

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini menghasilkan produk berupa media pembelajaran yang sudah dirancang menggunakan aplikasi bantuan dan dikembangkan serta telah melalui tahap uji validasi guna meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV SD Negeri 064037. Berdasarkan hal tersebut, maka dapat ditarik kesimpulan berupa:

1. Validasi media pembelajaran *e-pop up book* melalui *case method* pada materi Bangsa Sebagai Bangsa Indonesia di kelas IV SD Negeri 064037 telah dilakukan kepada dua ahli yakni ahli media dan ahli materi. Ahli materi memberikan nilai persentase 90% dengan kategori sangat layak. Sedangkan ahli media memberikan nilai sebesar 89,23% dan masuk pada kategori sangat layak. Dengan demikian, maka dapat dikatakan bahwa media pembelajaran ini sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran di kelas.
2. Praktikalitas pembelajaran *e-pop up book* melalui *case method* pada materi Bangsa Sebagai Bangsa Indonesia di kelas IV SD Negeri 064037 dinilai oleh ahli pendidikan yakni guru kelas dan mendapatkan nilai persentase sebesar 91,07% dengan kategori “sangat praktis”. Dengan demikian, media pembelajaran *e-pop up book* dinilai sangat praktis untuk diterapkan pada proses pembelajaran di kelas.
3. Efektivitas pembelajaran *e-pop up book* melalui *case method* pada materi Bangsa Sebagai Bangsa Indonesia di kelas IV SD Negeri 064037 dapat dilihat dengan analisis *pre-test* dan *post-test* melalui rumus N-Gain Score. Berdasarkan

hasil perhitungan N-Gain Score yang telah peneliti analisis, didapatkan rata-rata sebesar 0,5788 dan sebesar 57,88 dalam hitungan persen . Media masuk dalam kategori efektif. Selain itu, efektivitas juga dapat dilihat dengan membandingkan antara nilai *pre-test* dan *post-test*. *Pre-test* menunjukkan hasil dari 27 siswa, sebanyak 5 siswa mencapai nilai tuntas dan 22 lainnya belum mencapai nilai tuntas. Sedangkan nilai *post-test* menunjukkan bahwa 23 siswa mencapai nilai ketuntasan dan 4 lainnya belum mencapai nilai ketuntasan. Berdasarkan kedua hal tersebut maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran dalam penelitian pengembangan ini adalah efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran di kelas.

5.2 Saran

Terdapat beberapa saran yang dapat menjadi pertimbangan dalam penelitian pengembangan yang telah dilakukan oleh peneliti yakni sebagai berikut:

1. Bagi guru

Media pembelajaran dengan materi Bangga Sebagai Bangsa Indonesia dapat digunakan oleh tenaga pendidik sebagai referensi dalam proses pembelajaran kepada peserta didik.

2. Bagi siswa

Media pembelajaran dengan materi Bangga Sebagai Bangsa Indonesia ini dirancang khusus untuk kebutuhan peserta didik, dengan demikian akan sangat baik jika media ini dapat dimanfaatkan untuk memahami pembelajaran.

3. Bagi sekolah

Sekolah dapat memberikan fasilitas pendukung kepada guru untuk proses pembelajaran sehingga pembelajaran dapat dilaksanakan dengan maksimal, efektif dan efisien serta tercapainya tujuan pembelajaran.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini masih dipicu oleh hal-hal yang belum dapat dikendalikan, oleh karena itu penelitian lebih lanjut dibutuhkan. Terutama pada efektivitas media ini dengan sampel yang lebih luas dan banyak.

