

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan oleh peneliti, dapat disimpulkan bahwa:

- a. Penelitian dan pengembangan ini telah menghasilkan media pembelajaran *Vocabulary Card* menggunakan model pembelajaran *Make a match* pada materi *Part of ou body that work together* dikelas V SDN 106812 Bandar Klippa menggunakan model ADDIE dengan langkah-langkah: *analysis* (analisis); *design* (desain); *development* (pengembangan); *implementation* (implementasi); dan *evaluation* (evaluasi).
- b. Kelayakan media pembelajaran *Vocabulary Card* menggunakan model pembelajaran *Make a match* pada materi *Part of ou body that work together* dikelas V SDN 106812 Bandar Klippa menunjukkan hasil sebagai berikut: validasi dari ahli media menghasilkan persentase kelayakan sebesar 90%, yang masuk dalam kategori sangat baik dan sangat layak. Validasi dari ahli materi menunjukkan persentase kelayakan 94%, juga termasuk dalam kategori sangat baik dan sangat layak. Penilaian dari praktisi pembelajaran, yaitu guru Bahasa Inggris di SDN 106812 Bandar Klippa, mendapatkan persentase kelayakan 90%, yang tergolong dalam kategori sangat praktis. Dengan demikian, media pembelajaran pembelajaran *Vocabulary Card* menggunakan model pembelajaran *Make a match* pada materi *Part of ou body*

that work together dikelas V SDN 106812 Bandar Klippa dinyatakan layak digunakan dalam proses pembelajaran di kelas.

- c. Berdasarkan rata-rata hasil belajar siswa, penggunaan media *Vocabulary Card* terbukti efektif dalam proses pembelajaran. Hal ini ditunjukkan oleh perbandingan hasil pretest dan posttest di kelas V SDN 106812 Bandar Klippa. Rata-rata nilai pretest adalah 36, sedangkan rata-rata nilai posttest mencapai 80. Artinya, terjadi peningkatan hasil belajar sebesar 44%. Kemudian, diperoleh nilai skor N-Gain yaitu 0,670 yang termasuk kriteria “Tinggi” dalam kriteria normal N-gain. Sehingga dapat disimpulkan kategori tafsiran efektifitas media pembelajaran *Vocabulary Card* menggunakan model pembelajaran *Make a match* pada materi *Part of ou body that work together* dikelas V SDN 106812 Bandar Klippa adalah sebesar 67,0 % yang dikategorikan “Cukup Efektif”.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan maka peneliti menambahkan saran sebagai berikut :

5.2.1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Pengembangan media *Vocabulary Card* masih memerlukan inovasi lebih lanjut dan tidak hanya berfokus pada satu materi saja. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas produk dan menarik lebih banyak minat siswa dalam proses pembelajaran.

5.2.2. Bagi Guru

Diharapkan media *Vocabulary Card* tersebut dapat digunakan dalam pembelajaran di semester berikutnya, sehingga dapat membantu guru untuk menciptakan pembelajaran yang lebih kreatif serta dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa.

5.2.3. Bagi Siswa

Peneliti berharap peserta didik akan lebih bersemangat dalam belajar, sehingga guru juga terdorong untuk terus menciptakan hal-hal kreatif dalam proses pembelajaran.

