

DAFTAR PUSTAKA

- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya pendidikan bagi manusia. *Jurnal buana pengabdian*, 1(1), 66-72.
- Afriadi, P., Purnomo, T. W., & Aulia, S. M. (2022). *Pengembangan Kreativitas Seni dan Budaya di SD*. Medan: Pena Persada
- Afriadi, P., & Aulia, S. M. (2019). Seni Rupa Anak yang Meng-Humanis. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Astuti, A., Waluya, S. B., & Asikin, M. B. (2020). Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Musamus Journal of Primary Education*, 3(1), 27–34.
- A'yuna, Q. (2015). Kontribusi Peran Orangtua Dan Guru Mata Pelajaran Terhadap Pengembangan Kreativitas Siswa. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(1), 1-19.
- Basri, F., Sahib, H., & Kaharuddin, K. (2023). Peran Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(8), 3043-3052.
- Daryanti, Desyandri, & Fitria, Y. (2019). Peran Media dalam Pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 215–221.
- Fajrie Nur, dkk. (2023). *Paradigma Pendidikan Praktis dalam Pembelajaran Seni Rupa untuk Anak di Sekolah Dasar*. Pekalongan: NEM
- Hamka, D. W. (2023). Analisis Karya Gambar Siswa Sekolah Dasar Berdasarkan Teori Perkembangan Seni Rupa Anak Viktor Lowenfeld. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 2220–2232.
- Hidayati, S., Fahrudin, & Astawa, I. M. S. (2018). Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Eksplorasi Menggunakan Koran Bekas di TK Mutiara Hati Mataram Nusa Tenggara Barat. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 65–76.
- Hilda, E. M. (2023). Membangun Koneksi Emosional: Pentingnya Hubungan Guru-Murid dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah*, 4(2), 241-245.
- Ismail, I. (2019). Guru Kreatif; Suatu Tinjauan Teoritis. *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan*, 11(2), 15–30.
- Karso. (2019). Keteladanan Guru dalam Proses Pendidikan di Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*,
- Kau, M. A. (2017). Peran guru dalam mengembangkan kreativitas anak sekolah

- dasar. In *Proceeding Seminar Dan Lokakarya Nasional Bimbingan Dan Konseling* (Vol. 1, No. 0, pp. 157-166).
- Listari, A., Imansyah, F., & Marleni, M. (2022). Analisis Peran Guru Dalam Pembelajaran Seni Musik di Sekolah Dasar Terhadap Siswa Kelas V Tahun 2021. *Indonesian Research Journal on Education*, 2(2), 451-460.
- Lubis, N. A. (2022). Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar melalui Karya Seni Rupa Menggambar Imajinatif. *Jurnal pendidikan guru sekolah dasar*, 3(2), 15-25.
- Maulana, A. I., Witono, A. H., & Tahir, M. (2024). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Pada Siswa Kelas V SDN Gugus 2 Praya Timur. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 372-383.
- Maulana, I., & Mayar, F. (2019). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini di Era Revolusi 4.0. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(5), 1141-1149.
- Mulyati, S. (2013). Meningkatkan kreativitas pada anak. *Asian Journal of Innovation and Entrepreneurship (AJIE)*, 2(02), 124-129.
- Munandar, Utami. 2014. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta
- Munawir, M., Salsabila, Z. P., & Nisa, N. R. (2022). Tugas, Fungsi dan Peran Guru Profesional. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 8-12.
- Ni'mah, A. (2022). Upaya Guru dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 173-179.
- Nurazizah. (2023). *Peningkatan Kreativitas Dan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Seni Tari Di TK Kelurahan Sokanegara Kecamatan Purwokerto Timur*.
- Nurdin dan Adrianoni. (2019). *Profesi Keguruan*. Depok: Rajawali Pers
- Nurharirah, S., & Effane, A. (2022). Hambatan dan Solusi dalam Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan. *Karimah Tauhid*, 1(2), 219-225.
- Peago, K. D. (2021). *Analisis Peran Guru Dalam Pembelajaran Seni*. Palu: Universitas Tadulako.
- Puspitasari, Q. D. dan A. W. (2021). Peran Guru Dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa Kelas IV di SD Negeri Plebengan Bambanglipuro. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, 1(1), 1-7.
- Rahmat, S. T., & Sum, T. A. (2017). Mengembangkan kreativitas anak. *Jurnal pendidikan dan kebudayaan missio*, 9(2), 95-106.
- Ramadhani, F. (2021). Penerapan Metode Demonstrasi Melalui Pembelajaran Kolase Terhadap Kreativitas Peserta Didik Pada Mata Pelajaran SBdP. *Journal of Business Theory and Practice*, 10(2), 6.
- Restian, A. (2020). *Pendidikan Seni Rupa Estetik*. UMM Press.

- Rofian, R. (2017). Penerapan Metode Pembelajaran Demonstrasi Pada Pendidikan Seni Rupa Di Sekolah Dasar. *Malih Peddas (Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 6(2), 173–181.
- Salo, E. S. (2023). *Analisis Faktor Penyebab Siswa Kurang Aktif*. 2022, 13–18.
- Sanjani, M. A. (2020). *Tugas Dan Peranan Guru dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar*. 6(1), 35–42.
- Siskowati, E., & Prastowo, A. (2022). Pembentukan Kreativitas Melalui Pembelajaran SBdP Kelas III Pada Materi Menggambar Di Sekolah Dasar. *Pedagogos: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 42-47.
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarto. (2018). Pengembangan Kreativitas-Inovatif Dalam Pendidikan Seni Melalui Pembelajaran Mukidi. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2).
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sundari, R., & Zahro, F. (2021). Peningkatan Kreativitas Melalui Pelatihan Finger Painting Bagi Guru PAUD. *Journal of Early Childhood and Character Education*, 1(1), 73–90.
- Supardi. (2013). *Sekolah Efektif Konsep Dasar dan Praktiknya*. Depok: Rajawali Pers.
- Susanto, A. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Tanjung, W. U., & Namora, D. (2022). Kreativitas Guru dalam Mengelola Kelas untuk Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Negeri. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(1), 199-217.