

ABSTRACT

Simanjuntak, Monica Thamara, Registration Number, 8216112013. The Cognitive Process of Comprehending Pragmatic Meaning. A Thesis. English Applied Linguistics Study Program, Postgraduate School, State University of Medan, 2024.

Principally this research attempts to describe the cognitive process of comprehending pragmatic meaning and the reasons for the cognitive process of comprehending pragmatic meaning. This research is done by using a descriptive qualitative design. The study's data source is the twelfth grade of SMA Swasta Methodist, there were 15 students in the class, and only 10 were present on the day of the research as a sample. the approach used in this research was based on Thomas's theory (1995). There are two levels of meaning, first meaning of utterances or semantics, and second, meaning of force or pragmatic. The data were collected by using retrospective introspection and in-depth interviews. The findings from problem 1 showed that the subjects of this study use five cognitive processes in comprehending the pragmatic meaning of the text. They are, Using a combination of explicit structure knowledge and semantic, semantic and tacit knowledge, semantic and knowledge of the world, Pragmatic meaning, and knowledge of literature meaning of sentence. The most dominant is using semantics with knowledge of the world. And the least used process is pragmatic meaning. Based on the data analysis problem 2, The reasons underlying the Cognitive Processes Based on the data analysis they are a mismatch of the knowledge of the world, the similarity of the knowledge of the world, and Indirectness.

Keywords: Cognitive, Pragmatic meaning, Semantic



ABSTRAK

Simanjuntak, Monica Thamara. Nomor Registrasi, 8216112013. The Cognitive Process of Comprehending Pragmatic Meaning. Tesis. Program Studi Linguistik Terapan Bahasa Inggris, Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, 2024.

Pada prinsipnya penelitian ini berupaya mendeskripsikan proses kognitif dalam memahami makna pragmatis dan alasan terjadinya proses kognitif dalam memahami makna pragmatis. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan desain deskriptif kualitatif. Sumber data penelitian adalah siswa kelas XII SMA Swasta Methodis yang berjumlah 15 siswa, dan hanya 10 orang yang hadir pada hari penelitian sebagai sampel. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini berdasarkan teori Thomas (1995). Ada dua tingkatan makna, pertama makna ujaran atau semantik, dan kedua makna paksaan atau pragmatis. Pengumpulan data dilakukan dengan cara introspeksi retrospektif dan wawancara mendalam. Temuan dari soal 1 menunjukkan bahwa subjek penelitian ini menggunakan lima proses kognitif dalam memahami makna pragmatis teks. Yaitu, Menggunakan kombinasi pengetahuan struktur eksplisit dan semantik, pengetahuan semantik dan tacit, semantik dan pengetahuan dunia, makna Pragmatis, dan pengetahuan sastra makna kalimat. Yang paling dominan adalah penggunaan semantik dengan pengetahuan tentang dunia. Dan proses yang paling sedikit digunakan adalah makna pragmatis. Berdasarkan analisis data masalah 2, Alasan yang mendasari Proses Kognitif Berdasarkan analisis data adalah ketidaksesuaian pengetahuan dunia, kesamaan pengetahuan dunia, dan Ketidaklangsungan.

Keywords: Kognitif, Makna Pragmatis, Semantik.