

ABSTRAK

MELITA SAGALA. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPAS Materi Ekosistem di Kelas V SDN 101765 Bandar Setia T.A 2023/2024. Skripsi. Medan. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan model pembelajaran yang kurang melibatkan peserta didik dalam pembelajaran sehingga hasil belajar siswa masih kurang signifikan. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* terhadap hasil belajar peserta didik dalam mata Pelajaran IPAS materi ekosistem kelas V SDN 101765 Bandar Setia. Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah metode penelitian *pre eksperimental* dengan desain *one group pretest-posttest*. Populasi penelitian ini adalah kelas V-A dengan sampel seluruh siswa kelas V-A dengan jumlah peserta didik 28 orang. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes hasil belajar berupa tes *pretest-posttest* sebanyak 20 butir soal pilihan ganda. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis (uji *paired sample t- test*). Berdasarkan data hasil perhitungan untuk nilai *pretest* siswa diperoleh rata-rata sebesar 39,46 dan untuk nilai *posttest* siswa mendapatkan nilai rata-rata sebesar 80,71. Hasil perhitungan uji-t dengan syarat taraf signifikan 5% diperoleh T_{tabel} sebesar 2,051 dan T_{hitung} sebesar 8,971. Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis, diperoleh $T_{hitung} > T_{tabel}$ yaitu $8,971 > 2,051$. Oleh karena itu, dapat diambil kesimpulan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hal tersebut dapat dinyatakan bahwa terdapat pengaruh signifikan penggunaan model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPAS materi ekosistem di kelas V SD Negeri 101765 Bandar Setia.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Think Pair Share*, Hasil Belajar, IPAS

ABSTRACT

MELITA SAGALA. The Effect of the Think Pair Share Type Cooperative Learning Model on Student Learning Outcomes in Ecosystem Material IPAS Learning in Class V SDN 101765 Bandar Setia T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty Of Education Universitas Negeri Medan, 2024

This research is motivated by the use of learning models that do not involve students in learning so that student learning outcomes are still insignificant. The purpose of this study was to determine the effect of the cooperative learning model type think pair share on student learning outcomes in the IPAS subject of ecosystem material class V SDN 101765 Bandar Setia. The type of research used by researchers is a pre-experimental research method with a one group pretest-posttest design. The population of this study was class V-A with a sample of all V-A class students with 28 students. The data collection instrument in this study used a learning outcome test in the form of a pretest-posttest test of 20 multiple choice questions. The data obtained were analyzed using normality test, homogeneity test, and hypothesis test (paired sample t-test). Based on the calculated data for students' pretest scores, the average score was 39.46 and for students' posttest scores, the average score was 80.71. The results of the t-test calculation with the requirement of a significant level of 5% obtained Ttable of 2.051 and Thitung of 8.971. Based on the hypothesis testing criteria, it is obtained that $Thitung > Ttable$, namely $8.971 > 2.051$. Therefore, it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted. Based on this, it can be stated that there is a significant effect of using the Think Pair Share cooperative learning model on the learning outcomes of students in learning IPAS ecosystem material in class V of SD Negeri 101765 Bandar Setia.

Keywords: Think Pair Share Learning Model, Learning Outcomes, Natural and Social Sciences