

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari penulisan dan pengembangan yang telah dilakukan oleh penulis untuk dapat menciptakan produk E-LKPD berbasis *Schoology* pada pembelajaran Pendidikan Pancasila materi aku suka bergotong royong kelas IV SDN 065853 T.A 2023/2024 diperoleh beberapa kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Kelayakan E-LKPD berbasis *Schoology* dilihat dari hasil akhir penilaian bersama dengan dosen ahli materi dengan nilai akhir sebesar 89% dan memiliki beberapa saran yang sudah dilakukan penulis untuk hasil yang tbaik terhadap E-LKPD yang dikembangkan. Sehingga E-LKPD berktiteria sangat layak.
2. Kepraktisan E-LKPD berbasis *Schoology* yang dilakukan bersama dengan praktisi pendidikan wali kelas IV-B SDN 065853 yang mendapatkan nilai akhir sebesar 94% dengan kriteria “Sangat Layak”
3. Keefektivan E-LKPD berbasis *Schoology* dengan uji *Pretest* dan *Posttest* yang telah dikerjakan oleh peserta didik dari SDN 065853 mendapatkan presentase keefektivan sebesar 88%. Hal ini menyatakan E-LKPD yang dikembangkan berkriteria sangat efektif untuk diberikan kepada peserta didik sebagai sumber pembeajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan penulisan dan pengembangan E-LKPD berbasis *Schoology* yang dilaksanakan berikut diajukan beberapa saran untuk kemajuan pendidikan selanjutnya:

1. Bagi Peserta Didik

Peserta didik dapat menggunakan E-LKPD berbasis *Schoology* dengan materi aku suka bergotong royong dan peserta didik dapat memahami pembelajaran yang telah diberikan oleh guru lewat E-LKPD yang dikembangkan.

2. Bagi Guru

E-LKPD berbasis *Schoology* ini dapat memberikan motivasi kepada guru untuk dapat mengembangkan banyak pembelajaran yang lebih efektif lagi di kedepannya.

3. Bagi Sekolah

Dengan adanya E-LKPD berbasis *Schoology* pada pembelajaran Pendidikan Pancasila materi aku suka bergotong royong dapat memberikan referensi atau acuan bagi sekolah untuk dapat mengembangkan berbagai pembelajaran yang interaktif

4. Bagi Penulis Selanjutnya

E-LKPD berbasis *Schoology* ini dapat menjadi referensi bagi penulisan selanjutnya, dan dapat menjadi acuan dalam pembuatan berbagai pembelajaran yang lebih interaktif lagi untuk kemajuan pendidikan di Indonesia.