

ABSTRAK

MIFTAHUL JANNAH MANURUNG. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Lectora Inspire* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelas IV SD Negeri 101771 Tembung Tahun Ajaran 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini dilaksanakan bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis *Lectora Inspire* terhadap hasil belajar pendidikan Pancasila kelas IV SD negeri 101771 Tembung tahun ajaran 2023/2024. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif eksperimen dengan menggunakan metode *Quasi Experiment* desain *Nonequivalent Control Group Design* yang melibatkan 2 kelompok eksperimen dan kontrol. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *non probability sampling* jenis *purposive sampling* dengan subjek peserta didik kelas IV SD negeri 101771 Tembung tahun ajaran 2023/2024 dengan jumlah total 40 peserta didik. Dalam pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan 3 teknik yaitu observasi, tes dan dokumentasi. Analisis data dengan menggunakan teknik analisis deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, uji *paired sample t-test* dan uji *independent sample t-test* dengan bantuan *software* SPSS versi 17.0. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis *Lectora Inspire* berpengaruh dan memiliki peningkatan secara signifikan terhadap hasil belajar pendidikan Pancasila kelas IV SD negeri 101771 Tembung tahun ajaran 2023/2024. Hasil penelitian ini dapat dibuktikan melalui rata-rata nilai *pretest* kelompok kontrol sebesar 40,5 dan kelompok eksperimen sebesar 46,5 kemudian setelah diberikan perlakuan nilai rata-rata *posttest* kelompok eksperimen lebih tinggi sebesar 70,5 dibandingkan nilai rata-rata kelompok kontrol sebesar 60. Berdasarkan uji hipotesis dengan menggunakan uji *paired sample t-test* memperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Dan untuk uji *independent sample t-test* memperoleh nilai signifikansi $0,020 < 0,05$ dan nilai $t_{hit} 2,430 > t_{tab} 2,024$. Sehingga kesimpulan dari kedua uji hipotesis tersebut adalah H_1 diterima dan H_0 ditolak.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Media Interaktif, *Lectora Inspire*

ABSTRACT

MIFTAHUL JANNAH MANURUNG. The Effect of Using Interactive Learning Media Based on Lectora Inspire on the Learning Outcomes of Pancasila Education Class IV SD Negeri 101771 Tembung for the 2023/2024 Academic Year. Skripsi. Medan: Faculty of Education State University of Medan, 2024.

This study was conducted to determine the effect of using interactive learning media based on Lectora Inspire on the learning outcomes of Pancasila education grade IV SD Negeri 101771 Tembung for the 2023/2024 school year. This research is a quantitative research experiment using the Quasi Experiment method of Nonequivalent Control Group Design design involving 2 experimental and control groups. The sampling in this study used a non-probability sampling technique of purposive sampling type with the subject of grade IV students of SD Negeri 101771 Tembung for the 2023/2024 school year with a total of 40 students. In collecting data in this study using 3 techniques, namely observation, tests and documentation. Data analysis using descriptive analysis techniques, normality tests, homogeneity tests, paired sample t-tests and independent sample t-test tests with the help of SPSS software version 17.0. The results of this study stated that interactive learning media based on Lectora Inspire had an effect and had a significant increase in the learning outcomes of Pancasila education grade IV SD Negeri 101771 Tembung for the 2023/2024 school year. The results of this study can be proven through the average pretest score of the control group of 40.5 and the experimental group of 46.5 then after being given treatment the average posttest score of the experimental group was higher by 70.5 than the average value of the control group of 60. Based on the hypothesis test using paired sample test, the t-test obtained a signification value of $0.000 < 0.05$. And for the independent samplr t-test the signification value is $0.020 < 0.05$ and value $t_{hit} 2,430 > t_{tab} 2,024$. So the conclusion of the two hypothesis tests is accepted and rejected.

Keywords: Learning Outcomes, Interactive Media, Lectora Inspire