

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif. *Lantanida Journal*, 5 (1) , 13-28.
- Ahmad H. P., A. (2016). *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi: Substansi Kajian dan Penerapannya*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK Jurnal PAUD*, 3 (1), 35-44.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Busthomi, Y. (2018). Faktor Utama Keberhasilan Peserta Didik. *Jurnal Pusaka*, 5 (2), 71-87.
- Djamaluddin, A. (2019). *Belajar dan Pembelajaran (4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis)*. Jakarta: CV. KAAFFAH LEARNING CENTER.
- Djamaran, S. B. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eryani. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Teks Cerita (Novel) Sejarah Siswa Kelas XII. AKL 2 SMK Negeri 1 Dumai Tahun Ajaran 2022/2023. *Wahana Pendidikan*, 9 (11), 211-221.
- Febrianingsih, D. (2021). Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *SALIMIYA: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 2 (2), 21-39.
- Franesti, D. (2021). Eksistensi Penggunaan Bahasa Indonesia Yang Bakudi Kalangan Remaja. *Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya Di Era Berkelimpahan*, 39-50.
- Hamalik, O. (2017). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan Busri, M. B. (2018). *Linguistik Indonesia*. Malang: Madani Media.
- Ikrom, F. D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Index Card Match Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *JP3M*, 2 (2), 1-13.
- Irawan, S. &. (2005). *Teori Belajar dan Motivasi*. Jakarta: Depdiknas.
- Isma'il, A. S. (2007). Ushul al-Tarbiyah al-Islāmiyah. *Dar As-Salam*, 232.
- Kompri. (2017). *Belajar; Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Linggasari E., E. R. (2022). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar Melalui Model Pendidikan Kecakapan Hidup. *Literasi*, 13 (1), 40-62.

- Masrin. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa di SMA Labschool Jakarta. *Jurnal Ilmiah Telaah*, 5 (2), 57-64.
- Nurhayati AR, S. (2014). Teori Belajar Al-Māwardi: Studi Analisis Tujuan dan Indikator Keberhasilan Belajar. *Ulumuna*, 18 (1), 41-58.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pane, T. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Index Card Match terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Pembelajaran Subtema Cara Tubuh Mengelola Udara Bersih di SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4 (5), 5667–5680.
- Patriah, S. (2022). Hubungan model pembelajaran cooperative learning tipe Index Card Match terhadap motivasi belajar Qur'an hadist siswa kelas VII di MTs Al-Fathimiyah Karawang. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 16 (1), 1-17.
- Prabowo, W. R., Purnomo, D., & Mushafanah, Q. (2020). Metode kooperatif tipe index card match meningkatkan hasil belajar siswa kelas V pada tema peristiwa dalam kehidupan. *Mimbar Ilmu*, 25(3), 380-390.
- Purwanto, M. N. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Putrayasa, I. B. (2012). *Jenis Kalimat Dalam Bahasa Indonesia*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Rachman, M. (2015). *Teori Belajar dan Motivasi*. Semarang: Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Profesi .
- Rambe, R. N. (2018). Penerapan strategi index card match untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa indonesia. *Jurnal Tarbiyah*, 25 (1), 93-124.
- Sagala, S. (2017). *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA.
- Sani, R. A. (2019). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Silaban, W. R. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vi Di Sd Negeri 091281 Batu Iv. *Pengembangan Penelitian Pengabdian Jurnal Indonesia*, 2 (2), 141–146.
- Silberman, M. L. (2021). *Active Learning Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Slamet, K. S. (2012). *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Bandung: Karya Putra Darwati.

- Sri Ramadhani, T. W. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning) Terhadap. *Bahterasia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1 (1), 11-16.
- Sukardi. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryabrata. (2018). Dalam H. M. Karwono, *Belajar dan Pembelajaran; Serta Pemanfaatan Sumber Belajar* (hal. 191). Depok: Rajawali Pers.
- Syamsuarni, H. S. (2014). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Tinggi*. Medan: Unimed Press.
- Wagiran. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wahyu Ragil Prabowo, D. P. (2020, Juli). Metode Kooperatif Tipe Index Card Match Meningkatkan Hasil belajar Siswa Kelas V Pada Tema Peristiwa Dalam Kehidupan. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25, 380-390.
- Weil, J. &. (2012). Dalam M. Dr. Rusman, *Model-Model Pembelajaran* (hal. 418). Jakarta: Rajawali Pers.