

## ABSTRAK

**MINARTI NOVELISA SIAHAAN. Pengembangan Media Pembelajaran *Vocabulary Card* menggunakan Model pembelajaran *Make a match* pada Mata pelajaran Bahasa Inggris di SDN 106812 Bandar Klippa. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk media pembelajaran berupa Media kartu kosa kata yang disebut *Vocabulary Card* untuk siswa kelas V SDN 106812 Bandar Klippa. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model ADDIE yang memiliki lima tahapan diantaranya yaitu Analisis (*Analysis*), Desain (*Design*), Pengembangan (*Development*), Implementasi (*Implementation*), Evaluasi (*Evaluation*). Subjek dalam penelitian ini ialah siswa kelas V-A SDN 106812 Bandar Klippa yang berjumlah 19 orang. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, angket dan tes. Analisis data dilakukan secara kualitatif dan kuantitatif. Data yang di peroleh dari penilaian validator ahli media dan ahli materi untuk kelayakan media memperoleh persentase nilai sebesar 90% dan 93% dengan kualifikasi “Sangat layak”. Data yang diperoleh dari Praktisi pendidikan untuk kepraktisan media memperoleh 93,84% dengan kualifikasi “Sangat praktis”. Data yang diperoleh dari hasil perbandingan nilai pre-test dan juga post-test peserta didik untuk keefetifan media telah terjadi peningkatan dari 36 meningkat menjadi 80. Kesimpulan dari penelitian pengembangan ini berdasarkan data yang telah dikumpulkan bahwa media pembelajaran *Vocabulary Card* menggunakan model pembelajaran *Make a match* di kelas V SDN 106812 Bandar Klippa layak, praktis, dan efektif digunakan untuk proses pembelajaran.

**Kata kunci :** Pengembangan, Media Pembelajaran, *Vocabulary*, *Card*, *Make a match*.

## ABSTRACT

**MINARTI NOVELISA SIAHAAN. Development of Vocabulary Card Learning Media Using the Make a Match Learning Model in English Subjects at SDN 106812 Bandar Klippa. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2024.**

This study aims to produce a learning media product in the form of vocabulary cards, referred to as "Vocabulary Card," for fifth-grade students at SDN 106812 Bandar Klippa. The research employs a type of Research and Development (R&D) approach using the ADDIE model, which consists of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The subjects of this study were 19 students from Class V-A at SDN 106812 Bandar Klippa. Data were collected through observations, interviews, questionnaires, and tests. The data were analyzed both qualitatively and quantitatively. The data obtained from expert validators in media and material validation for media feasibility received percentage scores of 90% and 93%, with a qualification of "very feasible." Data obtained from educational practitioners regarding the practicality of the media received a score of 93.84% with a qualification of "very practical." The data from comparing pre-test and post-test scores of students regarding the effectiveness of the media showed an increase from 36 to 80. The conclusion of this development research, based on the data collected, is that the Vocabulary Card learning media using the Make a Match learning model in Class V at SDN 106812 Bandar Klippa is feasible, practical, and effective for use in the learning process.

**Keywords:** Development, Learning Media, Vocabulary, Cards, Make a match.