

DAFTAR PUSTAKA

- A Muri Yusuf. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Prenada Media Group.
- Ahmadi, & Amri. (2014). *Pengembangan dan Model Pembelajaran Tematik Integrative*. Prestasi Pustakarya.
- Andrini, & Pratama. (2021). Implementasi Quiz Interaksi dengan Software Mentimeter dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(2), 287–294.
- Angga, Suryana, C., Nurwahidah, I., Hernawan Herry, A., & Prihantini. (2022). Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877–5889.
- Anggraeni, F. (2016). *Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan LKS Berbasis Laboratorium Virtual dengan LKS Konvensional Materi Optik Fisis*.
- Arikunto. (2017). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Askari. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Pesantren Al Waddah Warrahmah.
- Atariksawan. (2022). *Inovasi Pembelajaran Berbasis Blended Learning di Keperawatan*. Media Sains Indonesia.
- Bloom. (2017). *Hasil Belajar*. Alfabeta.
- Budiman Indra Adi. (2016). Development Model Of Volleyball Spike Training . *International Journal Of Physical Education, Sports and Health*, 3(3), 466–471.
- Daryanto, & Dwicahyono Arie. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Gava Media.
- Daryono. (2020). *Panduan Pembelajaran Simulasi Digital* . Lembaga Academic & Research Institute.
- Dewi. (2020). Pengembangan LKPD IPA SMP Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Cahaya dan Alat optik. *Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Eny Wirnayati, Muhammad Munsarif, Mardiana, & Suwahomo. (2021). *Cercular Model of RD&D*. Penerbit KBM Indonesia.
- Fidhyallah. (2021). *Handout Pelatihan Tutorial Penggunaan Digital Learning Platform Mentimeter, Zoom, Saesaw, Quiziz, Kahoot*. UNJ PRESS.

- Hadi Rahmantika, F. (2022). Pengaruh Media Mentimeter Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V SD. *Seminar Nasional Pendidikan: Inovasi Pendidikan Di Era Society 5.0*.
- Hardini, J., Simanjuntak, S., Betty, E., Faisal, & Maulana, W. (2023). Pengembangan E-Module Berbasis Flip PDF Professional Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 5 Kelas III SDN 018445 Hessa Perlompongan. *Journal Of Computer Science and Information Systems* , 4(3), 125–130.
- Hasyiyati, & Zulherman. (2021). Pengembangan Media Evaluasi Menggunakan Mentimeter untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2550–2562.
- Maghfiroh Duriyatul, R., Fanani, A., & Susiloningsih, W. (2022). Pengembangan Media Kuis Berbasis Mentimeter Pada Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 2 di Kelas V Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian*, 241–248.
- Majid, & Abdul. (2015). *Perencanaan Pembelajaran Pengembangan Standar Kompetensi Guru*. Remaja Rosdakarya.
- Musliha, & Purnawarman. (2020). Using Mentimeter For Eliciting Respons In Formative Assessment Practice. *International Conference*.
- Nurdin, S., & Adriantoni. (2020). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Prastowo A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik dan Praktik*. Prenada Media Group.
- Prastowo A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Kencana.
- Putri Amanda, N., Wijoyo Hadi, S., & Herlambang Dwi, A. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Mentimeter Terhadap Keaktifan Motivasi, dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring di Kelas X, Program Keahlian Multimedia Mata Pelajaran Teknik Pengolahan Audio dan Video SMK Negeri 7 Malang. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 5(7), 3062–3068.
- Rahayu, & Alfi. (2019). *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SDN Tahunan Kota Yogyakarta*.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih Sri, Y., Hernawan Herry, A., & Prihantini. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319.
- Rapono, M., S, S., & Wijaya, C. (2019). Urgensi Penyusunan Tes Hasil Belajar Upaya Menemukan Formulasi Tes Yang Baik Dan Benar. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial* , 11(1).

- Rozi, F., Nurhairani, & Prawijaya, S. (2019). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR E-LEARNING BERBASIS EDMODO PADA MATA KULIAH PENDIDIKAN IPA SD KELAS TINGGI MAHASISWA PRODI PGSD FIP UNIMED. *ELEMENTARY SCHOOL JOURNAL*, 9(3), 200–209.
- Salma. (2021). *Pendekatan Penelitian*.
- Setyosari, & Punaji H. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Grup Media Prenada.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukardi. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Bumi Aksara.
- Syahputri Chairani, A., Wildansyah, Naeklan, Rozi, F., & Marselina, M. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Crossword Puzzle terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SDN 107400 Bandar KKhalipah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 10019–10030.
- Theresya, E., Rozi, F., Tamba, R., Unita Free, I., & Maulana, W. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Menggunakan Aplikasi YouCut pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SDN 050644 Bahorok T.A. 2023/2024. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 10031–10044.
- Wiryokusumo, I. (2014). *Teori Pengembangan*.
- Zulfa Rahmadia, D., & Huda, N. (2022). Efektivitas Media Mentimeter Pada Pemahaman Materi Bahasa Arab Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 20(1).