

ABSTRAK

MUSDALIFA TUMANGGOR. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Wordwall Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV SDN 101765 Bandar Setia. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui (1) kelayakan media pembelajaran berbasis *website wordwall* yang dikembangkan pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila siswa kelas IV SD Negeri 101765 Bandar Setia T.A 2023/2024. (2) efektivitas media pembelajaran berbasis *website wordwall* yang dikembangkan pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila siswa kelas IV SD Negeri 101765 Bandar Setia T.A 2023/2024. Dan (3) kepraktisan media pembelajaran berbasis *website wordwall* yang dikembangkan pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila siswa kelas IV SD Negeri 101765 Bandar Setia T.A 2023/2024. Jenis penelitian ini menggunakan Research and Development (R&D), subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik SD Negeri 101765 Bandar Setia kelas 4 A dengan total keseluruhan siswa berjumlah 20 siswa. Metode penelitian ini adalah pengembangan media yang mengacu pada model pengembangan ADDIE dengan 5 langkah prosedur pengembangan yaitu *Analyze* (analisis), *Design* (desain), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi), dan *Evaluation* (evaluasi). Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa Uji kelayakan dari media pembelajaran mendapatkan persentase oleh ahli materi 93,75% dengan kategori “Sangat Layak” dan persentase oleh ahli media 87,5% dengan kategori “Sangat Layak”. Sehingga media pembelajaran berbasis *website wordwall* sangat layak untuk digunakan dalam kegiatan proses pembelajaran. Uji kepraktisan diperoleh dari penilaian oleh praktisi pendidikan dengan mendapatkan persentase 91,76% dengan kategori “Sangat Praktis”. Serta media pembelajaran berbasis *website wordwall* yang dikembangkan dan diterapkan telah mendapat respon yang baik oleh peserta didik. Ditunjukkan bahwa rata-rata bahwa nilai *pre test* siswa adalah 46,75% dan *posttest* 87,50%. Sehingga untuk hasil efektifitas menunjukkan hasil yang sangat signifikan, dimana persentase efektifitas *pre test* adalah 20% sedangkan untuk efektifitas *post tes* adalah 95% dengan kategori “Sangat Efektif”. Sehingga media pembelajaran berbasis *website wordwall* sangat efektif digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, *Website Wordwall*, Hasil belajar, Pendidikan Pancasila

ABSTRACT

MUSDALIFA TUMANGGOR. Development of Wordwall Website Based Learning Media on Pancasila Education Learning Outcomes for Class IV Students at SDN 101765 Bandar Setia. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan, 2024.

The aim of this research is to determine (1) the feasibility of webiste wordwall-based learning media developed for the Pancasila Education subject for class IV students at SD Negeri 101765 Bandar Setia T.A 2023/2024. (2) the effectiveness of the wordwall website-based learning media developed in the Pancasila Education subject for class IV students at SD Negeri 101765 Bandar Setia T.A 2023/2024. And (3) the practicality of wordwall website-based learning media developed for the Pancasila Education subject for class IV students at SD Negeri 101765 Bandar Setia T.A 2023/2024. This type of research uses Research and Development (R&D), the subjects in this research are students at SD Negeri 101765 Bandar Setia class 4 A with a total of 20 students. This research method is media development which refers to the ADDIE development model with 5 step development procedures, namely Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation. The results of the research show that the feasibility test of learning media received a percentage by material experts of 93.75% in the "Very Feasible" category and a percentage by media experts of 87.5% in the "Very Feasible" category. So, wordwall website-based learning media is very suitable for use in learning process activities. The practicality test was obtained from an assessment by educational practitioners with a percentage of 91.76% in the "Very Practical" category. And the wordwall website-based learning media that was developed and implemented has received a good response from students. It is shown that the average student pre-test score is 46.75% and post-test 87.50%. So the effectiveness results show very significant results, where the pre-test effectiveness percentage is 20%, while the post-test effectiveness is 95% in the "Very Effective" category. So that wordwall website-based learning media is very effective as a learning media.

Keywords: Development, Learning Media, Wordwall Website, Learning Outcomes, Pancasila Education