

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhitama, N., Parmin, & Sudarmin. (2015). Implementasi *Quantum Learning* Berbantuan *Mind Mapping*. *Unnes Science Education*, 4(3), 1022–1030.
- Anisa, A., Medriati, R., & Putri, D. H. (2019). Pengaruh Model *Quantum Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X. *Jurnal Kumbaran Fisika*, 2(3), 201–208.
- Aprinawati, I. (2018). Penggunaan Model Peta Pikiran (Mind Mapping) Untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Wacana Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 140–147.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Revisi*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Arunachalam, S., Grilo, A. B., Gur, T., Oliveira, I. C., & Sundaram, A. (2022). Quantum Learning Algorithms Imply Circuit Lower Bounds. *Proceedings - Annual Ieee Symposium On Foundations Of Computer Science, Focs, 2022-Febru(Sicomp 2010)*, 562–573.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam). *Tarbawy : Indonesian Journal Of Islamic Education*, 6(1), 19–32.
- Apeles, S. dkk (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Larutan Asam Basa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Langowan. *Oxygenius Journal Of Chemistry Education*. Vol 5(1),60-66
- Bukit, N., & Sirait, M. The Effect Of Problem Based Learning Model Using Mind Map On Critical Thinking Ability And Problem Solving Skill On High School Students. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1), 57-67.
- De Potter, B., & Hernachi. (2001). *Quantum Learning : Membiasakan Belajar Nyaman Dan Menyenangkan* . Bandung. Kaifa.
- Giancoli, D. (2001). *Fisika Edisi Kelima Jilid 1*. Jakarta. Erlangga.
- Hakim, R., & Nirwana, H. (2022). Studi Literatur: Quantum Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Eductum: Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 390–401.
- Hamalik, O. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., Sari Lase, I. P., Ndruru, M., & Marsa Ndraha, L. D. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325.
- Haryono, H. E., & Prihatiningtyas, S. (2019). Pengaruh Metode Quantum Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Sma Pada Konsep Alat Optik. *Phydagogic Jurnal Fisika Dan Pembelajarannya*, 2(1), 1–10.

- Henri. (2018). *Model, Pembelajaran, Dan Model Pembelajaran* (Issue December).
- Hidayati, T. P., Sutresna, Y., & Warsono, W. (2021). Efektivitas Penggunaan Model Problem Based Learning Berbantuan Mind Mapping Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Bioed : Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(1), 1.
- Junaedi, I. (2019). Proses Pembelajaran Yang Efektif. *Journal Of Information System, Applied, Management, Accounting And Research*, 3(2), 19–25.
- K.A & A,Indriani (2019). Pengaruh Model Quantum Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Ipa Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia* , 1(1),1-11
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27.
- Krathwohl, D. R., & Anderson, L. W. (2010). Merlin C. Wittrock And The Revision Of Bloom’s Taxonomy. *Educational Psychologist*, 45(1), 64–65.
- Lestari, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Dalam Metode Quantum Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 231–239.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari’ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171.
- Purnasari, P. D., Sumarni, M. L., & Sadewo, Y. D. (2022). Pendampingan Pemilihan Model Pembelajaran Ditinjau Dari Perkembangan Kognitif Siswa Sekolah Dasar. *Publikasi Pendidikan*, 12(1), 75.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta. Pustaka Belajar.
- Rahmani, A. M., & Muslihah, N. N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa ( Penelitian Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ipa Di Sdit Persis 99 Rancabango ). *Institut Pendidikan*, 1(2), 12–18.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Pt. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Saleh, A. (2008). *Kreatif Mengajar Dengan Mind Map*. Bandung. Tinta Emas Publishing.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berbasis Standar Proses Pendidikan*. Jakarta. Kencana Prenada Media.
- Shodiqin, R. (2016). Pembelajaran Berbasis Edutainment. *Jurnal Al-Maqoyis*, 4(1), 36–52.
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013* (R. Kr (Ed.)). Yogyakarta. Ar-Ruzz Media.
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta. Pt. Rineka Cipta.
- Sopiah, S., & Marlina, L. (2020). Upaya Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Discovery Learning. *Jurnal Inovasi Dan*

*Pembelajaran Fisika*, 7(1), 7–16.

Sudjana, N. (2005). *Metoda Penelitian*. Bandung. Tarsito.

Sultan, L., & Hajerina, H. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Vii A Mts. Alkhairaat Biromaru Pada Materi Aritmatika Sosial. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 7–20.

Windyarsih,I & Rizki.(2018). Perbandingan Metode *Quantum Learning* Dan Metode *Quantum Teaching*terhadap Hasil Belajar Ipa Di Kelas V Sdn Salembaran Iii. *Jurnal Ilmiah Indonesia* ,3(4).

Winarni, E. W. (2018). *Teori Dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Jakarta. Bumi Aksara.

Zuhra, F., & Sharfina. (2020). Penerapan Pembelajaran Quantum Learning Dengan Teknik Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Gaya. *Jemas : Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 1(2), 57–60.

