

LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA Pendidikan Pancasila Kelas IV Tahun Ajaran 2023/2024	
INFORMASI UMUM	
Sekolah	: SD Negeri
101765 Kelas/Fase	: IV/ Fase B
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila
BAB 1	: Pancasila Sebagai Nilai Kehidupan
Alokasi Waktu	: 2 JP
Tahun Pelajaran	: 2023-2024
CAPAIAN PEMBELAJARAN	
Elemen Pancasila: Peserta didik mampu memahami dan menjelaskan makna sila-sila Pancasila serta menceritakan contoh penerapan sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik. Peserta didik mampu menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.	
TUJUAN PEMBELAJARAN	
1. Peserta didik mampu menganalisis sikap dan perilaku yang sesuai dengan sila-sila Pancasila dengan benar melalui media pembelajaran. 2. Peserta didik mampu memberikan contoh sikap dan perilaku yang sesuai dengan sila-sila Pancasila dengan benar setelah melalui kegiatan kelompok	
MATERI PEMBELAJARAN	
Sikap dan Perilaku yang sesuai sila-sila Pancasila	
MODEL PEMBELAJARAN	

Model Pembelajaran : TGT (Team Game Tournament)

Metode Pembelajaran : Diskusi Kelompok, Games Quiz, Tanya Jawab, Ceramah Interaktif, dan Penugasan.

PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Bernalar kritis: Memperoleh dan memproses informasi
- Mandiri: Bertanggung jawab atas proses dan hasil belajarnya
- Bergotong royong: Bekerja sama untuk mencari jawaban dari suatu permasalahan dengan memperhatikan berbagai pendapat yang ada
- Berkebhinekaan global: Menyanyikan lagu nasional, penanaman semangat kebangsaan, mau bekerja sama dengan siapapun tanpa membedakan latar belakang anggota kelompok
- Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia: Mampu menjawab salam, berdoa sesuai keyakinan masing-masing, dan selalu bersyukur atas segala rahmat yang diberi Tuhan YME
- Kreatif: Mampu mencari informasi dari berbagai sumber untuk menunjang pengetahuan

PERALATAN DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Ruang Kelas
- Buku Siswa dan Buku Guru
- Laptop
- LCD Proyektor
- Jaringan Internet/WiFi
- Alat Bantu Audio (Speaker)
- Media Pembelajaran: Website Wordwall
- Alat tulis
- Lagu Wajib Nasional “Satu Nusa Satu Bangsa”
<https://youtu.be/KtHlucc0ZAY?si=bN6j54SNK-Cadn3B>
- Lagu Wajib Daerah “Ampar-Ampar Pisang”
<https://youtu.be/KtHlucc0ZAY?si=bN6j54SNK-Cadn3B>
- Materi Ajar

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Guru memberikan salam dan peserta didik menjawabnya **(beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia)**.
- Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengajak bersyukur atas rahmat kesehatan yang diberikan oleh Tuhan **(beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia)**.
- Peserta didik bersama guru memulai pelajaran dengan berdo'a bersama-sama yang dipimpin oleh yang bertugas (salah seorang peserta didik) **(beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia)**.
- Peserta didik secara bersama-sama membacakan teks Pancasila dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Nasional "Satu Nusa Satu Bangsa" **(berkebhinekaan global)**.
- Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan **(berkebhinekaan global)**.
- Peserta didik dicek kehadirannya oleh guru.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai yaitu menganalisis perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila serta memberikan contoh perilaku yang sesuai dengan sila-sila Pancasila..
- Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada peserta didik berkaitan dengan pentingnya Pancasila dalam kehidupan sehari-hari **(bernalar kritis)**.
 - a. Anak-anak, mengapa kita harus melaksanakan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari?

b. Apa yang terjadi apabila banyak orang yang melanggar nilai Pancasila?



THE
Character Building
UNIVERSITY

B. Kegiatan Inti (60 menit)

Penyajian Kelas (Class Prezentation)

- Guru menyampaikan materi dalam penyajian kelas
- Peserta didik ditampilkan video berkaitan dengan perilaku yang sesuai dan tidak sesuai dengan nilai Pancasila dengan menggunakan media *Power Point* (ICT).
- Peserta didik mengamati dan memahami permasalahan yang diberikan melalui tayangan video. (**bernalar kritis, bergotong royong**).

Kelompok (Teams)

- Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 5 anggota kelompok (**bergotong royong, berkebhinekaan global**).

Permainan (games)

- Peserta didik menyimak penjelasan guru terkait tata cara bermain
- Guru mengajak peserta didik memainkan game secara berkelompok yang akan ditampilkan melalui proyektor papan tulis
- Peserta didik memainkan permainan wordwall fitur quizziz

Pertandingan (tournament)

- Peserta didik mulai bermain didampingi oleh guru, permainan ini berhubungan dengan materi yang akan dipelajari peserta didik yaitu "Pancasila Sebagai Nilai Kehidupan" (**kreatif, bernalar kritis, dan bergotong royong**)
- Peserta didik bermain secara sportif di kelas sesuai dengan kelompok masing-masing (**mandiri**)

Penghargaan kelompok (team recognition)

- Akan ada kelompok peserta didik yang menjadi pemenang dan kalah
- Setiap kelompok yang menang akan diberi apresiasi oleh guru
- peserta didik bersama dengan guru melakukan apresiasi karena telah berhasil memainkan game sambil belajar

C. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Siswa melakukan tanya jawab dengan guru terkait dengan materi yang telah diajarkan dan menanyakan materi yang belum dipahami oleh siswa. **(bernalarnya kritis, mandiri)**
- Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari. **(bernalarnya kritis)**
- Siswa menyimak ulasan guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan menjawab pertanyaan refleksi dari guru. **(mandiri)**
 - a. Bagaimana perasaan kalian mengikuti pembelajaran hari ini?
 - b. Kegiatan apa yang paling kamu sukai?
 - c. Kegiatan mana yang paling sulit?
 - d. Sikap apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari setelah mengikuti pembelajaran hari ini?
 - e. Guru menyampaikan pesan moral mengenai materi yang telah diajarkan.

Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam kepada siswa. **(beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia)**

ASESSMEN

- Asesmen Formatif Peserta didik mengerjakan LKPD
- Asesmen Sumatif (Setiap habis elemen)
- Refleksi

Pengayaan

Pengayaan : Peserta didik dengan nilai rata-rata dan nilai diatas rata-rata mengikuti pembelajaran dengan pengayaan.

Remedial : Diberikan kepada peserta didik yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi atau pembelajaran mengulang kepada siswa yang belum mencapai CP.

Refleksi

1. Refleksi Guru

Dengan melakukan kegiatan refleksi, guru dapat meningkatkan kualitas pembelajaran yang telah dilakukan. Hasil refleksi pembelajaran juga bisa dijadikan sebagai bahan observasi untuk mengetahui sampai mana pencapaian kegiatan pembelajaran dan bisa memberikan

kepuasan bagi siswa. Diisi melalui lembar Refleksi Guru (terlampir)

2. Refleksi Siswa

Berguna untuk menyalurkan aspirasi siswa dari proses pembelajaran yang sedang berlangsung maupun telah dilakukan. Siswa bisa mengungkapkan proses pembelajaran yang telah dilakukan apakah berlangsung dengan baik atau tidak Serta siswa akan mendapat kepuasan karena bisa mendapatkan sistem belajar yang mereka minati.

Lampiran

1. Bahan Ajar dan Media
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
3. Penilaian

Lampiran 2. Materi Nilai Nilai Pancasila

MATERI

NILAI – NILAI PANCASILA DALAM KEHIDUPAN



Garuda pancasila adalah lambang negara Indonesia. Burung garuda besar gagah perkasa. Perisai pada garuda Pancasila memuat simbol dari sila-sila Pancasila. Pancasila adalah dasar negara Indonesia yang berfungsi sebagai pedoman hidup bangsa Indonesia. Pengamalan nilai-nilai Pancasila dilakukan di mana saja, seperti di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat.

1) Sila Pertama

Sila pertama dilambangkan dengan simbol bintang. Simbol bintang menggambarkan agama besar di Indonesia yaitu Islam, Hindu, Budha, Kristen, Katholik, dan Konghucu. Sila pertama Pancasila mengandung nilai ketuhanan. Bunyi sila pertama adalah “Ketuhanan Yang Maha Esa”. Sila pertama mengajarkan kita sebagai umat beragama yang selalu bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Berikut adalah makna sila pertama Pancasila.

- a. Percaya dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing
- b. Menghormati dan bekerjasama antarpemeluk agama sehingga tercipta Berikut adalah contoh penerapan sila pertama di kehidupan sehari-hari.
 - a. Menjalankan ibadah sesuai tata cara agamanya masing-masing
 - b. Memberikan sumbangan untuk pembangunan sarana dan kegiatan ibadah

- c. Berpartisipasi dalam kegiatan agamad.
- d. Menghormari dan tidak
mengganggu peribadatan tetangga yang seagama maupun tidak seagama
- e. Bersikap jujur
- f. Menghormati dan menaati kedua orang tua
- g. Selalu bersyukur atas apa yang kita miliki
- h. Berdoa ketika memulai dan mengakhiri pelajaran
- i. Tidak merusak lingkungan hidup

2) Sila Kedua

Sila kedua dilambangkan dengan simbol rantai. Rantai yang disusun atas gelang- gelang kecil ini menandakan hubungan manusia satu dengan manusia lainnya. Mata rantai yang berbentuk persegi melambangkan laki-laki. Mata rantai yang berbentuk lingkaran adalah perempuan. Mata rantai yang saling berkait menandakan bahwa kita perlu bersatu sekuat rantai. Setiap rakyat, baik laki-laki maupun perempuan saling bersatu dan saling membantu agar menjadi kuat seperti rantai. Sila kedua Pancasila mengandung nilai kemanusiaan. Bunyi sila kedua adalah “Kemanusiaan yang adil dan beradab”.

Berikut adalah makna sila kedua Pancasila.

- a. Mengakui persamaan hak dan persamaan kewajiban antara sesama manusia
- b. Saling mencintai sesama manusia
- c. Memiliki sikap tenggang rasa
- d. Tidak semena-mena terhadap orang lain
- e. Menolong orang yang sedang kesusahan
- f. Berani membela kebenaran dan keadilan.

Berikut adalah contoh penerapan sila kedua di kehidupan sehari-hari.

- a. Membantu teman yang mengalami kesulitan saat bermain

- b. Membantu adik belajar
- c. Menjaga nama baik keluarga
- d. Menjunjung tinggi nilai-nilai luhur keluarga
- e. Mengakui persamaan derajat, hak, dan kewajiban dalam rumah
- f. Memberikan sumbangan pada korban bencana alam
- g. Menyayangi orang lain
- h. Berani membela kebenaran
- i. Peduli terhadap orang di sekitar kita
- j. Tidak membedakan sesama
- k. Menegur teman yang mencontek, tidak melaksanakan tugas piket, dan melaporkan teman yang membolos atau menyalahgunakan uang sekolah
- l. Bermain dengan rukun
- m. Tidak mengejek teman
- n. Menjenguk teman yang sedang sakit.

3) Sila Ketiga

Sila ketiga dilambangkan dengan simbol pohon beringin. Pohon beringin merupakan pohon besar yang bisa digunakan oleh banyak orang sebagai tempat berteduh di bawahnya. Hal tersebut dikorelasikan sebagai Negara Indonesia, di mana semua rakyat Indonesia dapat 'berteduh' di bawah naungan Negara Indonesia. Tak hanya itu saja, pohon beringin memiliki sulur dan akar yang menjalar ke segala arah. Hal ini dikorelasikan dengan keragaman suku bangsa yang menyatu di bawah nama Indonesia. Sila ketiga Pancasila mengandung nilai persatuan. Bunyi sila ketiga adalah “Persatuan Indonesia”. Sila ketiga mengajarkan kita sebagai warga negara Indonesia harus memiliki rasa persatuan walaupun berbeda-beda.

Berikut adalah makna sila ketiga Pancasila.

- a. Menjaga persatuan dan kesatuan Negara Kesatuan Republik Indonesia
- b. Rela berkorban demi bangsa dan negara

- c. Cinta akan tanah air
- d. Menjaga persatuan dan kesatuan Negara Kesatuan Republik Indonesia
- e. Rela berkorban demi bangsa dan negara
- f. Cinta akan tanah air
- g. Bangga menjadi rakyat Indonesia

Berikut adalah contoh penerapan sila ketiga di kehidupan sehari-hari.

- a. Bermain dengan teman dari berbagai suku
- b. Menjaga kekompakan dengan teman saat bermain
- c. Mau menerima kekurangan teman
- d. Membersihkan rumah bersama-sama
- e. Menonton pertunjukan daerah bersama-sama
- f. Bergaul dengan teman tanpa saling mengejek dan membedakan antar suku, agama, ras, dan golongan
- g. Mengikuti upacara dengan tertib
- h. Bekerja sama dalam melaksanakan piket kelas
- i. Menggunakan produk buatan dalam negeri
- j. Mempelajari budaya daerah lain yang ada di Indonesia

4) Sila Keempat

Sila keempat dilambangkan dengan simbol kepala banteng. Simbol kepala banteng memiliki filosofi sebagai hewan sosial yang suka berkumpul, seperti halnya musyawarah, di mana orang-orang berdiskusi untuk melahirkan suatu keputusan. Sila keempat Pancasila mengandung nilai kerakyatan. Bunyi sila keempat adalah “Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan”. Sila keempat mengajarkan kita jika setiap permasalahan sebaiknya diselesaikan dengan musyawarah.

Berikut adalah makna sila keempat Pancasila.

- a. Mengutamakan kepentingan negara dan masyarakat
- b. Mengutamakan musyawarah dan berdiskusi dalam mengambil keputusan

- c. Tidak memaksakan kehendak kepada orang lain
- d. Bermusyawarah sampai mencapai mufakat dengan semangat kekeluargaan

Berikut adalah contoh penerapan sila keempat di kehidupan sehari-hari.

- a. Ikut memilih dalam pemilihan ketua kelas dan wakil ketua kelas
- b. Ikut memilih dalam pemilihan ketua regu dalam pramuka
- c. Ikut memilih dalam pemilihan umum presiden, wakil presiden, maupun wakilrakyat
- d. Menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler
- e. Melaksanakan diskusi kelompok/kelas
- f. Pembagian tugas dalam penyelesaian tugas kelompok sekolah
- g. Berdiskusi sebelum bermain
- h. Menerima dan melaksanakan hasil musyawarah yang telah disepakati

5) Sila Kelima

Sila kelima dilambangkan dengan simbol padi dan kapas. Simbol padi dan kapas memiliki filosofi pangan dan sandang yang menyiratkan makna bahwa syarat utama negara yang adil ialah yang bisa mencapai kemakmuran untuk rakyatnya secara merata. Sila kelima Pancasila mengandung nilai keadilan. Bunyi sila kelima adalah “Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia”. Sila kelima menunjukkan bahwa setiap orang harus diperlakukan secara adil. Sila kelima Pancasila mengakui persamaan sosial, dimana tidak ada perbedaan status sosial antara satu orang dengan yang lainnya.

Berikut adalah makna sila kelima Pancasila.

- a. Adil terhadap sesama
- b. Membantu sesama
- c. Menghormati dan menghargai hak-hak orang lain
- d. Mengutamakan kepentingan umum di atas kepentingan pribadi

Berikut adalah contoh penerapan sila kelima di kehidupan sehari-hari.

- a. Berbagi makanan secara adil kepada teman
- b. Gemar menabung dan menghemat uang jajan

- c. Rajin sekolah dan mengikuti pelajaran dengan tekun dan sungguh-sungguh
- d. Setia kawan dalam menolong korban bencana alam dan fakir miskin
- e. Menjalin kebersamaan dalam kegiatan sosial kemanusiaan
- f. Pandai membagi waktu untuk belajar, bermain, dan membantu orang tua



THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 3. Kisi-Kisi Evaluasi

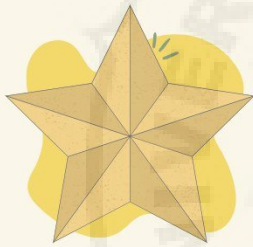
Kisi-Kisi Evaluasi

Mata Pelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Level	Bentuk Soal	Jumlah Soal	Bobot Skor
Pendidikan Pancasila	Peserta didik mampu memahami dan menjelaskan makna sila-sila Pancasila serta menceritakan contoh penerapan sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik.	Menganalisis perilaku yang sesuai dengan sila-sila Pancasila	C2	Pilihan Ganda	10	5
	Peserta didik mampu menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.	Memberikan contoh perilaku yang sesuai dengan sila-sila Pancasila	C3	Pilihan Ganda	10	5

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

5 Sila Pancasila

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!



- 1 Apa bunyi sila Pancasila dengan simbol bintang disamping?

.....

- 2 Apa contoh sikap dari sila keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia di kelas?

.....



- 3 Apa makna sila pancasila dengan simbol padi dan kapas?

/

- 4 Tuliskan contoh sikap yang kamu ketahui dari sila Persatuan Indonesia

.....



- 5 Sebutkan 5 sila Pancasila dengan lambangnya

.....

Lampiran 5. Soal Evaluasi Sesudah Divalidasi

**SOAL EVALUASI SESUDAH DI
VALIDASI**

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila

Bab : Bab 1 Semester 2 (Pancasila Sebagai Nilai Kehidupan)

Topik : Topik A (Nilai-Nilai yang Terkandung dalam Sila-Sila Pancasila)

Nama :

Kelas :

No Absen :

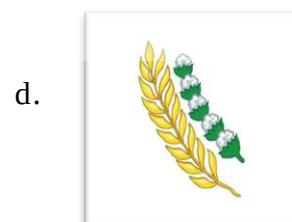
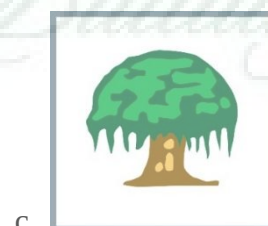
Hari/Tanggal :

Petunjuk:

1. Isilah identitas yang lengkap pada lembar yang telah disediakan !
2. Bacalah soal dengan teliti sebelum memilih jawaban!
3. Kerjakan soal secara individu!
4. Pilihlah salah satu jawaban yang tepat dengan menggunakan tanda silang (X)

*****SELAMAT MENGERJAKAN*****

1. Apa lambang Sila Pancasila yang menekankan persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia?



2. Perhatikan gambar dibawah ini !



Berapa jumlah rantai dalam lambang sila ke 2 pancasila?

- a. 10
 - b. 17
 - c. 20
 - d. 25
3. Perhatikan gambar di bawah ini !



Sebutkan sila Pancasila yang sesuai dengan gambar di atas ?

- a. Ketuhanan yang maha Esa
 - b. Kemanusiaan yang adil dan beradab
 - c. Persatuan Indonesia
 - d. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
4. Perhatikan gambar di bawah ini



Gambar di atas merupakan lambang pada sila ke ?

- a. 1 dan 4
- b. 1 dan 3

- c. 3 dan 4
- d. 2 dan 5

5. Perhatikan gambar di bawah ini ?



Sebutkan sila Pancasila yang sesuai dengan gambar di atas ?

- a. Persatuan Indonesia
 - b. Ketuhanan yang maha Esa
 - c. Kemanusiaan yang adil dan beradab
 - d. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
6. Apa makna Sila Persatuan Indonesia dalam Pancasila?
- a. Menonjolkan kepentingan pribadi
 - b. Menjaga persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia
 - c. Memisahkan diri dari masyarakat
 - d. Menyatakan bahwa hanya satu suku yang diakui
7. Mengapa Sila Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia dalam Pancasila penting untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari?
- a. Agar dapat menciptakan ketidaksetaraan
 - b. Agar dapat menghindari tanggung jawab sosial
 - c. Agar dapat mendorong ketidak merataan dalam masyarakat
 - d. Agar dapat menegakkan hak-hak asasi manusia
8. Menjaga persatuan dan kesatuan bangsa merupakan makna sila Pancasila sila ke?
- a. 1
 - b. 2
 - c. 3

d. 4

9. Mengapa Sila Kemanusiaan yang adil dan beradab dalam Pancasila mengajarkan nilai-nilai keadilan sosial?
- Untuk menciptakan kemakmuran rakyat
 - Agar dapat menghindari tanggung jawab sosial
 - Karena mendorong pemerataan dalam masyarakat
 - Agar dapat menghormati dan menghargai hak-hak orang lain
10. Bagaimana Sila Ketuhanan dalam Pancasila dapat menjadi dasar untuk menghormati perbedaan agama?
- Dengan memaksa satu agama sebagai yang utama
 - Dengan mengabaikan keberagaman agama
 - Dengan mengakui keberagaman agama sebagai kekayaan bangsa
 - Dengan mengisolasi komunitas agama tertentu
11. Sebagai peserta didik bagaimana kamu dapat mengaplikasikan Sila Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia dalam kehidupan sehari-hari?
- Dengan menekankan kemauan sendiri
 - Dengan membuli teman
 - Dengan adil terhadap sesama teman dilingkungan
 - Dengan memisahkan diri dari teman
12. Mengapa lambang sila ke 3 Pancasila menggunakan pohon beringin ?
- Untuk menunjukkan persatuan yang utuh
 - Untuk melambangkan keadilan sosial
 - Untuk menciptakan kesan keberagaman
 - Untuk memisahkan elemen-elemen yang berbeda
13. Apa contoh sikap yang sesuai dengan Sila Kemanusiaan dalam Pancasila?
- Menolong teman yang sedang kesusahan
 - Berpartisipasi dalam kegiatan agama

- c. Menghormati dan menaati keluarga
- d. Selalu bersyukur atas apa yang dimiliki

14. Apa contoh sikap didalam kelas yang sesuai dengan Sila Keadilan dalam Pancasila?

- a. Berbagi makanan adil kepada sesama teman
- b. Membentuk kelompok pribadi
- c. Bermain dengan teman sesama suku
- d. Menyalahkan orang lain

15. Bagaimana perilaku yang mencerminkan sikap hormat terhadap perbedaan agama sesuai dengan Sila Ketuhanan dalam Pancasila?

- a. Mengingatkan sesama teman untuk beribadah
- b. Mengabaikan keberagaman agama
- c. Tidak ikut berpartisipasi kegiatan agama
- d. Tidak bersyukur dengan apa yang dimiliki

16. Bagaimana perilaku yang mencerminkan sikap hormat terhadap lingkungan dan alam sesuai dengan nilai-nilai Pancasila?

- a. Menciptakan polusi dan kerusakan alam
- b. Tidak merawat lingkungan sekolah
- c. Bertanggung jawab dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah
- d. Merusak tanaman yang ada disekolah

17. Bagaimana perilaku yang mencerminkan sikap gotong royong sesuai dengan Sila Kemanusiaan dalam Pancasila?

- a. Menonjolkan kepentingan pribadi
- b. Tidak peduli terhadap kesulitan orang lain
- c. Saling membantu dan bekerja sama ketika piket dikelas
- d. Tidak ikut membersihkan kelas ketika piket

18. Apa contoh sikap kamu sebagai siswa dalam penerapan sila Ketuhanan yang

Maha Esa, Kecuali....?

- a. Menjalankan ibadah sesuai tata cara agamanya masing-masing
- b. Memberikan sumbangan untuk pembangunan sarana dan kegiatan ibadah
- c. Berpartisipasi dalam kegiatan agama
- d. Tidak taat kepada orangtua

19. Apa makna sila kedua Pancasila ?

- a. Mengakui persamaan hak dan kewajiban antara sesama manusia
- b. Tidak memaksakan orang lain mengikuti agama kita
- c. Rela berkorban demi bangsa dan negara
- d. Menjaga persatuan dan kesatuan bangsa

20. Simbol padi dan kapas memiliki filosofi pangan dan sandang yang menyiratkan makna bahwa

- a. Negara yang adil adalah negara yang mencapai kemakmuran secara merata
- b. Negara yang memiliki kekayaan alam
- c. Negara yang kaya akan sumber makanan
- d. Negara yang lahannya luas

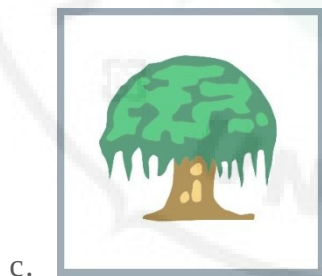
Lampiran 6. Kunci Jawaban

KUNCI JAWABAN :

1.	C	11.	C
2.	B	12.	A
3.	D	13.	A
4.	A	14.	A
5.	A	15.	A
6.	B	16.	C
7.	D	17.	C
8.	C	18.	D
9.	C	19.	A
10.	C	20.	A

Lampiran 7. Instrumen soal sebelum divalidasi

1. Apa lambang Sila Pancasila yang menekankan persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia?



2. Perhatikan gambar dibawah ini !



Berapa jumlah rantai dalam lambang sila ke 2 pancasila?

- e. 10
- f. 17
- g. 20
- h. 25

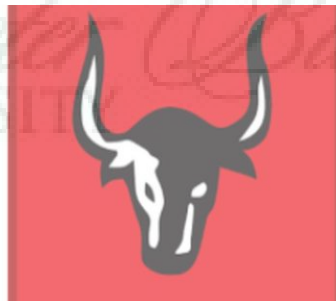
3. Perhatikan gambar di bawah ini !



Sebutkan sila Pancasila yang sesuai dengan gambar di atas ?

- a. Ketuhanan yang maha Esa
- b. Kemanusiaan yang adil dan beradab
- c. Persatuan Indonesia
- d. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

4. Perhatikan gambar di bawah ini



Gambar di atas merupakan lambang pada sila ke ?

- a. 1 dan 4
- b. 1 dan 3
- c. 3 dan 4
- d. 2 dan 5

5. Perhatikan gambar di bawah ini ?



Sebutkan sila Pancasila yang sesuai dengan gambar di atas ?

- a. Persatuan Indonesia
- b. Ketuhanan yang maha Esa
- c. Kemanusiaan yang adil dan beradab
- d. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

6. Apa makna Sila Persatuan Indonesia dalam Pancasila?

- a. Menonjolkan kepentingan pribadi
- b. Menekankan persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia
- c. Memisahkan diri dari masyarakat
- d. Menyatakan bahwa hanya satu suku yang diakui

7. Mengapa Sila Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia dalam Pancasila penting untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari?

- a. Agar dapat menciptakan ketidaksetaraan
- b. Agar dapat menghindari tanggung jawab sosial
- c. Agar dapat mendorong ketidak merataan dalam masyarakat

- d. Agar dapat menegakkan hak-hak asasi manusia
8. Apa yang ingin disampaikan oleh lambang Pancasila yang terdiri dari padi dan kapas ?
- a. DiKekuatan dalam konflik
 - b. Persatuan dalam keberagaman
 - c. Pembatasan dalam kebebasan
 - d. Keadilan dalam masyarakat
9. Mengapa Sila Kemanusiaan yang adil dan beradab dalam Pancasila mengajarkan nilai-nilai keadilan sosial?
- a. Untuk menciptakan ketidaksetaraan
 - b. Agar dapat menghindari tanggung jawab sosial
 - c. Karena mendorong pemerataan dalam masyarakat
 - d. Agar dapat membenarkan diskriminasi
10. Bagaimana Sila Ketuhanan dalam Pancasila dapat menjadi dasar untuk menghormati perbedaan agama?
- a. Dengan memaksa satu agama sebagai yang utama
 - b. Dengan mengabaikan keberagaman agama
 - c. Dengan mengakui keberagaman agama sebagai kekayaan bangsa
 - d. Dengan mengisolasi komunitas agama tertentu
11. Apa yang dapat dipelajari dari Sila Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia dalam Pancasila?
- a. Kurang Menghormati perbedaan budaya
 - b. Menjunjung tinggi hak asasi manusia
 - c. Memisahkan diri dari masyarakat
 - d. Menonjolkan kepentingan suku tertentu
12. Sebagai peserta didik bagaimana kamu dapat mengaplikasikan Sila Kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari?

- a. Dengan menekankan suku sendiri
- b. Dengan mengabaikan kepentingan orang lain
- c. Dengan menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan
- d. Dengan memisahkan diri dari masyarakat

13. Apa dampak positif dari penerapan nilai-nilai Pancasila, seperti Sila Persatuan, dalam kehidupan bermasyarakat?

- a. Meningkatkan konflik dan perpecahan
- b. Membentuk kedaulatan pribadi
- c. Menciptakan harmoni dan kebersamaan
- d. Menekankan individualisme

14. Mengapa lambang sila ke 3 Pancasila menggunakan pohon beringin ?

- a. Untuk menunjukkan persatuan yang utuh
- b. Untuk melambangkan keadilan sosial
- c. Untuk menciptakan kesan keberagaman
- d. Untuk memisahkan elemen-elemen yang berbeda

15. Bagaimana Sila Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia dalam Pancasila dapat membantu membangun masyarakat yang adil?

- a. Dengan mengabaikan hak asasi manusia
- b. Dengan menciptakan ketidaksetaraan
- c. Dengan menekankan satu suku
- d. Dengan mendorong pemerataan dalam masyarakat

16. Apa contoh sikap yang sesuai dengan Sila Kemanusiaan dalam Pancasila?

- a. Menekankan Ketidak persatuan dan kesatuan
- b. Menghargai hak asasi manusia
- c. Mementingkan kepentingan pribadi

d. Menonjolkan keberagaman agama

17. Bagaimana perilaku yang mencerminkan Sila Persatuan dalam kehidupan sehari-hari?

- a. Menonjolkan kepentingan pribadi
- b. Menciptakan konflik dan perpecahan
- c. Mendorong kerjasama dan solidaritas
- d. Menjunjung budaya sendiri

18. Apa contoh sikap yang sesuai dengan Sila Keadilan dalam Pancasila?

- a. Mendorong pemerataan dalam masyarakat
- b. Membentuk kedaulatan pribadi
- c. Menciptakan ketidaksetaraan
- d. Menyalahkan orang lain

19. Bagaimana perilaku yang mencerminkan sikap hormat terhadap perbedaan agama sesuai dengan Sila Ketuhanan dalam Pancasila?

- a. Memaksa satu agama sebagai yang utama
- b. Mengabaikan keberagaman agama
- c. Mengakui keberagaman agama sebagai kekayaan bangsa
- d. Mengisolasi komunitas agama tertentu

20. Apa contoh sikap yang sesuai dengan Sila Adil Makmur dalam Pancasila?

- a. Membentuk kedaulatan pribadi
- b. Mendorong pemerataan dalam masyarakat
- c. Menciptakan ketidaksetaraan
- d. Menonjolkan kepentingan suku tertentu

21. Bagaimana perilaku yang mencerminkan sikap hormat terhadap lingkungan dan alam sesuai dengan nilai-nilai Pancasila?

- a. Menciptakan polusi dan kerusakan alam

- b. Mengabaikan keberlanjutan lingkungan
 - c. Bertanggung jawab dalam menjaga alam
 - d. Mengeksploitasi sumber daya alam tanpa batas
22. Apa contoh sikap yang sesuai dengan Sila Persatuan dalam menghadapi perbedaan budaya di masyarakat?
- a. Mengisolasi kelompok budaya tertentu
 - b. Mendorong dialog dan saling pengertian
 - c. Menciptakan ketidaksetaraan budaya
 - d. Menonjolkan kepentingan kelompok budaya sendiri
23. Bagaimana perilaku yang mencerminkan sikap gotong royong sesuai dengan Sila Kemanusiaan dalam Pancasila?
- a. Menonjolkan kepentingan pribadi
 - b. Tidak peduli terhadap kesulitan orang lain
 - c. Mendorong untuk saling membantu dan bekerja sama
 - d. Mengabaikan kebutuhan masyarakat sekitar
24. Bagaimana Sikap Keadilan dalam Pancasila dapat memengaruhi hubungan antarwarga negara?
- a. Dengan menciptakan ketidaksetaraan dalam hak dan kewajiban
 - b. Dengan memisahkan diri dari masyarakat
 - c. Dengan menonjolkan kepentingan suku tertentu
 - d. Dengan mendorong kesetaraan dan keadilan untuk semua
25. Apa yang dapat dipelajari dari penerapan Sikap Adil Makmur dalam kehidupan sehari-hari?
- a. Konflik dan perpecahan
 - b. Pemerataan dan keadilan
 - c. Diskriminasi terhadap perbedaan
 - d. Keseragaman dan monoton

26. Mengapa Sikap Persatuan dalam Pancasila penting dalam membangun rasa kebersamaan dalam masyarakat?
- Untuk menonjolkan kepentingan suku tertentu
 - Untuk menciptakan ketidaksetaraan budaya
 - Untuk mendorong dialog dan saling pengertian
 - Untuk mengabaikan keberagaman budaya
27. Bagaimana Sikap Gotong Royong sesuai dengan Sila Kemanusiaan dapat memberikan kontribusi positif dalam situasi bencana alam?
- Dengan menonjolkan kepentingan pribadi
 - Dengan tidak peduli terhadap kesulitan orang lain
 - Dengan saling membantu dan bekerja sama
 - Dengan mengabaikan kebutuhan masyarakat sekitar
28. Apa dampak negatif dari Sikap Ketuhanan yang tidak mengakui keberagaman agama dalam suatu masyarakat?
- Meningkatkan kerukunan antarwarga
 - Menekankan keberagaman agama kita
 - Mengakui keberagaman agama sebagai kekayaan bangsa
 - Mengisolasi komunitas agama tertentu
29. Apa yang dapat dihasilkan dari penerapan Sikap Kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari?
- Konflik dan perpecahan
 - Pemerataan dan keadilan
 - Diskriminasi terhadap perbedaan
 - Keseragaman dan monoton
30. Bagaimana Sikap Adil Makmur dalam Pancasila dapat mendorong kemajuan ekonomi suatu negara?
- Dengan menciptakan ketidaksetaraan
 - Dengan menonjolkan kepentingan pribadi

- c. Dengan mendorong pemerataan dan kesejahteraan
- d. Dengan memisahkan diri dari masyarakat

Lampiran 8. Hasil Wawancara Guru Kelas IV SDN 101765 Bandar Setia

a. Tujuan Wawancara

Tujuan wawancara adalah untuk mendapatkan informasi yang tepat dari narasumber terkait penelitian seperti hasil belajar peserta didik, media yang digunakan saat proses pembelajaran.

b. Pelaksanaan Wawancara

Hari/tanggal : 17 Mei 2024 2024
 Tempat : SDN 101765 Bandar Setia
 Narasumber : Ibu Lilis Wahyuni S.Pd.

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah sekolah sudah menerapkan kurikulum merdeka Bu ?	Sudah, kelas IV sudah menerapkan kurikulum merdeka.
2	Bagaimanakah hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila ?	Seabagian siswa nilainya bagus, ada yang tidak. bahkan dibawah KKM
3	Dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila, apakah Ibu menggunakan media pembelajaran?	Ya, namun tidak semua materi saya menggunakan media pembelajaran.
4	Media apa yang sering Ibu gunakan dalam proses pembelajaran Pendidikan Pancasila?	Saya sering menggunakan media berupa gambar-gambar yang ditempel dikertas karton atau yang terdapat pada buku siswa dan benda-benda disekitar.
5	Seberapa efektif media pembelajaran tersebut digunakan didalam kelas Bu ?	Sebenarnya kurang efektif, karena ketika saya menggunakan media tersebut saya lebih mudah

		menggunakannya, namun siswa menjadi sering tidak tertib dalam kelas.
6	Apakah siswa selalu antusias bila Ibu menggunakan media pembelajaran?	Ya, beberapa siswa ada yang antusias belajar, namun ada siswa yang tidak peduli ketika saya menggunakan media.
7	Menurut ibu bagaimanakan dengan pembelajaran Pendidikan Pancasila jika tidak menggunakan media pembelajaran?	Kalau dalam pembelajaran pendidikan Pancasila tidak menggunakan media siswa akan sulit menangkap materi pembelajaran.
8	Pernahkan Ibu menggunakan media pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan bantuan teknologi?	Ya pernah, hanya sebatas video youtube menggunakan infokus.
9	Sebelumnya apakah Ibu pernah mendengar media wordwall?	Belum pernah
10	Menurut Ibu, apakah media berbasis teknologi saat ini salah satunya wordwall perlu digunakan didalam kelas sebagai media pembelajaran?	Ya sangat perlu digunakan. Karena pada saat ini kurangnya media pembelajaran berbasis teknologi digunakan dan juga melihat antusias siswa ketika belajar menggunakan infokus mereka jauh lebih semangat dalam belajar, jadi saya rasa perlu.

Lampiran 9. Lampiran Validasi materi 1

SURAT PENGANTAR VALIDASI

Kepada Yth,
Bapak Jamaludin, S.Pd., M.Pd.
 Dosen Program Studi PPKn FIS Unimed

Dengan hormat,
 Yang bertanda tangan di bawah ini saya selaku dosen pembimbing dari mahasiswa :

Nama : Musdalifa Tumanggor
 NIM : 1202411003
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Memohon kepada Bapak untuk menilai validasi materi media pembelajaran pada penelitian yang berjudul **"Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Wordwall Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV SDN 101765 Bandar Setia"**.

Demikian surat pengantar ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan bantuan yang diberikan saya ucapkan terima kasih.

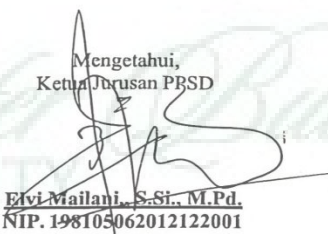
Medan, 21 Mei 2024

Dosen Pembimbing Skripsi

Dr. Irsan, M.Pd., M.Si.
 NIP. 196103231987031001

Mahasiswa

Musdalifa Tumanggor
 NIM. 1202411003

Mengetahui,
 Ketua Jurusan PRSD

Evi Mailani, S.Si., M.Pd.
 NIP. 198105062012122001

ANGKET VALIDASI AHLI MATERI

Nama Dosen : Jamaluddin S.Pd., M.Pd
 NIP : 198802192019031000
 Profesi/Instansi : Dosen Prodi PPKn FIS Unimed
 Petunjuk Pengisian :

1. Instrumen ini dibuat untuk mengetahui penilaian dari dosen ahli materi tentang media pembelajaran.
2. Kritik, saran dan penilaian yang diberikan akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu Dosen memberikan penilaian dan pendapatnya pada setiap kriteria dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skala penilaian. Atas kesediaan Bapak/Ibu Dosen dalam menilai media pembelajaran ini, saya sampaikan terimakasih

Keterangan :

5 : Sangat layak

2 : Tidak layak

4 : Layak

1 : Sangat tidak layak

3 : Kurang layak

No	Aspek yang dinilai	SKOR				
Aspek Muatan Materi		5	4	3	2	1
1	Materi sesuai dengan capaian pembelajaran		✓			
2	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran		✓			
3	Kesesuaian materi dengan peserta didik		✓			
4	Kemutakhiran materi dalam media			✓		
Aspek Penyajian Materi						
6	Kejelasan isi materi dalam media			✓		
7	Keruntutan penyajian materi dalam media		✓			
8	Kemudahan isi materi untuk dipahami		✓			
9	Materi dalam media lengkap		✓			
10	Sistematika penyampaian materi jelas			✓		
Aspek Bahasa						
11	Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)		✓			
12	Bahasa yang digunakan sesuai dengan usia peserta didik		✓			
13	Ketepatan struktur kalimat dan tanda baca			✓		
14	Penggunaan bahasa yang komunikatif			✓		
Aspek Desain Pembelajaran						
15	Kejelasan judul dalam media pembelajaran			✓		
16	Tampilan pada media <i>wordwall</i> jelas dan menarik		✓			

Persentase kelayakan $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100 \%$ $\frac{50}{80} \times 100\% = 67,5\%$
--

Untuk kepentingan dalam revisi materi media pembelajaran *wordwall* yang dikembangkan, dimohonkan Bapak/Ibu Dosen menuliskan saran/perbaikan pada tempat yang disediakan di bawah, Terimakasih :

materi dan evaluasi disajikan dalam smp
media wordwall
tambahkan instrumen dalam smp materi dan
kuis, seperti matrik dan soal.
maka lebih menarik dengan kuis dan matrik.

Kesimpulan

Kesimpulan secara umum bahwa materi Media *Wordwall* dinyatakan:

1. Layak digunakan untuk ujicoba tanpa revisi
- ✓ 2. Layak digunakan untuk ujicoba dengan sedikit revisi
3. Layak digunakan untuk ujicoba dengan banyak revisi
4. Tidak layak digunakan untuk uji coba

(Mohon Bapak/Ibu melingkari salah satu angka yang sesuai dengan kesimpulan)

Medan, 21 Mei 2024

Validator Materi

Jamaluddin S.Pd., M.Pd
NIP.198802192019031000

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jamaluddin S.Pd., M.Pd
 NIP : 198802192019031000
 Jabatan : Dosen Fakultas PPKn Universitas Negeri Medan

Menyatakan bahwa instrumen penelitian skripsi yang berjudul **"Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV SDN 101765 Bandar Setia"** dari mahasiswa:

Nama : Musdalifa Tumanggor
 NIM : 1202411003
 Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan

Telah (~~layak/tidak layak~~) digunakan untuk mengambil data yang dibutuhkan dalam penelitian dengan catatan sebagai berikut :

*Materi dan arahnya (khusus) dengan data belajar.
 ketika pembelajaran wordwall, tambahkan instrumen dengan
 syair lagu dan foto. Materi Musik & Vocal. Materi
 Bahasa Indonesia.*

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

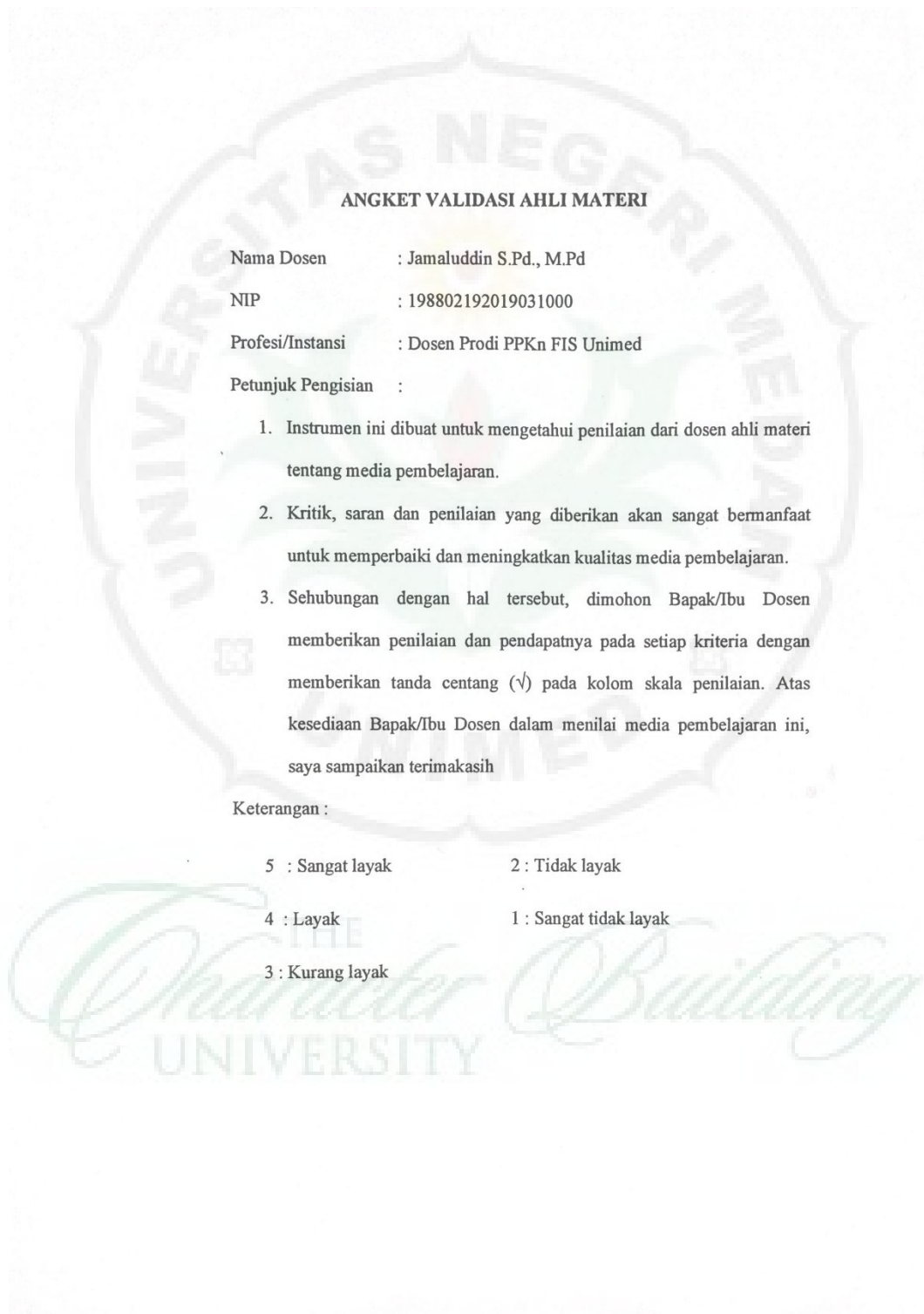
Sekian dan terima kasih.

Medan, Mei 2024

Validator Materi,

Jamaluddin S.Pd., M.Pd
 NIP.198802192019031000

Lampiran 10. Validasi Materi 2



ANGKET VALIDASI AHLI MATERI

Nama Dosen : Jamaluddin S.Pd., M.Pd

NIP : 198802192019031000

Profesi/Instansi : Dosen Prodi PPKn FIS Unimed

Petunjuk Pengisian :

1. Instrumen ini dibuat untuk mengetahui penilaian dari dosen ahli materi tentang media pembelajaran.
2. Kritik, saran dan penilaian yang diberikan akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu Dosen memberikan penilaian dan pendapatnya pada setiap kriteria dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skala penilaian. Atas kesediaan Bapak/Ibu Dosen dalam menilai media pembelajaran ini, saya sampaikan terimakasih

Keterangan :

5 : Sangat layak	2 : Tidak layak
4 : Layak	1 : Sangat tidak layak
3 : Kurang layak	

No	Aspek yang dinilai	SKOR				
Aspek Muatan Materi		5	4	3	2	1
1	Materi sesuai dengan capaian pembelajaran	✓				
2	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓				
3	Kesesuaian materi dengan peserta didik	✓				
4	Kemutakhiran materi dalam media		✓			
Aspek Penyajian Materi						
6	Kejelasan isi materi dalam media	✓				
7	Keruntutan penyajian materi dalam media	✓				
8	Kemudahan isi materi untuk dipahami	✓				
9	Materi dalam media lengkap		✓			
10	Sistematika penyampaian materi jelas		✓			
Aspek Bahasa						
11	Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)	✓				
12	Bahasa yang digunakan sesuai dengan usia peserta didik	✓				
13	Ketepatan struktur kalimat dan tanda baca		✓			
14	Penggunaan bahasa yang komunikatif		✓			
Aspek Desain Pembelajaran						
15	Kejelasan judul dalam media pembelajaran	✓				
16	Tampilan pada media <i>wordwall</i> jelas dan menarik	✓				

Total Skor	= 75
Persentase kelayakan	$= \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100 \%$ $= \frac{75}{80} \times 100 = 93,75\%$

Untuk kepentingan dalam revisi materi pembelajaran *wordwall* yang dikembangkan, dimohonkan Bapak Dosen menuliskan saran/perbaikan pada tempat yang disediakan di bawah, Terimakasih :

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan

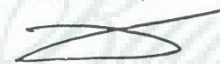
Kesimpulan secara umum bahwa Media *Wordwall* dinyatakan:

- ① Layak digunakan untuk ujicoba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk ujicoba dengan sedikit revisi
3. Layak digunakan untuk ujicoba dengan banyak revisi
4. Tidak layak digunakan untuk uji coba

(Mohon Bapak/Ibu melingkari salah satu angka yang sesuai dengan kesimpulan)

Medan, 27 Mei 2024

Validator Materi,



Jamaludin S.Pd., M.Pd
NIP. 198802192019031000

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jamaludin S.Pd., M.Pd
 NIP : 198802192019031000
 Jabatan : Dosen Prodi PPKn PTIK FIS Universitas Negeri Medan

Menyatakan bahwa materi media pembelajaran dari skripsi yang berjudul
**“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website *Wordwall* Terhadap
 Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV SDN 101765 Bandar Setia”**
 dari mahasiswa:

Nama : Musdalifa Tumanggor
 NIM : 1202411003
 Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan

Telah (~~layak/tidak layak~~) digunakan untuk mengambil data yang dibutuhkan
 dalam penelitian dengan catatan sebagai berikut :

.....

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.
 Sekian dan terima kasih.

Medan, 14 Mei 2024
 Validator Materi,



Jamaludin S.Pd., M.Pd
 NIP. 198802192019031000

Lampiran 11. Validasi Media 1

SURAT PENGANTAR VALIDASI

Kepada Yth,
Bapak Ali Akbar Lubis, S.Kom., M.T.I.
Dosen Program Studi PTIK FT Unimed

Dengan hormat,
Yang bertanda tangan di bawah ini saya selaku dosen pembimbing dari mahasiswa :

Nama : Musdalifa Tumanggor
NIM : 1202411003
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Memohon kepada Bapak untuk menilai validasi media pembelajaran pada penelitian yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Wordwall Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV SDN 101765 Bandar Setia”**.

Demikian surat pengantar ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan bantuan yang diberikan saya ucapkan terima kasih.

Medan, Mei 2024

Dosen Pembimbing Skripsi

Dr. Irsan, M.Pd., M.Si.
NIP. 196103231987031001

Mahasiswa

Musdalifa Tumanggor
NIM. 1202411003

Mengetahui,
Ketua Jurusan PPSD

Elvi Mailani, S.Si., M.Pd.
NIP. 198105062012122001

ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA

Nama Dosen : Ali Akbar Lubis S.Kom., M.T.I

NIP : 198710122020121012

Profesi/Instansi : Dosen Fakultas PTIK FT Universitas Negeri Medan

Petunjuk Pengisian :

1. Instrumen ini dibuat untuk mengetahui penilaian dari dosen ahli desain tentang media pembelajaran.
2. Kritik, saran dan penilaian yang diberikan akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu Dosen memberikan penilaian dan pendapatnya pada setiap kriteria dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skala penilaian. Atas kesediaan Bapak/Ibu Dosen dalam menilai media pembelajaran ini, saya sampaikan terimakasih

Keterangan :

5 : Sangat layak

2 : Tidak layak

4 : Layak

1 : Sangat tidak layak

3 : Kurang layak

No	Aspek yang dinilai	5	SKOR			
			4	3	2	1
Aspek Tampilan				✓		
1	Tampilan pada media <i>wordwall</i>			✓		
2	Kemenarikan pengemasan desain dalam media			✓		
3	Kemenarikan efek animasi dalam media			✓		
4	Background media			✓		
5	Proporsi warna media	✓				
Aspek Penyajian Materi						
6	Ketepatan media sesuai dengan karakter siswa			✓		
7	Kejelasan tata letak dan materi pada media		✓			
8	Pemilihan gambar sesuai dengan materi			✓		
9	Materi dalam media lengkap		✓			
Aspek Bahasa						
10	Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)		✓			
11	Bahasa yang digunakan sesuai dengan usia dan karakter peserta didik		✓			
12	Ketepatan struktur kalimat dan tanda baca			✓		
Aspek Konsep Penggunaan						
13	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran			✓		
14	Kemudahan dalam mengelola media pembelajaran		✓			
15	Kegunaan media pembelajaran dapat digunakan di komputer maupun Hp		✓			
16	Media pembelajaran dapat digunakan untuk pembelajaran di rumah	✓				
Total		50				

Total Skor
Persentase kelayakan $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100 \%$ $= \frac{59}{80} \times 100 = 73,75\%$

Untuk kepentingan dalam revisi media pembelajaran *wordwall* yang dikembangkan, dimohonkan Bapak Dosen menuliskan saran/perbaikan pada tempat yang disediakan di bawah, Terimakasih :

→ Permainan ini menarik hanya saja siswa tdk dapat melakukan pembelajaran secara Mandiri, sehingga motivasi belajar mandiri belum sepenuhnya terpenuhi. Mungkinin dapat diberikan akses ke mandiri pada siswa

Kesimpulan

Kesimpulan secara umum bahwa Media *Wordwall* dinyatakan:

1. Layak digunakan untuk ujicoba tanpa revisi
- ② 2. Layak digunakan untuk ujicoba dengan sedikit revisi
3. Layak digunakan untuk ujicoba dengan banyak revisi
4. Tidak layak digunakan untuk uji coba

(Mohon Bapak/Ibu melingkari salah satu angka yang sesuai dengan kesimpulan)

Medan, 2 Mei 2024

Validator Media,

Ali Akbar Lubis S.Kom., M.T.I
NIP.198710122020121012

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ali Akbar Lubis S.Kom., M.T.I
 NIP : 198710122020121012
 Jabatan : Dosen Fakultas PTIK FT Universitas Negeri Medan

Menyatakan bahwa media pembelajaran dari skripsi yang berjudul **"Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Wordwall Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV SDN 101765 Bandar Setia"** dari mahasiswa:

Nama : Musdalifa Tumanggor
 NIM : 1202411003
 Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan

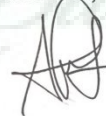
Telah (~~layak/tidak layak~~) digunakan untuk mengambil data yang dibutuhkan dalam penelitian dengan catatan sebagai berikut :

Perlu diperbaiki secara minor untuk dapat memotivasi
Siswa, hal ini dpt dicapai jika Siswa diberikan akses
Secara mandiri ke Media pembelajaran

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.
 Sekian dan terima kasih.

Medan, 28 Mei 2024

Validator Media,



Ali Akbar Lubis S.Kom., M.T.I
 NIP.198710122020121012

Lampiran 12 Validasi Media 2



ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA

Nama Dosen : Ali Akbar Lubis S.Kom., M.T.I

NIP : 198710122020121012

Profesi/Instansi : Dosen Fakultas PTIK FT Universitas Negeri Medan

Petunjuk Pengisian :

1. Instrumen ini dibuat untuk mengetahui penilaian dari dosen ahli desain tentang media pembelajaran.
2. Kritik, saran dan penilaian yang diberikan akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu Dosen memberikan penilaian dan pendapatnya pada setiap kriteria dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skala penilaian. Atas kesediaan Bapak/Ibu Dosen dalam menilai media pembelajaran ini, saya sampaikan terimakasih

Keterangan :

5 : Sangat layak	2 : Tidak layak
4 : Layak	1 : Sangat tidak layak
3 : Kurang layak	

No	Aspek yang dinilai	5	SKOR			
			4	3	2	1
Aspek Tampilan						
1	Tampilan pada media <i>wordwall</i>	✓				
2	Kemenarikan pengemasan desain dalam media	✓				
3	Kemenarikan efek animasi dalam media	✓				
4	Background media		✓			
5	Proporsi warna media	✓				
Aspek Penyajian Materi						
6	Ketepatan media sesuai dengan karakter siswa		✓			
7	Kejelasan tata letak dan materi pada media		✓			
8	Pemilihan gambar sesuai dengan materi		✓			
9	Materi dalam media lengkap		✓			
Aspek Bahasa						
10	Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)		✓			
11	Bahasa yang digunakan sesuai dengan usia dan karakter peserta didik		✓			
12	Ketepatan struktur kalimat dan tanda baca		✓			
Aspek Konsep Penggunaan						
13	Kemudahan dalam pengoperasian media pembelajaran		✓			
14	Kemudahan dalam mengelola media pembelajaran		✓			
15	Kegunaan media pembelajaran dapat digunakan di komputer maupun Hp		✓			
16	Media pembelajaran dapat digunakan untuk pembelajaran di rumah	✓				
Total		70				

Total Skor
Persentase kelayakan = $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100 \%$ $= \frac{70}{80} \times 100 = 87,5\%$

Untuk kepentingan dalam revisi media pembelajaran *wordwall* yang dikembangkan, dimohonkan Bapak Dosen menuliskan saran/perbaikan pada tempat yang disediakan di bawah, Terimakasih :

.....

.....

.....

Kesimpulan

Kesimpulan secara umum bahwa Media *Wordwall* dinyatakan:

- ① Layak digunakan untuk ujicoba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk ujicoba dengan sedikit revisi
3. Layak digunakan untuk ujicoba dengan banyak revisi
4. Tidak layak digunakan untuk uji coba

(Mohon Bapak/Ibu melingkari salah satu angka yang sesuai dengan kesimpulan)

Medan, Mei 2024

Validator Media,

Ali Akbar Lubis S.Kom., M.T.I
NIP.198710122020121012

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ali Akbar Lubis S.Kom., M.T.I
 NIP : 198710122020121012
 Jabatan : Dosen Prodi PTIK FT Universitas Negeri Medan

Menyatakan bahwa media pembelajaran dari skripsi yang berjudul **"Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Wordwall Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV SDN 101765 Bandar Setia"** dari mahasiswa:

Nama : Musdalifa Tumanggor
 NIM : 1202411003
 Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan

Telah (~~layak~~/~~tidak layak~~) digunakan untuk mengambil data yang dibutuhkan dalam penelitian dengan catatan sebagai berikut :

.....

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.
 Sekian dan terima kasih.

Medan, Mei 2024

Validator Media,



Ali Akbar Lubis S.Kom., M.T.I
 NIP.198710122020121012

Lampiran 13. Pre Test 1

$B = 10$
 $S = 10$



SOAL PRE TEST

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Bab : Bab 1 Semester 2 (Pancasila Sebagai Nilai Kehidupan)
Topik : Topik A (Nilai-Nilai yang Terkandung dalam Sila-Sila Pancasila)
Nama : EVIA STEFANI sirinda-rinda
Kelas : 4A
No Absen :
Hari/Tanggal :

Petunjuk:

1. Isilah identitas yang lengkap pada lembar yang telah disediakan !
2. Bacalah soal dengan teliti sebelum memilih jawaban!
3. Kerjakan soal secara individu!
4. Pilihlah salah satu jawaban yang tepat dengan menggunakan tanda silang (X)

SELAMAT MENGERJAKAN

1. Apa lambang Sila Pancasila yang menekankan persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia?

☒ a. 

☐ b. 

☐ c. 

☐ d. 

2. Perhatikan gambar dibawah ini !



Berapa jumlah rantai dalam lambang sila ke 2 pancasila?

- a. 10
- ☒ b. 17
- c. 20
- d. 25

3. Perhatikan gambar di bawah ini !



Sebutkan sila Pancasila yang sesuai dengan gambar di atas ?

- a. Ketuhanan yang maha Esa
- ☒ b. Kemanusiaan yang adil dan beradab
- c. Persatuan Indonesia
- d. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

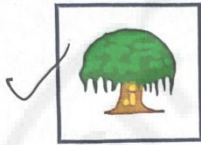
4. Perhatikan gambar di bawah ini



Gambar di atas merupakan lambang pada sila ke ?

- ☒ a. 1 dan 4
- b. 1 dan 3
- c. 3 dan 4
- d. 2 dan 5

5. Perhatikan gambar di bawah ini ?



Sebutkan sila Pancasila yang sesuai dengan gambar di atas ?

- ☒ a. Persatuan Indonesia
- b. Ketuhanan yang maha Esa
- c. Kemanusiaan yang adil dan beradab
- d. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

6. Apa makna Sila Persatuan Indonesia dalam Pancasila?

- a. Menonjolkan kepentingan pribadi
- ☒ b. Menjaga persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia
- c. Memisahkan diri dari masyarakat
- d. Menyatakan bahwa hanya satu suku yang diakui

7. Mengapa Sila Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia dalam Pancasila penting untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari?

- ☒ a. Agar dapat menciptakan ketidaksetaraan
- b. Agar dapat menghindari tanggung jawab sosial
- c. Agar dapat mendorong ketidak merataan dalam masyarakat
- d. Agar dapat menegakkan hak-hak asasi manusia

8. Menjaga persatuan dan kesatuan bangsa merupakan makna sila Pancasila sila ke?

- ☒ a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

9. Mengapa Sila Kemanusiaan yang adil dan beradab dalam Pancasila mengajarkan nilai-nilai keadilan sosial?

- ☒ a. Untuk menciptakan kemakmuran rakyat

- b. Agar dapat menghindari tanggung jawab sosial
- c. Karena mendorong pemerataan dalam masyarakat
- d. Agar dapat menghormati dan menghargai hak-hak orang lain

10. Bagaimana Sila Ketuhanan dalam Pancasila dapat menjadi dasar untuk menghormati perbedaan agama?

- ☒ a. Dengan memaksa satu agama sebagai yang utama
- ☒ b. Dengan mengabaikan keberagaman agama
- c. Dengan mengakui keberagaman agama sebagai kekayaan bangsa
- d. Dengan mengisolasi komunitas agama tertentu

11. Sebagai peserta didik bagaimana kamu dapat mengaplikasikan Sila Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia dalam kehidupan sehari-hari?

- a. Dengan menekankan kemauan sendiri
- b. Dengan membuli teman
- ☒ c. Dengan adil terhadap sesama teman dilingkungan
- d. Dengan memisahkan diri dari teman

12. Mengapa lambang sila ke 3 Pancasila menggunakan pohon beringin ?

- ☒ a. Untuk menunjukkan persatuan yang utuh
- b. Untuk melambangkan keadilan sosial
- c. Untuk menciptakan kesan keberagaman
- d. Untuk memisahkan elemen-elemen yang berbeda

13. Apa contoh sikap yang sesuai dengan Sila Kemanusiaan dalam Pancasila?

- ☒ a. Menolong teman yang sedang kesusahan
- b. Berpartisipasi dalam kegiatan agama
- c. Menghormati dan menaati keluarga
- d. Selalu bersyukur atas apa yang dimiliki

14. Apa contoh sikap didalam kelas yang sesuai dengan Sila Keadilan dalam Pancasila?

- a. Berbagi makanan adil kepada sesama teman
- ☒ b. Membentuk kelompok pribadi
- c. Bermain dengan teman sesama suku

d. Menyalahkan orang lain

15. Bagaimana perilaku yang mencerminkan sikap hormat terhadap perbedaan agama sesuai dengan Sila Ketuhanan dalam Pancasila?

- ☒ a. Mengingatkan sesama teman untuk beribadah
- b. Mengabaikan keberagaman agama
- c. Tidak ikut berpartisipasi kegiatan agama
- d. Tidak bersyukur dengan apa yang dimiliki

16. Bagaimana perilaku yang mencerminkan sikap hormat terhadap lingkungan dan alam sesuai dengan nilai-nilai Pancasila?

- ☒ a. Menciptakan polusi dan kerusakan alam
- b. Tidak merawat lingkungan sekolah
- c. Bertanggung jawab dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah
- d. Merusak tanaman yang ada disekolah

17. Bagaimana perilaku yang mencerminkan sikap gotong royong sesuai dengan Sila kemanusiaan dalam Pancasila?

- ☒ a. Menonjolkan kepentingan pribadi
- b. Tidak peduli terhadap kesulitan orang lain
- c. Saling membantu dan bekerja sama ketika piket dikelas
- d. Tidak ikut membersihkan kelas ketika piket

18. Apa contoh sikap kamu sebagai siswa dalam penerapan sila Ketuhanan yang Maha Esa, Kecuali....?

- ☒ a. Menjalankan ibadah sesuai tata cara agamanya masing-masing
- b. Memberikan sumbangan untuk pembangunan sarana dan kegiatan ibadah
- c. Berpartisipasi dalam kegiatan agama
- d. Tidak taat kepada orangtua

19. Apa makna sila kedua Pancasila ?

- ☒ a. Mengakui persamaan hak dan kewajiban antara sesama manusia
- b. Tidak memaksakan orang lain mengikuti agama kita
- c. Rela berkorban demi bangsa dan negara

d. Menjaga persatuan dan kesatuan bangsa

20. Simbol padi dan kapas memiliki filosofi pangan dan sandang yang menyiratkan makna bahwa

- ☒ a. Negara yang adil adalah negara yang mencapai kemakmuran secara merata
- b. Negara yang memiliki kekayaan alam
- c. Negara yang kaya akan sumber makanan
- d. Negara yang lahannya luas

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 14. Pre Test 2

B = 12
J = 8
Su

(60)

SOAL PRE TEST

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila

Bab : Bab 1 Semester 2 (Pancasila Sebagai Nilai Kehidupan)

Topik : Topik A (Nilai-Nilai yang Terkandung dalam Sila-Sila Pancasila)

Nama : AKINA SYAFIA BATUBARA

Kelas : IV A

No Absen :

Hari/Tanggal :

Petunjuk:

1. Isilah identitas yang lengkap pada lembar yang telah disediakan !
2. Bacalah soal dengan teliti sebelum memilih jawaban!
3. Kerjakan soal secara individu!
4. Pilihlah salah satu jawaban yang tepat dengan menggunakan tanda silang (X)

SELAMAT MENERJAKAN

1. ☒ Apa lambang Sila Pancasila yang menekankan persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia?

a. 

☒ 

b. 

c. 

2. Perhatikan gambar dibawah ini !



Berapa jumlah rantai dalam lambang sila ke 2 pancasila?

- a. 10
- b. 17
- ☒ c. 20
- d. 25

3. Perhatikan gambar di bawah ini !



Sebutkan sila Pancasila yang sesuai dengan gambar di atas ?

- a. Ketuhanan yang maha Esa
- b. Kemanusiaan yang adil dan beradab
- c. Persatuan Indonesia
- ☒ d. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

4. Perhatikan gambar di bawah ini



Gambar di atas merupakan lambang pada sila ke ?

- ☒ a. 1 dan 4
- b. 1 dan 3
- c. 3 dan 4
- d. 2 dan 5

5. Perhatikan gambar di bawah ini ?



Sebutkan sila Pancasila yang sesuai dengan gambar di atas ?

- ☒ a. Persatuan Indonesia
- b. Ketuhanan yang maha Esa
- c. Kemanusiaan yang adil dan beradab
- d. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

6. Apa makna Sila Persatuan Indonesia dalam Pancasila?

- ☒ a. Menonjolkan kepentingan pribadi
- ☒ b. Menjaga persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia
- c. Memisahkan diri dari masyarakat
- d. Menyatakan bahwa hanya satu suku yang diakui

7. Mengapa Sila Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia dalam Pancasila penting untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari?

- a. Agar dapat menciptakan ketidaksetaraan
- b. Agar dapat menghindari tanggung jawab sosial
- c. Agar dapat mendorong ketidak merataan dalam masyarakat
- ☒ d. Agar dapat menegakkan hak-hak asasi manusia

8. Menjaga persatuan dan kesatuan bangsa merupakan makna sila Pancasila sila ke?

- ☒ a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

9. Mengapa Sila Kemanusiaan yang adil dan beradab dalam Pancasila mengajarkan nilai-nilai keadilan sosial?

- ☒ a. Untuk menciptakan kemakmuran rakyat

- b. Agar dapat menghindari tanggung jawab sosial
- c. Karena mendorong pemerataan dalam masyarakat
- d. Agar dapat menghormati dan menghargai hak-hak orang lain

10. Bagaimana Sila Ketuhanan dalam Pancasila dapat menjadi dasar untuk menghormati perbedaan agama?

- ☒ a. Dengan memaksa satu agama sebagai yang utama
- b. Dengan mengabaikan keberagaman agama
- ☒ c. Dengan mengakui keberagaman agama sebagai kekayaan bangsa
- d. Dengan mengisolasi komunitas agama tertentu

11. Sebagai peserta didik bagaimana kamu dapat mengaplikasikan Sila Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia dalam kehidupan sehari-hari?

- a. Dengan menekankan kemauan sendiri
- b. Dengan membuli teman
- ☒ c. Dengan adil terhadap sesama teman dilingkungan
- d. Dengan memisahkan diri dari teman

12. Mengapa lambang sila ke 3 Pancasila menggunakan pohon beringin ?

- ☒ a. Untuk menunjukkan persatuan yang utuh
- ☒ b. Untuk melambangkan keadilan sosial
- c. Untuk menciptakan kesan keberagaman
- d. Untuk memisahkan elemen-elemen yang berbeda

☒ 13. Apa contoh sikap yang sesuai dengan Sila Kemanusiaan dalam Pancasila?

- a. Menolong teman yang sedang kesusahan
- b. Berpartisipasi dalam kegiatan agama
- ☒ c. Menghormati dan menaati keluarga
- d. Selalu bersyukur atas apa yang dimiliki

☒ 14. Apa contoh sikap didalam kelas yang sesuai dengan Sila Keadilan dalam Pancasila?

- ☒ a. Berbagi makanan adil kepada sesama teman
- b. Membentuk kelompok pribadi
- c. Bermain dengan teman sesama suku

d. Menyalahkan orang lain

15. Bagaimana perilaku yang mencerminkan sikap hormat terhadap perbedaan agama sesuai dengan Sila Ketuhanan dalam Pancasila?

- ☒ a. Mengingatkan sesama teman untuk beribadah
- b. Mengabaikan keberagaman agama
- c. Tidak ikut berpartisipasi kegiatan agama
- d. Tidak bersyukur dengan apa yang dimiliki

16. Bagaimana perilaku yang mencerminkan sikap hormat terhadap lingkungan dan alam sesuai dengan nilai-nilai Pancasila?

- a. Menciptakan polusi dan kerusakan alam
- b. Tidak merawat lingkungan sekolah
- ☒ c. Bertanggung jawab dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah
- d. Merusak tanaman yang ada disekolah

17. Bagaimana perilaku yang mencerminkan sikap gotong royong sesuai dengan Sila Kemanusiaan dalam Pancasila?

- a. Menonjolkan kepentingan pribadi
- b. Tidak peduli terhadap kesulitan orang lain
- ☒ c. Saling membantu dan bekerja sama ketika piket dikelas
- d. Tidak ikut membersihkan kelas ketika piket

18. Apa contoh sikap kamu sebagai siswa dalam penerapan sila Ketuhanan yang Maha Esa, Kecuali....?

- ☒ a. Menjalankan ibadah sesuai tata cara agamanya masing-masing
- b. Memberikan sumbangan untuk pembangunan sarana dan kegiatan ibadah
- ☒ c. Berpartisipasi dalam kegiatan agama
- d. Tidak taat kepada orangtua

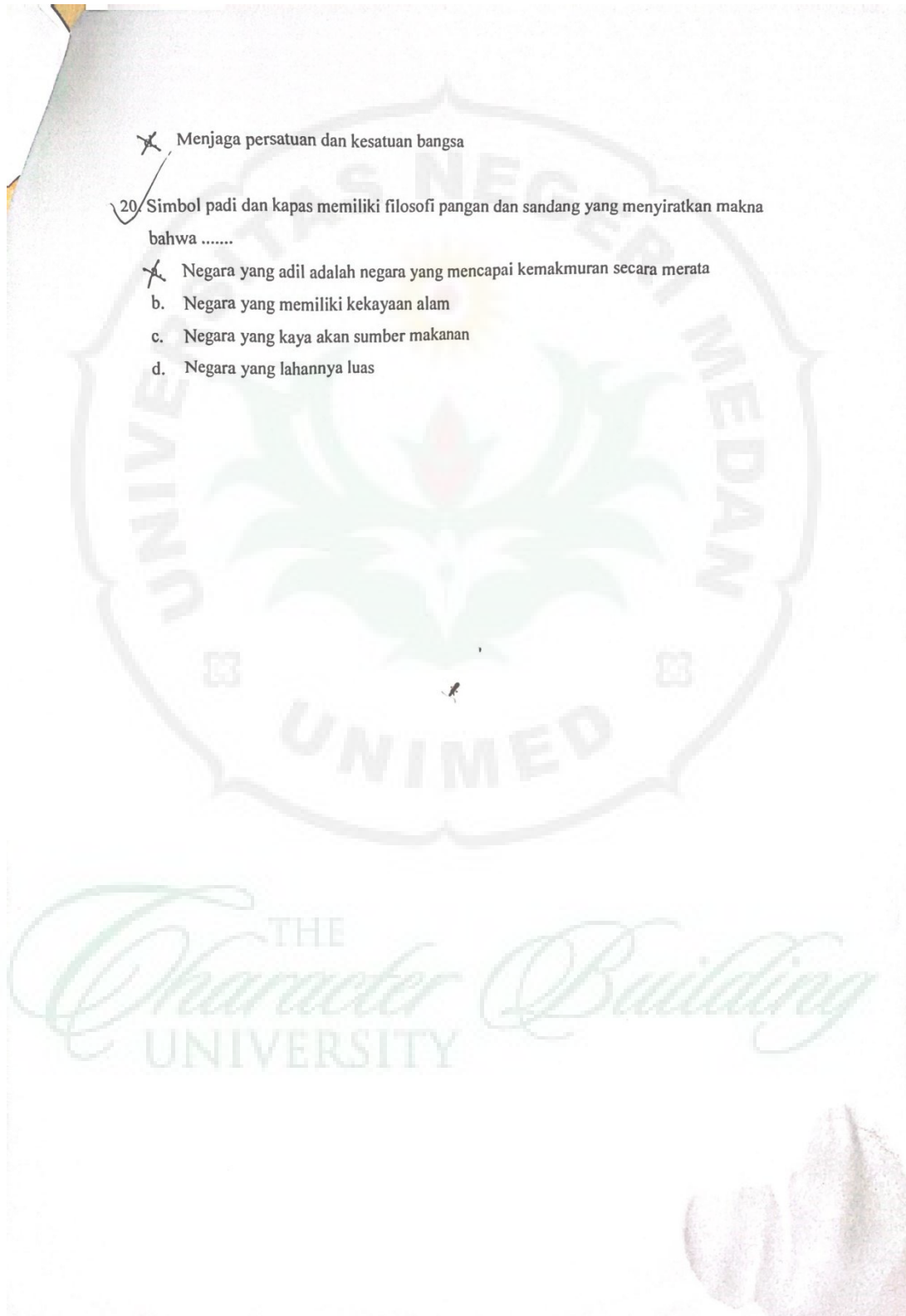
19. Apa makna sila kedua Pancasila ?

- a. Mengakui persamaan hak dan kewajiban antara sesama manusia
- b. Tidak memaksakan orang lain mengikuti agama kita
- c. Rela berkorban demi bangsa dan negara

☒ Menjaga persatuan dan kesatuan bangsa

20. ☒ Simbol padi dan kapas memiliki filosofi pangan dan sandang yang menyiratkan makna bahwa

- ☒ Negara yang adil adalah negara yang mencapai kemakmuran secara merata
- b. Negara yang memiliki kekayaan alam
 - c. Negara yang kaya akan sumber makanan
 - d. Negara yang lahannya luas



Lampiran 15. Post test 1

B. 20 (100)

SOAL POST TEST

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila

Bab : Bab 1 Semester 2 (Pancasila Sebagai Nilai Kehidupan)

Topik : Topik A (Nilai-Nilai yang Terkandung dalam Sila-Sila Pancasila)

69 Nama : Adelia Putri Situmorang

Kelas : 4 IV a

No Absen :

Hari/Tanggal :

Petunjuk:

1. Isilah identitas yang lengkap pada lembar yang telah disediakan !
2. Bacalah soal dengan teliti sebelum memilih jawaban!
3. Kerjakan soal secara individu!
4. Pilihlah salah satu jawaban yang tepat dengan menggunakan tanda silang (X)

SELAMAT MENGERJAKAN

1. / Apa lambang Sila Pancasila yang menekankan persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia?

a. 

b. 

c.  X

d. 

2. Perhatikan gambar dibawah ini !



Berapa jumlah rantai dalam lambang sila ke 2 pancasila?

- a. 10
- ☒ b. 17
- c. 20
- d. 25

3. Perhatikan gambar di bawah ini !



Sebutkan sila Pancasila yang sesuai dengan gambar di atas ?

- a. Ketuhanan yang maha Esa
- b. Kemanusiaan yang adil dan beradab
- c. Persatuan Indonesia
- ☒ d. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

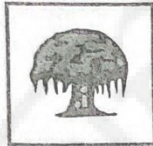
4. Perhatikan gambar di bawah ini



Gambar di atas merupakan lambang pada sila ke ?

- ☒ a. 1 dan 4
- b. 1 dan 3
- c. 3 dan 4
- d. 2 dan 5

5. Perhatikan gambar di bawah ini ?



Sebutkan sila Pancasila yang sesuai dengan gambar di atas ?

- ☒ a. Persatuan Indonesia
- b. Ketuhanan yang maha Esa
- c. Kemanusiaan yang adil dan beradab
- d. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

6. Apa makna Sila Persatuan Indonesia dalam Pancasila?

- a. Menonjolkan kepentingan pribadi
- ☒ b. Menjaga persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia
- c. Memisahkan diri dari masyarakat
- d. Menyatakan bahwa hanya satu suku yang diakui

7. Mengapa Sila Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia dalam Pancasila penting untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari?

- a. Agar dapat menciptakan ketidaksetaraan
- b. Agar dapat menghindari tanggung jawab sosial
- c. Agar dapat mendorong ketidak merataan dalam masyarakat
- ☒ d. Agar dapat menegakkan hak-hak asasi manusia

8. Menjaga persatuan dan kesatuan bangsa merupakan makna sila Pancasila sila ke?

- a. 1
- b. 2
- ☒ c. 3
- d. 4

9. Mengapa Sila Kemanusiaan yang adil dan beradab dalam Pancasila mengajarkan nilai-nilai keadilan sosial?

- a. Untuk menciptakan kemakmuran rakyat

- b. Agar dapat menghindari tanggung jawab sosial
- ☒ c. Karena mendorong pemerataan dalam masyarakat
- d. Agar dapat menghormati dan menghargai hak-hak orang lain

10. Bagaimana Sila Ketuhanan dalam Pancasila dapat menjadi dasar untuk menghormati perbedaan agama?

- a. Dengan memaksa satu agama sebagai yang utama
- b. Dengan mengabaikan keberagaman agama
- ☒ c. Dengan mengakui keberagaman agama sebagai kekayaan bangsa
- d. Dengan mengisolasi komunitas agama tertentu

11. Sebagai peserta didik bagaimana kamu dapat mengaplikasikan Sila Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia dalam kehidupan sehari-hari?

- a. Dengan menekankan kemauan sendiri
- b. Dengan membuli teman
- ☒ c. Dengan adil terhadap sesama teman dilingkungan
- d. Dengan memisahkan diri dari teman

12. Mengapa lambang sila ke 3 Pancasila menggunakan pohon beringin ?

- ☒ a. Untuk menunjukkan persatuan yang utuh
- b. Untuk melambangkan keadilan sosial
- c. Untuk menciptakan kesan keberagaman
- d. Untuk memisahkan elemen-elemen yang berbeda

13. Apa contoh sikap yang sesuai dengan Sila Kemanusiaan dalam Pancasila?

- ☒ a. Menolong teman yang sedang kesusahan
- b. Berpartisipasi dalam kegiatan agama
- c. Menghormati dan menaati keluarga
- d. Selalu bersyukur atas apa yang dimiliki

14. Apa contoh sikap didalam kelas yang sesuai dengan Sila Keadilan dalam Pancasila?

- ☒ a. Berbagi makanan adil kepada sesama teman
- b. Membentuk kelompok pribadi
- c. Bermain dengan teman sesama suku

d. Menyalahkan orang lain

15. Bagaimana perilaku yang mencerminkan sikap hormat terhadap perbedaan agama sesuai dengan Sila Ketuhanan dalam Pancasila?

- ☒ a. Mengingatn sesama teman untuk beribadah
- b. Mengabaikan keberagaman agama
- c. Tidak ikut berpartisipasi kegiatan agama
- d. Tidak bersyukur dengan apa yang dimiliki

16. Bagaimana perilaku yang mencerminkan sikap hormat terhadap lingkungan dan alam sesuai dengan nilai-nilai Pancasila?

- a. Menciptakan polusi dan kerusakan alam
- b. Tidak merawat lingkungan sekolah
- ☒ c. Bertanggung jawab dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah
- d. Merusak tanaman yang ada disekolah

17. Bagaimana perilaku yang mencerminkan sikap gotong royong sesuai dengan Sila Kemanusiaan dalam Pancasila?

- ☒ a. Menonjolkan kepentingan pribadi
- b. Tidak peduli terhadap kesulitan orang lain
- ☒ c. Saling membantu dan bekerja sama ketika piket dikelas
- d. Tidak ikut membersihkan kelas ketika piket

18. Apa contoh sikap kamu sebagai siswa dalam penerapan sila Ketuhanan yang Maha Esa, Kecuali....?

- a. Menjalankan ibadah sesuai tata cara agamanya masing-masing
- b. Memberikan sumbangan untuk pembangunan sarana dan kegiatan ibadah
- c. Berpartisipasi dalam kegiatan agama
- ☒ d. Tidak taat kepada orangtua

19. Apa makna sila kedua Pancasila ?

- ☒ a. Mengakui persamaan hak dan kewajiban antara sesama manusia
- b. Tidak memaksakan orang lain mengikuti agama kita
- c. Rela berkorban demi bangsa dan negara

d. Menjaga persatuan dan kesatuan bangsa

20. Simbol padi dan kapas memiliki filosofi pangan dan sandang yang menyiratkan makna bahwa

- ☒ a. Negara yang adil adalah negara yang mencapai kemakmuran secara merata
- b. Negara yang memiliki kekayaan alam
- c. Negara yang kaya akan sumber makanan
- d. Negara yang lahannya luas

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 16. Post test 2

B = 19
S = 1 (95)

SOAL POST TEST

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila

Bab : Bab 1 Semester 2 (Pancasila Sebagai Nilai Kehidupan)

Topik : Topik A (Nilai-Nilai yang Terkandung dalam Sila-Sila Pancasila)

Nama : LADRI Gurroline

Kelas :

No Absen :

Hari/Tanggal :

Petunjuk:

1. Isilah identitas yang lengkap pada lembar yang telah disediakan !
2. Bacalah soal dengan teliti sebelum memilih jawaban!
3. Kerjakan soal secara individu!
4. Pilihlah salah satu jawaban yang tepat dengan menggunakan tanda silang (X)

SELAMAT MENGERJAKAN

1. / Apa lambang Sila Pancasila yang menekankan persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia?

a. 

b. 

c.  X

d. 

2. Perhatikan gambar dibawah ini !



Berapa jumlah rantai dalam lambang sila ke 2 pancasila?

- a. 10
- ☒ b. 17
- c. 20
- d. 25

3. Perhatikan gambar di bawah ini !



Sebutkan sila Pancasila yang sesuai dengan gambar di atas ?

- a. Ketuhanan yang maha Esa
- b. Kemanusiaan yang adil dan beradab
- c. Persatuan Indonesia
- ☒ d. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

4. Perhatikan gambar di bawah ini



Gambar di atas merupakan lambang pada sila ke ?

- ☒ a. 1 dan 4
- b. 1 dan 3
- c. 3 dan 4
- d. 2 dan 5

5. Perhatikan gambar di bawah ini ?



Sebutkan sila Pancasila yang sesuai dengan gambar di atas ?

- ☒ a. Persatuan Indonesia
 - b. Ketuhanan yang maha Esa
 - c. Kemanusiaan yang adil dan beradab
 - d. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
6. Apa makna Sila Persatuan Indonesia dalam Pancasila?
- ☒ a. Menonjolkan kepentingan pribadi
 - ☒ b. Menjaga persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia
 - c. Memisahkan diri dari masyarakat
 - d. Menyatakan bahwa hanya satu suku yang diakui
7. Mengapa Sila Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia dalam Pancasila penting untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari?
- a. Agar dapat menciptakan ketidaksetaraan
 - b. Agar dapat menghindari tanggung jawab sosial
 - c. Agar dapat mendorong ketidak merataan dalam masyarakat
 - ☒ d. Agar dapat menegakkan hak-hak asasi manusia
8. Menjaga persatuan dan kesatuan bangsa merupakan makna sila Pancasila sila ke?
- ☒ a. 1
 - b. 2
 - ☒ c. 3
 - d. 4
9. Mengapa Sila Kemanusiaan yang adil dan beradab dalam Pancasila mengajarkan nilai-nilai keadilan sosial?
- ☒ a. Untuk menciptakan kemakmuran rakyat

- b. Agar dapat menghindari tanggung jawab sosial
~~c. Karena mendorong pemerataan dalam masyarakat~~
 d. Agar dapat menghormati dan menghargai hak-hak orang lain
10. Bagaimana Sila Ketuhanan dalam Pancasila dapat menjadi dasar untuk menghormati perbedaan agama?
~~a. Dengan memaksa satu agama sebagai yang utama~~
 b. Dengan mengabaikan keberagaman agama
~~c. Dengan mengakui keberagaman agama sebagai kekayaan bangsa~~
 d. Dengan mengisolasi komunitas agama tertentu
11. Sebagai peserta didik bagaimana kamu dapat mengaplikasikan Sila Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia dalam kehidupan sehari-hari?
~~a. Dengan menekankan kemauan sendiri~~
 b. Dengan membuli teman
~~c. Dengan adil terhadap sesama teman dilingkungan~~
 d. Dengan memisahkan diri dari teman
12. Mengapa lambang sila ke 3 Pancasila menggunakan pohon beringin ?
~~a. Untuk menunjukkan persatuan yang utuh~~
 b. Untuk melambangkan keadilan sosial
 c. Untuk menciptakan kesan keberagaman
 d. Untuk memisahkan elemen-elemen yang berbeda
13. Apa contoh sikap yang sesuai dengan Sila Kemanusiaan dalam Pancasila?
~~a. Menolong teman yang sedang kesusahan~~
 b. Berpartisipasi dalam kegiatan agama
 c. Menghormati dan menaati keluarga
 d. Selalu bersyukur atas apa yang dimiliki
14. Apa contoh sikap didalam kelas yang sesuai dengan Sila Keadilan dalam Pancasila?
~~a. Berbagi makanan adil kepada sesama teman~~
 b. Membentuk kelompok pribadi
 c. Bermain dengan teman sesama suku

d. Menyalahkan orang lain

15. Bagaimana perilaku yang mencerminkan sikap hormat terhadap perbedaan agama sesuai dengan Sila Ketuhanan dalam Pancasila?

- ☒ a. Mengingatkan sesama teman untuk beribadah
- b. Mengabaikan keberagaman agama
- c. Tidak ikut berpartisipasi kegiatan agama
- d. Tidak bersyukur dengan apa yang dimiliki

16. Bagaimana perilaku yang mencerminkan sikap hormat terhadap lingkungan dan alam sesuai dengan nilai-nilai Pancasila?

- a. Menciptakan polusi dan kerusakan alam
- b. Tidak merawat lingkungan sekolah
- ☒ c. Bertanggung jawab dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah
- d. Merusak tanaman yang ada disekolah

17. Bagaimana perilaku yang mencerminkan sikap gotong royong sesuai dengan Sila Kemanusiaan dalam Pancasila?

- a. Menonjolkan kepentingan pribadi
- b. Tidak peduli terhadap kesulitan orang lain
- c. Saling membantu dan bekerja sama ketika piket dikelas
- ☒ d. Tidak ikut membersihkan kelas ketika piket

18. Apa contoh sikap kamu sebagai siswa dalam penerapan sila Ketuhanan yang Maha Esa, Kecuali....?

- a. Menjalankan ibadah sesuai tata cara agamanya masing-masing
- b. Memberikan sumbangan untuk pembangunan sarana dan kegiatan ibadah
- c. Berpartisipasi dalam kegiatan agama
- ☒ d. Tidak taat kepada orangtua

19. Apa makna sila kedua Pancasila ?

- ☒ a. Mengakui persamaan hak dan kewajiban antara sesama manusia
- b. Tidak memaksakan orang lain mengikuti agama kita
- c. Rela berkorban demi bangsa dan negara

d. Menjaga persatuan dan kesatuan bangsa

20. Simbol padi dan kapas memiliki filosofi pangan dan sandang yang menyiratkan makna bahwa

- a. Negara yang adil adalah negara yang mencapai kemakmuran secara merata
- b. Negara yang memiliki kekayaan alam
- c. Negara yang kaya akan sumber makanan
- d. Negara yang lahannya luas



Lampiran 17. Surat Validasi Soal Ke Sekolah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jln. Willem Iskandar Psr. V. Kotak Pos No. 1589-Medan 20221
Telp.(061)6623943,6613365,6613276,6618754, Fax.(061).6614002
Laman : <https://fip.unimed.ac.id>

Nomor : 01889/UN.33.1.1/PP/2024
Hal : Uji Validasi Soal

Kepada Yth. : Kepala SDN 101765
Jl. Sempurna / Pendidikan, Desa Bandar Setia
Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang

Dengan Hormat, kami mohon izin kepada Bapak/Ibu Kepala Sekolah kiranya berkenan menerima mahasiswa Jurusan PGSD S1 untuk Melakukan Observasi dalam rangka penelitian Uji Validasi Soal dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Wordwall Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV SDN 101765 Bandar Setia."

Adapun mahasiswa tersebut adalah :

N a m a : Musdalifa Tumanggor
N I M : 1202411003

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik di ucapkan terimakasih.



Medan, 4 Mei 2024
Wakil Dekan Bidang Akademik

Nani Barbrah Nasution, S.Psi., MA., Ph.D
NIP. 198405152009122005

Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian



Gambar 1. Penerapan Media belajar



Gambar 2. Pembagian Kelompok Untuk bermain Kuis



Gambar 3. Proses Pengerjaan *Post Test*



Gambar 4. Proses Pengerjaan *Pre Test*



Gambar 5. Foto bersama kepala sekolah SDN 101765 Ibu Sri Kanti S.Pd



Gambar 6. Foto dengan wali kelas IV Ibu Wahyuni Lilis S.Pd

Lampiran 19. Surat balasan validasi soal dari sekolah



PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL SDN 101765
 Jalan Pendidikan, Desa Bandar Setia, Kec. Percut Sei Tuan, Kode Pos : 20371

SURAT KETERANGAN
 Nomor: 400.3.5/191/SDN-BS/VII/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **SRI KANTI, S.Pd**
 NIP : 19681229 199203 2 011
 Jabatan : Kepala UPT SPF SD Negeri 101765

Menerangkan bahwa:

Nama : **MUSDALIFA TUMANGGOR**
 NIM : 1202411003
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar – S1

Benar telah melaksanakan Observasi dalam rangka penelitian Uji Validasi Soal dengan judul
“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Wordwall Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV SDN 101765 Bandar Setia” berdasarkan Surat permohonan Uji Validasi Soal nomor: 01889/UN33.1.1/PP/2024

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Percut Sei Tuan, 5 Juli 2024
 Kepala UPT Satuan Pendidikan Formal,
 SDN 101765



SRI KANTI, S.Pd
 NIP. 19681229 199203 2 011

THE Character Building UNIVERSITY

Lampiran 20. Tabulasi Validasi soal

No. Urut							Butir Soal Pilihan Berganda																														X Total
	Siswa	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Soal 9	Soal 10	Soal 11	Soal 12	Soal 13	Soal 14	Soal 15	Soal 16	Soal 17	Soal 18	Soal 19	Soal 20	Soal 21	Soal 22	Soal 23	Soal 24	Soal 25	Soal 26	Soal 27	Soal 28	Soal 29	Soal 30						
1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	9					
2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	5					
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	25					
4	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	24				
5	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	21				
6	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	17				
7	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	21				
8	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	24				
9	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	24				
10	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	21				
11	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	23				
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	26				
13	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18				
14	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	21				
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27				
16	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	16				
17	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24				
18	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	20					
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	28				
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29				

Lampiran 22. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Willem Iskandar Psr. V - Kotak Pos No. 1589 - Medan 20221
Telp.(061) 6623943, 6613365, 6613276, 6618754, Fax.(061).6614002
Laman : fip.unimed.ac.id

Nomor : 01000/UN33.1.1/PP/2024
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth : Kepala SDN 101765
Jl. Sempurna / Pendidikan, Desa Bandar Setia
Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang

Dengan hormat, sehubungan dengan penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Musdalifa Tumanggor
NIM : 1202411003
Program Studi : PPSD/PGSD
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website
Wordwall Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila
Siswa Kelas IV SDN 101765 Bandar Setia.

Mohon kiranya saudara untuk memberikan izin kepada yang bersangkutan mengumpulkan data yang dibutuhkan. Penelitian ini dimaksudkan untuk penyelesaian skripsi.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Medan, 14 Mei 2024
Wakil Dekan Bidang Akademik

Nani Barorah Masution, S.Psi., M.A., Ph.D.
NIP. 198405152009122005

Lampiran 23. Surat Balasan Penelitian

 **PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG**
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL SDN 101765
Jalan Pendidikan, Desa Bandar Setia, Kec. Percut Sei Tuan, Kode Pos : 20371

SURAT KETERANGAN
Nomor: 400.3.5/190/SDN-BS/VII/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **SRI KANTI, S.Pd**
NIP : 19681229 199203 2 011
Jabatan : Kepala UPT SPF SD Negeri 101765

Menerangkan bahwa:

Nama : **MUSDALIFA TUMANGGOR**
NIM : 1202411003
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar – S1

Benar telah melaksanakan Penelitian dimaksudkan untuk penyelesaian skripsi dengan judul
“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Wordwall Terhadap Hasil Belajar
Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV SDN 101765 Bandar Setia” berdasarkan Surat
permohonan Izin Penelitian nomor: 01888/UN33.1.1/PP/2024

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Percut Sei Tuan, 5 Juli 2024
Kepala UPT Satuan Pendidikan Formal,
SD Negeri 101765

SRI KANTI, S.Pd
NIP. 19681229 199203 2 011



THE Character UNIVERSITY