasis *web* menggunakan aplikasi *Quizizz* yang layak, praktis dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran. Adapun penelitian dan pengembangan ini dilaksanakan dengan menggunakan model 4D (*Define, Design, Development and Dissemination*). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 066650 Medan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, angket, validasi dan tes. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa instrument evaluasi pembelajaran berbasis *web* menggunakan aplikasi *Quizizz* sangat layak, praktis dan efektif untuk digunakan. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil penilaian akhir dengan rincian validator ahli evaluasi memperoleh persentase 96,36%, dari ahli materi memperoleh persentase 95,65%, dari ahli media memperoleh persentase 93,84%, dari ahli praktikalitas memperoleh persentase 96,7%. Berdasarkan hasil pretest dan posttest, dapat disimpulkan bahwa instrumen evaluasi pembelajaran berbasis *web* yang menggunakan aplikasi *Quizizz* menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam efektivitas. Nilai rata-rata *pretest* sebesar 45,7 dikategorikan sebagai “Tidak Efektif” dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 86,15 menunjukkan kategori “Efektif”. Seluruh siswa berhasil melewati *posttest* dengan nilai di atas Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP), yaitu 67. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penelitian dan pengembangan ini menghasilkan sebuah produk berupa instrument evaluasi berbasis *web* menggunakan aplikasi *Quizizz* yang layak, praktis, dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci : Pengembangan, Instrumen, Evaluasi, *web*, Hasil belajar, Bahasa Indonesia.



ABSTRACT

NADIA ANIL IZZAH. Development of Web-Based Evaluation Instruments to Improve Student Learning Outcomes in Indonesian Language Lessons in Class V UPT SDN 066650 Medan. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan, 2024.

The purpose of this research is to produce a web-based learning evaluation instrument using the Quizizz application that is feasible, practical and effective for use in learning. The research and development was carried out using the 4D model (Define, Design, Development and Dissemination). The subjects in this study were fifth grade students of SD Negeri 066650 Medan. The data collection techniques used were observation, interview, questionnaire, validation and test. The results of this study indicate that the web-based learning evaluation instrument using the Quizizz application is very feasible, practical and effective to use. This is evidenced by the results of the final assessment with details of the evaluation expert validator obtaining a percentage of 96.36%, from the material expert obtaining a percentage of 95.65%, from the media expert obtaining a percentage of 93.84%, from the practicality expert obtaining a percentage of 96.7%. Based on the results of the pretest and posttest, it can be concluded that the web-based learning evaluation instrument using the Quizizz application shows a significant increase in effectiveness. The pretest average score of 45.7 is categorized as “Ineffective” and the posttest average score of 86.15 shows the “Effective” category. All students successfully passed the posttest with a score above the Criteria for Achieving Learning Objectives (KKTP), which is 67. So it can be concluded that this research and development produces a product in the form of a learning evaluation instrument.

Keywords: Development, Instrument, Evaluation, web, Learning outcomes, Indonesian Language.