

ABSTRAK

Nurhayani, NIM 11133130081, Upaya Meningkatkan Kecerdasan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Proyek Di RA Nurul Hadina Medan T.A 2015/2016. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan

Permasalahan dalam penelitian adalah:rendahnya kecerdasan emosional anak, anak kurang termotivasi dalam kegiatan pembelajaran, metode untuk mengembangkan kecerdasan emosional yang digunakan guru kurang bervariasi, kegiatan yang dilakukan guru dalam pembelajaran lebih memfokuskan pada kemampuan akademik seperti membaca, menulis dan berhitung (calistung), guru belum memperhatikan secara khusus tentang peningkatan kecerdasan emosional anak dalam proses belajar mengajar, guru jarang menerapkan metode proyek dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kecerdasan emosional anak usia 5-6 tahun melalui metode proyek di RA Nurul Hadina Kec. Patumbak T.A 2015/2016.

Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas. Objek penelitian adalah mengembangkan kreativitas anak usia 5-6 tahun. Subjek penelitian ini adalah anak kelas B yang berjumlah 22 orang. Proses penelitian ini dilakukan melalui dua siklus. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi.

Pada Siklus I pertemuan I diperoleh nilai rata-rata anak 43,15 %, anak yang tergolong sangat baik 0 orang anak, tergolong baik 0 orang anak, 21 orang anak yang kecerdasan emosionalnya cukup, dan 1 orang anak kecerdasan emosionalnya kurang. Hasil pengamatan pertemuan II diperoleh nilai rata-rata anak 49,59 %, anak yang tergolong sangat baik 0 orang anak, tergolong baik 0 orang anak, 22 orang anak yang kecerdasan emosionalnyacukup, dan 0 orang anak kecerdasan emosionalnya kurang.Pada siklus II pertemuan I diperoleh nilai rata-rata anak 68,55 %, anak yang tergolong sangat baik 5 orang anak, tergolong baik 10 orang anak, 7 orang anak yang kecerdasan emosional cukup, dan 0 orang anak kecerdasan emosionalnya kurang. Hasil pengamatan pertemuan II diperoleh nilai rata-rata anak 75,74 %, anak yang tergolong sangat baik 8 orang anak, tergolong baik 10 orang anak, 4 orang anak yang kecerdasan emosionalnyacukup, dan 0 orang anak kecerdasan emosionalnyakurang.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa metode proyek dapat meningkatkan kecerdasan emosional anak usia 5-6 tahun di RA Nurul Hadina Kec. Patumbak.