

ABSTRAK

MELY OKTARIDA PARDEDE. Pengembangan E-LKPD Berbasis *Schoology* Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Materi Aku Suka Bergotong Royong Kelas IV SDN 065853 T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Pengembangan E-LKPD bertujuan untuk mengetahui bagaimana kelayakan, kepraktisan, dan keefektivan dari produk yang telah dikembangkan yaitu Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Berbasis *Schoology* Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Materi Aku Suka Bergotong Royong. Penelitian ini menggunakan model penelitian pengembangan dan jenis penelitiannya adalah *Research and Development (RnD)* lalu model pengembangan yang digunakan adalah 4D (*Define, Design, Development, Disseminate*). Subjek dari penelitian ini adalah peserta didik yang berjumlah 17 siswa di SDN 065853. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah analisis data kuantitatif dan data kualitatif. Adapun hasil penelitian produk E-LKPD menunjukkan Kelayakan yang dari ahli materi yang menunjukkan presentase 89% dengan kriteria “Sangat Layak”.Lalu validasi ahli media memperoleh presentase sebesar 88% berkriteria “Sangat Layak” dan kepraktisan dari E-LKPD yang dilakukan bersama praktisi pendidikan sebesar 94% dengan kriteria “Sangat Layak”. Uji efektivitas dengan menggunakan soal *Pre-Test* dan *Pos-Test* memperoleh presentase 88% kategori “Sangat Efektif”. Dari hasil penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa produk E-LKPD yang dikembangkan sangat layak, sangat praktis, dan sangat efektif untuk diberikan kepada peserta didik khususnya pada pembelajaran Pendidikan Pancasila materi “Aku Suka Bergotong Royong” di SDN 065853

Kata kunci: E-LKPD, *Schoology*.