

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penulisan	8
1.4 Manfaat Penulisan.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.4.2 Manfaat Praktis	9
2.1 Kajian Pustaka.....	10
2.2 Landasan Teoritis.....	17
2.2.2 Teori Interseksionalitaas.....	22
2.3 Kerangka Konseptual	26
2.3.2 Pendidikan dalam Gender.....	28
2.3.3 Perempuan	30
2.3.4 Etnis Karo	32
2.4 Kerangka Berfikir	33

BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Jenis Penelitian.....	35
3.2 Lokasi Penelitian.....	35
3.3 Informan Penelitian	36
3.4 Teknik Pengumpulan Data	37
3.4.1 Observasi Partisipatif.....	37
3.4.2 Wawancara Mendalam.....	38
3.4.3 Dokumentasi	41
3.4.4 Catatan Lapangan.....	44
3.5 Teknik Analisis Data.....	53
3.5.1 Melakukan Analisis Wawancara Etnografis.....	53
3.5.2. Analisis Domain	53
Tabel 3.1 Analisis Domain.....	54
3.5.3 Analisis Taksonomik.....	55
3.5.4 Menulis Etnografi.....	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	59
4.1.1 Sejarah Desa.....	59
Tabel 4.1 Nama Kepala Desa Tahun 1965-2024	60
4.1.2 Kondisi Geografis.....	60

4.1.3 Keadaan Penduduk	62
Tabel 4.2 Jumlah Penduduk	63
4.2 Latar Belakang Dominasi Pendidikan Pada Etnis Karo Oleh Perempuan.....	67
4.2.1 Perubahan Zaman	71
4.2.3 Melemahnya Sistem patriarki dan Warisan	77
4.2.4 Pergaulan Remaja Laki-laki	80
4.2.5 Perubahan Pola Pikir	85
4.3 Dampak Dominasi Perempuan Etnis Karo Di Desa Sukamandi	88
4.3.1 Melemahnya Sistem Patriarki	89
4.3.2 Kesadaran Tentang HAM dan Perubahan Pola Pikir	93
4.3.3 Naiknya Derajat Perempuan	96
4.4 Analisis Teori	98
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	100
5.2 Kesimpulan	100
5.3 Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN.....	107
Lampiran 1. Pedoman Wawancara	107
Lampiran 2 Tabel Informan Penelitian.....	109
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian.....	112