

DAFTAR PUSTAKA

- Amri & Sofan. (2013). *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Aqib, Zainal. (2015). *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Azhar Arsyad. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Basuki, B. (2019). Meningkatkan Speaking Skill Siswa Menggunakan Media Twincards Dengan Teknik Permainan Kelas Viii-A Smp Negeri 1 Kalitengah Semester I Tahun Pelajaran 2018/2019. Pentas: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(1), 24– 35.
- Bihler, L.-M., Agache, A., Schneller, K., Willard, J. A., & Leyendecker, B. (2018). Expressive Morphological Skills Of Dual Language Learning And Monolingual German Children: Exploring Links To Duration Of Preschool Attendance, Classroom Quality, And Classroom Composition. *Frontiers In Psychology*, 9, 888.
- Djamarah, Syaiful Bahri & Aswan Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- H., C. A. (2014). Upaya Meningkatkan kemampuan menulis pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan model pembelajaran scramble pada siswa kelas II SD Negeri 1 Wonosari Sadang Kebumen. *Jurnal PGSD Indonesia PGRI Yogyakarta*, 1(2), h. 2-3.
- Hamalik, Oemar. (2015). *Proses Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Hamdani. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Setia Pustaka.Hidayati.
- Helena Ceranic. (2013). *Panduan Bagi Guru Bahasa Inggris*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indriana Dina. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Jakarta: PT. Diva Press.
- Iswari, F. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Inggris Berupa Flashcard Bergambar pada Tingkat Sekolah Dasar. *Deiksis*, 9(02), 119-24.

- Khairiza, A. A., Sukirno, S., Putra, A., & Asnawi, A. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Visualization, Auditory, Kinesthetic (Vak) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Di Kelas Ivsd Negeri 3 Langsa. *Journal Of Basic Education Studies*, 2(1), 1.
- Kholidah, D. R., Nadhifah, A., Tinggi, S., & Tarbiyah, I. (2023). Pengembangan Media English Vocabulary Card Untuk Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Inggris Di Mi Ta ' Limul. 8(2), 225-226.
- Miarso Yusufhadi. (2011). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nasution. (2013). *Berbagai Pendekata Dalam Prose Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nurmahanani, I. (2015). Penerapan Strategi Metakognisi dan Berpikir kritis Dalam Menulis Argumentasi pada Mahasiswa PGSD Upi Kampus Purwakarta. *Jurnal Penelitian Pendidikan UPI*. 10(1), 57-58.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Misykat: *Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171.
- Pangestu, A., Susanti, E., & Setyaningrum, W. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality (Ar) Pada Penalaran Spasial Siswa. Prosiding Seminar Pendidikan Matematika Dan Matematika, 1, 205–210.
- Pollard-Durodola, S. D., Gonzalez, J. E., Saenz, L., Resendez, N., Kwok, O., Zhu, L., & Davis, H. (2018). The Effects Of Content-Enriched Shared Book Reading Versus VocabularyOnly Discussions On The Vocabulary Outcomes Of Preschool Dual Language Learners. *Early Education And Development*, 29(2), 245–265.
- Prasetyo, T., Setyosari, P., & Sihkabuden, S. (2018). Pengembangan Media Augmented Reality Untuk Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jinotep (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran) Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 4(1), 37–46.
- Pratiwi, L. C., Fine, R., & Choiru, H. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Berbantu Media Kabar (Kartu Bergambar) Materi Sifat – Sifat Cahaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Sidoharjo 01 Kabupaten Tegal. *Jurnal Lensa Pendas*. 3(2):66-67.

- Rachmadhan, Muhammad Arief, Aditia Eska Wardana, and Luthfi Hamdani Maula. (2020). "Peningkatan Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Penggunaan Media English Vocabulary Card". *Jurnal Perseda* 3(1), h. 47–53.
- Ramadhanti, N. W., Kusumaningrum, S., & Anakotta, R. (2022). Pengaruh Media Flash Card terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas III SD Inpres 109 Perumnas Kota Sorong. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), h. 89-92.
- Reyna, J., Hanham, J., & Meier, P. (2018). The Internet Explosion, Digital Media Principles And Implications To Communicate Effectively In The Digital Space. *E-Learning And Digital Media*, 15(1), 36–52.
- Ridha, M., & Alfian, M. (2021). Pendekatan Linguistik Dalam Pengkajian Hukum Islam Klasik. *Al-Qisthu: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Hukum*, 18(1).
- Sadiman, Arief S, dkk. (2012). *Media Pendidikan: Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Depok: Rajawali Pers.
- Sanjaya, Wina. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Shoimin, Aris. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Simarmata, R. K., Purba, N. A., Roi, J., & Purba, T. (2023). Pengembangan Media English Vocabulary Card di UPTD SD Negeri 017107 Kisaran Naga. 1(3), 146–154.
- Siregar, A., & Lumbanraja, R. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Media Flascard sebagai Stimulus Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (e-Journal)*, 9(2), 217-218.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subandi, Ahmad, Satrijono Hari, S. (2014). Meningkatkan kemampuan menulis narasi sugestif dengan menggunakan media gambar seri siswa kelas V SDN arjasa jember. *Jurnal Edukasi Unej*. 1(1) 1-4.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. (2011). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2013). *Metodelogi penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. (Bandung: ALFABETA).

- Suparta, D. G., I. W. L., & Marhaeni. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Make A Match terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPS. *Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(1), h. 4-5.
- Suparwadi, L. Pengaruh Cooperative Learning tipe Make A Match terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Beta*, 8(1), h. 55-57.
- Suprijono, Agus. (2014). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada media Group.
- Timu, A., Wangge, Y. S., & Mbabho, F. (2020). Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Ipa Di Sdk Ende 3. Prima Magistra: *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 30–37.
- Tri Sarah Febriani. (2015). Penggunaan Media Flash Card untuk Meningkatkan Hasil Belajar siswa pada materi perkembangan teknologi IPS di Sekolah Dasar”. *Jurnal PGSD Universitas Negeri Malang*, 3(2), h. 116-119.
- Wulanuari, Imam Suyanto, Kartika Chryati, Penggunaan Metode Sing A Song Dalam Peningkatan Pemahaman Kosakata Bahasa Inggris Siswa kelas V SD”. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), h. 2-5.
- Zaim. (2016). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Inggris*. Jakarta : Kencana
- Zulfa, K. A. (2018). Upaya Peningkatan Prestasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Make A Match Bagi Siswa Kelas IIIB MI Roudlotul Huda Semarang. *Jurnal Profesi Keguruan*, 4(1), h. 23-24.